

# 《奇妙小音符——圖畫詩歌集》（粵語版）



## 教案

第四單元：敬拜讚美

（第 52-58 首）

作者：陳淑美、潘心慧

# 浸

奇妙小音符——圖畫詩歌集（粵語版）  
單元四教案

作者：陳淑美、潘心慧

責任編輯：謝曉沁

執行編輯：梁玉晶

美術構想：潘心慧

插圖：潘心慧、鄭綺玲

出版及發行：浸信會出版社（國際）有限公司

香港九龍青山道 485 號九龍廣場 18 樓 03-12 室

電話：(852) 2336-0161 電郵：info@bappress.org

傳真：(852) 2336-4186 網址：www.bappress.org

© 2010 陳淑美、潘心慧

版權所有

除特別註明外，本教案引用經文，採用「浸、神、紅字版現代標點和合本聖經」（1993），版權屬浸信會出版社（國際）有限公司所有。

凡註以「新譯本」的經文均引自《聖經新譯本》，版權屬於環球聖經公會，蒙允准使用。

## #52 偉大的真神

### 經文

全地要敬拜你，歌頌你，要歌頌你的名。(詩 66:4)

你們要向 神歌頌，歌頌！向我們王歌頌，歌頌！因為 神是全地的王。(詩 47:6-7)

那可稱頌、獨有權能的萬王之王、萬主之主……但願尊貴和永遠的權能都歸給他。(提前 6:15-16)

### 信息重點

- \* 神是萬王之王，萬主之主，配得一切歌頌和敬拜。

### 內容引導

- \* 展示君王加冕的圖片。小朋友，古今中外有很多有名的君王，你們聽說過哪些？聖經裏有大衛王、所羅門王，都是受人景仰的好王，但在萬王之上，永遠作王的，只有創造神地的神，只有祂配得一切歌頌和敬拜。

### 節奏

- \* 敲奏樂器或揮動彩帶。
- \* 吹喇叭：手指彎成圓圈，放在嘴前，兩手一前一後，作喇叭狀，跟着旋律發出「嘟嘟」的聲音。(聖經有多處經文提到吹號敬拜神，例如：代下 5:13)

### 動作

- \* 做動作。
  - 第一句：敬虔地十指相扣，表示禱告。
  - 第二句：兩手向上張開。
  - 第三句：兩手繼續舉高，同方向左右搖動（兩拍一下）。
  - 第四句：兩手從上到下，畫個大圓圈，最後回到禱告的動作。

## #53 小小手指會讚美

### 經文

願他們跳舞讚美他的名，擊鼓彈琴歌頌他！（詩 149:3）

擊鼓跳舞讚美他！（詩 150:4）

大衛和以色列眾人在 神前用琴、瑟、鑼、鼓、號作樂，極力跳舞歌唱。（代上 13:8）

### 信息重點

- \* 神喜悅我們用音樂和舞蹈來讚美祂。
- \* 小朋友年紀雖小，一樣可以向神唱歌跳舞，天天快樂地讚美主。

### 內容引導

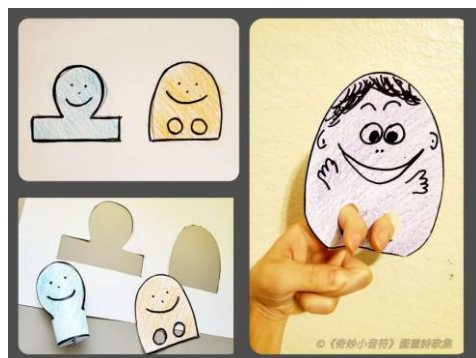
- \* 用手指偶或手指歌引起興趣。
- \* 請孩子觀察自己的小指頭，動一動，並說出它們的名稱和用處。
- \* 小手指會跳舞嗎？讓我們來試試看！
- \* 手指小小的，但也可以向神跳舞；我們年紀很小，但也可以像聖經的大衛王一樣唱歌、跳舞讚美神！這是神所喜悅的事。

### 律動

- \* 做動作。
  - 第一節：把食指和中指放在另一隻手的掌心上跳舞（年紀很小的，張合手掌或動動手指即可）。
  - 第二節：朝不同的方向拍手（左右上下或打個大圓圈）
  - 第三節：跟着節拍跳舞，或手拉手踏步、轉圈。

### 手工

- \* 製作有趣的指偶。
  - 〔提示：家長／老師可以事先畫好和剪出圖形，再讓孩子塗顏色，並加上眼睛、嘴巴等。〕



英語歌詞

Little fingers praise the Lord

Dance and praise the Lord

La la la la ...

Dance and praise the Lord

*(2<sup>nd</sup> verse)*

Little hands come praise the Lord

Clap and praise the Lord

La la la la ...

Clap and praise the Lord

*(3<sup>rd</sup> verse)*

Little children praise the Lord

Sing and praise the Lord

La la la la ...

