

《奇妙小音符——圖畫詩歌集》（粵語版）



教案

第五單元：教會生活

（第 59-68 首）

作者：陳淑美、潘心慧

浸

奇妙小音符——圖畫詩歌集（粵語版）
單元五教案

作者：陳淑美、潘心慧

責任編輯：謝曉沁

執行編輯：梁玉晶

美術構想：潘心慧

插圖：潘心慧、鄭綺玲

出版及發行：浸信會出版社（國際）有限公司

香港九龍青山道 485 號九龍廣場 18 樓 03-12 室

電話：(852) 2336-0161 電郵：info@bapress.org

傳真：(852) 2336-4186 網址：www.bapress.org

© 2010 陳淑美、潘心慧

版權所有

除特別註明外，本教案引用經文，採用「浸、神、紅字版現代標點和合本聖經」（1993），版權屬浸信會出版社（國際）有限公司所有。

凡註以「新譯本」的經文均引自《聖經新譯本》，版權屬於環球聖經公會，蒙允准使用。

#59 禮拜天

經文

人對我說：「我們往耶和華的殿去」，我就歡喜。(詩 122:1)

信息重點

- * 禮拜天快樂地到教會敬拜主。

內容引導

- * 一周有七天，而星期天又叫禮拜天／日或主日。請孩子為想一想，為甚麼這一天最特別？
- * 觀察歌本裏的圖畫。動物們正快樂地去教會敬拜天父！有哪些動物？小豬在跟誰打招呼？圖畫中禮拜堂的外型像甚麼？他們是走路去教會的，你們呢？
- * 星期天去教會的首要目的：同心敬拜主。
- * 禮拜天是快樂的一天，見到牧師、老師、朋友，要開心地問安。

動作

- * 做動作。
 - 「禮拜天」：舉起雙手畫個大圓圈。
 - 「來教會」：一邊踏步，一邊擺動拳頭，表示精神奕奕地前往教會。
 - 「大家見面打招呼」：掌心向外，雙手一起揮動（一拍一下），表示打招呼。
- 第一個「你好嗎」：揮動右手（或左手）。
- 第二個「你好嗎」：揮動另一隻手。
- 「一起敬拜天父」：十指相扣，做禱告的手勢。

#60 兒童天地

經文

這家就是永生 神的教會，真理的柱石和根基。(提前 3:15)

你們聚會的時候，各人或有詩歌，或有教訓……凡事都當造就人。(林前 14:26)

不可停止聚會……要彼此勸勉。(來 10:25)

信息重點

- * 教會是神的家，小孩子也可以有自己的小天地，一同喜樂地敬拜主，學習祂的話語。

內容引導

- * 請孩子說說他們到教會做甚麼，最喜歡哪一部分，有哪些事情是主所喜悅的。
- * 或者：小朋友，我們每個主日在教會相聚，一起唱詩、學習、做手工、畫圖、玩遊戲……知道這是為甚麼嗎？（主喜悅我們一同敬拜讚美祂，學習祂的話語、彼此相愛、互相鼓勵……）

代入歌詞

- * 若在家聚會，第一句可以改唱「我們歡喜在家中」。

動作

- * 做動作。
 - 第一節——
 - 第一句：原地踏步。
 - 第二句：十指相扣，做禱告的手勢。
 - 第三句：左右手輪流畫個大圓圈。
 - 第四句：拍手。
 - 第二節——
 - 第一句：手掌彎成碗狀，放在嘴巴兩邊，表示歌唱。
 - 第二句：側着頭，一手放在耳邊，表示聆聽。
 - 第四句：雙手拍拍胸口，然後豎起大拇指。
(唱完可以一起跳起來說聲「yeah！」)

#61 好朋友

經文

神既是這樣愛我們，我們也當彼此相愛。(約壹 4:11)