Sing and praise the Lord

## #54 哈利路亞

### 經文

你們要讚美耶和華（原文是哈利路亞。）！（詩 104:35）

俯伏敬拜坐寶座的 神，說：「阿們！哈利路亞！」（啟 19:4）

### 信息重點

- \* 「哈利路亞」的意思就是「要讚美神」。
- \* 深愛我們的創造主是配得受讚美的。
- \* 我們要用優美的歌聲，同心合意地讚美主。

### 內容引導

- \* 小朋友，除了中文和英文，你們還聽過或說過哪一國語言？懂得希伯來文嗎？
- \* 你們一定聽過或說過「哈利路亞」吧！原來這就是希伯來文，意思是「來讚美主」。（舊約聖經是用希伯來文寫的。）
- \* 這是一個奇妙的詞語。天父的孩子無論來自哪一個民族，說哪一種語言，都可以不用翻譯，同心合意地說或唱「哈利路亞」，一起讚美主！

### 敲奏樂器

- \* 《哈利路亞》旋律輕柔，建議用較輕聲的樂器如三角鐵（只敲第一拍）或手搖鈴（一拍一下）。

### 回聲唱法

- \* 唱熟後，分兩組，一組唱主音，一組唱回聲。  
〔提示：剛開始，最好兩組都有大人領唱。〕

### 塗色

- \* 一邊聆聽詩歌，一邊用顏色筆給「哈利路亞」和「來讚美主」這幾個字，以及中間的小音符塗上美麗的色彩！【着色頁見附錄】



### 英語歌詞

Hallelujah, Hallelujah

Hallelu, Hallelu

## #55 我的神

### 經文

神啊，你是我的 神，我的王。(詩 68:24)

耶和華啊，沒有能比你的！你本為大，有大能大力的名。(耶 10:6)

我是 神，再沒有能比我的。(賽 46:9)

### 信息重點

\* 我們的神是至高的王，沒有人能與祂相比。

### 內容引導

\* 以「世界之最」作為話題，引起興趣。

\* 玩「比比看」的遊戲。誰最高？誰的力氣最大？誰笑得最好看？

〔提示：不要太認真，要讓孩子覺得好玩。例如：問到誰最高時，大人可以故意蹲下來，讓孩子變成最高的那個。〕

\* 最後，引導孩子明白我們的神是至高無上，沒有人能相比的，因為祂是創造主。

### 動作

\* 做動作。

「我的神」：雙手拍胸一下，然後向上張開。

「最偉大」：雙手握拳，手臂彎曲，上下搖動兩下，作大力士狀。

「創造天地」：舉起雙手，畫個大圓圈。

「擁有一切」：手臂向前彎曲，有如抱着一個大球。

「至高的王」：五指彎曲，放在頭頂，有如戴上皇冠。

「有誰」：雙手向兩側攤開，上下搖動兩下，表示發問。

「能及」：雙手豎起大拇指。

「祂」：雙手向上張開。

## #56 讚美祂

### 經文

凡有氣息的，都要讚美耶和華！（詩 150:6）

你們要讚美耶和華（原文是哈利路亞。）！（詩 104:35）

用各種樂器，揚聲讚美耶和華。（代下 5:13）

應當用詩章、聖詩、靈歌，彼此呼應，口唱心和地讚美主。（弗 5:19 新譯本）

### 信息重點

- \* 「哈利路亞」的意思就是「你們要讚美神」，是原文（希伯來文）的音譯。「哈利路」（hallelu）是「你們要讚美」，「亞」（yah）是神的名字「耶和華」的縮寫。
- \* 天父配得並喜悅我們的讚美。
- \* 讚美神是一件有福和快樂的事。

### 內容引導

- \* 小朋友，別人稱讚你的時候，你是不是很开心？你有稱讚過別人嗎？稱讚別人時，是不是也覺得很开心？
- \* 聖經說我們要讚美神（就是「哈利路亞」），為甚麼呢？
- \* 我們可以用甚麼方式讚美神？（歌聲、樂器等）

### 敲奏樂器

- \* 第一、二、四句：一拍或兩拍一下。  
「祂是神」：手搖樂器（例如鈴鼓、沙鈴）可以舉高快速搖動。

### 律動/舞蹈

- \* 揮動彩帶或薄紗（上下或左右）。〔注意：幼兒必須在成年人陪伴下使用。〕

### 手工

- \* 自製鈴鼓——在兩個白紙盤的背面塗色或畫畫後，把它們黏貼一起（背面朝外），再沿着邊緣打幾個洞。用緞帶串上小鈴鐺，穿過紙盤上的小洞，打結綁緊。〔提示：自製樂器好玩又實用（特別適合幼兒），並且經濟、環保！〕

### 英語歌詞

Hallelujah, Hallelujah / Praise Him

Hallelujah, Hallelujah / Praise Him

He is God / He is God

He's our Heavenly Father / Praise Him

## #57 讚美真神

### 經文

哈利路亞！救恩、榮耀、權能，都屬乎我們的 神！（啟 19:1）

耶和華如此說：「我是首先的，我是末後的；除我以外，再沒有真神。」（賽 44:6）

那光是真光，照亮一切生在世上的人。（約 1:9）

他是 神榮耀所發的光輝，是 神本體的真像。（來 1:3）

### 信息重點

- \* 我們的主是獨一的真神，榮耀的真光。
- \* 我們要高聲歌唱讚美祂。

### 內容引導

- \* 展示兩個看起來相同卻是一真一假的物件（例如：鮮花和假花、真實和塑膠蘋果），讓孩子辨認，並說出二者分別。
- \* 主說：「除我以外，再沒有真神。」（賽 44:6）原來世上有很多人手造出來的假神！但我們多麼有福，能夠認識創造宇宙萬物的獨一真神！
- \* 聖經也告訴我們，主是真光，祂要照亮我們，救我們脫離黑暗（罪惡）（約 1:9，12:46）。
- \* 我們要感謝和見證這位獨一、榮耀的創造主，世人的真光！其中一個好方法，就是喜樂地高聲歌頌，讚美祂！

### 律動／動作

- \* 上半首：身體跟着音樂擺動，一邊拍手，左一下，右一下（兩拍一下）。  
下半首：左右手輪流畫個大圓圈（各四拍。右手順時針方向，左手逆時針方向），同時晃動手腕。最後一個「哈利路亞」，雙手舉高。
- \* 做動作。
  - 「讚美真神」：拍手，左一下，右一下。
  - 「高聲唱」：手掌彎成碗狀，放在嘴巴兩邊。
  - 「哈利路亞」：舉起雙手，同方向左右揮動。
  - 「榮耀榮耀」：手掌張合做「發光」的動作。
  - 「真光」：舉起雙手，畫一個大圓圈。
  - 「哈利路亞」：拍手，從下到上（一拍一下）。

### 輪唱

- \* 唱熟後，可以分兩組輪唱。上半首：齊唱。下半首：其中一組重複上半首。

## 塗色

\* 建議：

- 1) 光線部分用黃色，深淺相間。【着色頁見附錄】
- 2) 加上彩色音符（自己畫或用音符貼紙／印章），象徵歌頌讚美。

## 英語歌詞

Praise be the Lord／O lift up your voice

Praise be the Lord／Sing Hallelujah

Glory, Glory／True Light

Glory, Glory／Hallelujah

## #58 天父我愛祢

### 經文

我們愛，因為 神先愛我們。(約壹 4:19)

你要盡心、盡性、盡意，愛主你的 神。這是誠命中的第一，且是最大的。(太 22:37-38)

### 信息重點

- \* 神那麼愛我們，我們也當全心全意地愛祂。
- \* 我們要時常向神表達我們對祂的愛。

### 內容引導

- \* 小朋友，你們有沒有問過媽媽爸爸：「你愛我嗎？」原來主耶穌也問過祂的門徒彼得這個問題，還問了三次呢！而彼得也三次真心地回答「我愛你」。讓我們也常常發自內心地對主說「我愛祢」，主一定會很開心的！
- \* 閱讀經文／分享生活見證——引導孩子思想神的愛，為甚麼我們應當愛祂，以及怎樣表達我們對祂的愛（例如向祂歌唱、禱告感謝祂、做討祂喜悅的事情、彼此相愛、幫助他人等）。

### 多種唱法

- \* 家長／老師先唱第一句，以身作則，充滿愛意地向主歌唱。小孩接着唱第二句。第三、四句齊唱，同心合意地跟天父說「我愛祢」。
- \* 代入「感謝祢」、「讚美祢」。
- \* 重唱——加入第二部。【歌譜見附錄】