信息重點

- * 要彼此相愛。

內容引導

- * 觀察歌本裏的圖畫。小豬和小貓正在做甚麼？你覺得牠們是好朋友嗎？為甚麼？（行為、表情）
- * 你有好朋友嗎？你願意和好朋友分享你喜歡的東西、事情嗎？

律動／動作

- * 這首歌旋律和歌詞都很簡單，特別適合年紀很小的孩子。若是一對一教唱，大人可以和孩子對坐，手拉手，邊唱邊跟着節拍輕輕搖擺。
- * 做動作。
 - 「啦啦啦」：拍拍手。
 - 「做個好朋友」：雙手交叉拍拍手臂；或拉着對方的手輕輕搖擺。
 - 「我」：指着自己。
 - 「你」：指着對方。

繪畫

- * 請孩子畫一幅和好朋友一起玩的圖畫（可以鼓勵他們把它送給好朋友）。

#62 圍個圓圈

經文

馬利亞，在耶穌腳前坐着聽他的道。(路 10:39)

神不是叫人混亂，乃是叫人安靜。(林前 14:33)

凡事都要規規矩矩的按着次序行。(林前 14:40)

信息重點

- * 神的家是有秩序，不混亂的。
- * 我們要安靜領受主的話。

內容引導

- * 觀察歌本的圖畫。小鴨們正在做甚麼呢？我們一起來數一數，這裏有幾隻小鴨？他們看起來都很專心啊！想像一下，假如鴨媽媽講聖經故事時，小鴨們嘎嘎嘎的在聊天或跑來跑去，這樣好嗎？
- * 我們應該用甚麼態度聆聽主的話？

節奏／聆聽

- * 配合歌詞的節奏拍手或踏步，注意不同的長短音。

動作

- * 做動作。

第一節——

「大家來圍個圓圈」：手拉手，形成一個圓圈。圍圈後，繼續牽着手邊唱邊按着順時針或逆時針方向走，或站在同一個位置，前後擺動雙手。

「慢慢地坐下來」：放開手，各自慢慢坐下。

第二節（坐着即可）——

「大家來」：做招手的動作（掌心向上）。

「圍個圓圈」：單手或雙手豎起食指，畫幾個圓圈（指尖向上）。

「靜靜地」：十指相扣，放在胸前位置。

「聽主話／故事」：兩手放在膝上。

〔提示：以歌唱和圍圈的方式慢慢讓孩子安靜下來是個好方法，但也要考慮到人數和空間。〕

#63 奉獻歌

經文

捐得樂意的人，是 神所喜愛的。(林後 9:7)

萬物都從你而來，我們把從你而得的獻給你。(代上 29:14)

萬軍之耶和華說：「你們要將當納的十分之一，全然送入倉庫，使我家有糧，以此試試我，是否為你們敞開天上的窗戶，傾福與你們，甚至無處可容。」(瑪 3:10)

信息重點

- * 萬物都是從神而來，奉獻只是把神當得的獻給祂，以表達我們對祂的感謝和愛。
- * 天父悅納我們的奉獻，也答應賜福給我們。

內容引導

- * 展示不同大小的硬幣，引起興趣。然後簡單說明奉獻的意義(參考以上「經文」和「信息重點」)，以及獻金的用途(例如建立教會、傳福音)。
〔建議：即使孩子尚未擁有金錢，還是可以幫助他們明白奉獻的意義和福氣，並讓他們有奉獻的機會，從小養成好習慣。當然，大人以身作則也很重要。〕

動作

- * 做動作。
第一個「我奉獻」：兩手交疊胸前，輕輕拍三下。
第二個「我奉獻」：敬虔地慢慢把手舉高(掌心向上)，表示獻上。
「因為我愛耶穌／因為我愛祂」：兩手食指畫個大的心形(跟着音樂慢慢畫，不要太快)；或在胸前比心，然後慢慢向前推出。
〔提示：1) 第一遍做動作，第二遍收奉獻。之前(或之後)做個奉獻禱告；
2) 收奉獻也是一種服事，可以每週邀請不同的孩子負責；或預備一個奉獻箱，請孩子在唱奉獻歌時，輪流把硬幣投進箱子裏。〕