### 繪畫／手工

- \* 自製麥克風——在扇形範本上畫圖或貼貼紙，然後剪出來，用膠水或透明膠帶沿着虛線把兩邊連接起來，成喇叭形狀。做好後，用它來唱歌給主聽！【圖形見附錄】



英語歌詞

Dear God / I love you

Dear God / I love you

Dear God / I love you

I love you

*(2<sup>nd</sup> part)*

I love to sing / Sing to my God

I love to sing / Sing to God

唱

利

器

王



來

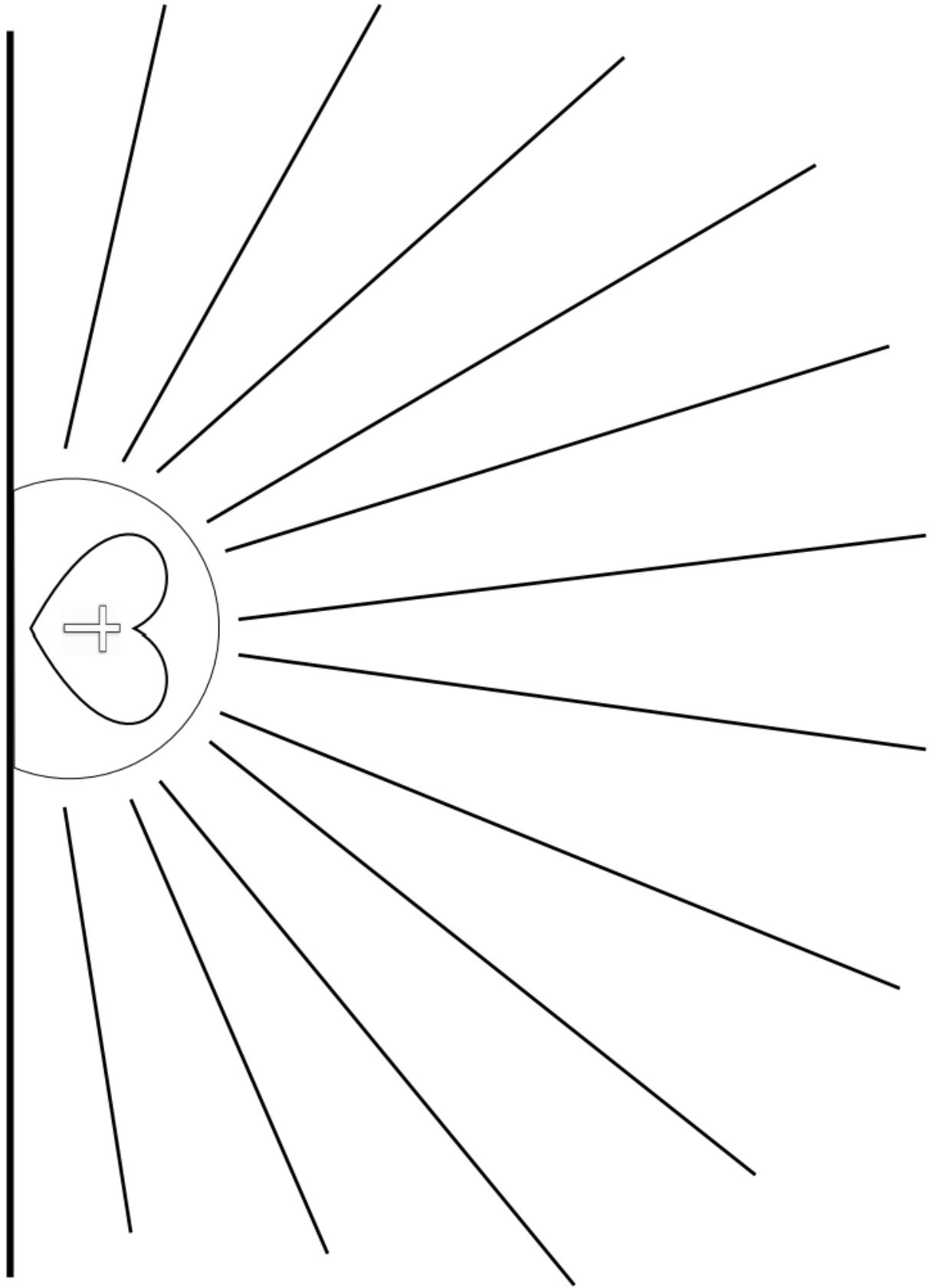
體

美

王

© 《奇妙小音符》#57

祂的榮光充滿全地！~賽 6:3



# 天父我愛祢

(二聲部)

詞&曲：陳淑美、潘心慧

♩ = 92

C F G C

天 父 我 愛 祢 天 父 我 愛 祢  
Dear God I love you Dear God I love you

我 愛 歌 唱 向 主 歌 唱  
I love to sing Sing to my God

Detailed description: This is the first system of a musical score for a two-part song. It features a treble clef, a 3/4 time signature, and a tempo marking of quarter note = 92. The music is set in C major, with chords C, F, G, and C indicated above the staff. The lyrics are in both Chinese and English. The piano accompaniment consists of a simple melody in the right hand and a bass line in the left hand.

5

C F G C

天 父 我 愛 祢 我 愛 祢  
Dear God I love you I love you

我 愛 歌 唱 向 主 唱  
I love to sing Sing to God

Detailed description: This is the second system of the musical score. It continues the melody and accompaniment from the first system. The lyrics are: '天 父 我 愛 祢 我 愛 祢' and 'Dear God I love you I love you' for the first part, and '我 愛 歌 唱 向 主 唱' and 'I love to sing Sing to God' for the second part. The system concludes with a double bar line and repeat dots.