#64 拿甚麼來奉獻

經文

以感謝為祭獻給他。(詩 107:22)

〔耶穌〕見一個窮寡婦投了兩個小錢，就說：「我實在告訴你們，這窮寡婦所投的比眾人還多；因為眾人都是自己自餘，拿出來投在捐項裏，但這寡婦是自己不足，把她一切養生的都投上了。」(路 21:2-4)

信息重點

- * 我們要以行動報答主的愛和恩典。
- * 我們所奉獻的雖然微不足道，但主看重的是我們透過奉獻所表達的感恩和愛。

內容引導

- * 小朋友，你們有沒有想過怎樣報答主的愛和恩典？主擁有一切，我們能給祂甚麼呢？奉獻是主給我們一個向祂表達感恩和愛的機會。我們獻給主的禮物，無論大小，主都喜歡，也會祝福。
- * 打開聖經(路 21:1-4)，講「兩個小錢」的故事。讓孩子明白，他們年紀雖小，奉獻的小錢也是爸爸媽媽給的，但神看重的是他們的內心，悅納他們真心獻上的每一份禮物。
- * 進一步思考：奉獻是我們報答主的一種方式，也是敬拜的一部分。除了金錢，我們也可以獻上時間、才能等，但最重要的是，我們必須先把自己獻上，這樣，我們的奉獻才蒙悅納，並得到祝福。

敲奏樂器／聆聽

- * 這首歌比較柔和，可以使用聲音清脆的敲擊樂器(例如三角鐵或雙鈴)，兩拍一下。

動作

- * 做動作。
 - 「主耶穌」：手向上指。
 - 「愛我」：兩手交疊在胸口輕拍兩下。
 - 「救我」：右手握着左手手腕向上拉，表示拯救。
 - 「幫助我」：一手豎起大拇指，另一手輕拍大拇指指背三下。
 - 「我拿甚麼」：兩手向兩邊攤開，上下搖晃三下，表示發問。
 - 「報答祂」：兩手大拇指彎曲，向前點三下，有如鞠躬。
 - 「獻上」：兩手掌心向上，往上移動，表示獻上。
 - 「小錢」：大拇指和食指形成一個圈，作硬幣狀。
 - 「感謝祂」：十指相扣，做禱告的手勢。

「獻上我心」：在胸前比心，然後向前推出，或用兩手畫個心。

複印唱法

* 大人唱一句（加上動作），小孩唱一句。

第一句「主耶穌」

第二句「愛我，救我，幫助我」

第三句「我拿甚麼」

第四句「報答祂」

第五句「獻上小錢感謝祂」

第六句「獻上我心感謝祂」

〔提示：1）要事先給孩子清楚的指示，例如：「老師先唱，唱完會打手勢（手向孩子攤開，作邀請狀），請你們重複同一句，看看誰可以像影印機那樣，跟老師唱和做得一模一樣！」2）領唱者必須有好的音準，並熟悉詩歌。〕

#65 收玩具

經文

人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。(路 16:10)

信息重點

- * 從小事開始，做個有責任感的孩子。
- * 教會是我們屬靈的家，我們要愛護它。

內容引導

- * 觀察歌本的圖畫，或請孩子說出最常玩的玩具。小朋友，玩具很好玩，但玩完之後，我們應該怎麼做呀？
- * 教會是我們屬靈的家，我們可以怎樣愛護它？
- * 一起背誦主耶穌的話：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。」(路 16:10)

敲擊樂器／聆聽

- * 這是二拍子的歌，可以使用簡單的自製樂器，一拍一下。

對唱

- * 大人先唱（上半首），小孩回應（下半首）。

遊戲

- * 送玩具回它們的「家」（盒子或架子）——跟着音樂，邊唱（或聽）邊收拾；或分兩組比賽，看哪一組先完成。
〔提示：玩具是陪伴小孩成長的恩物，但多數孩子只喜歡玩玩具，不喜歡收玩具。與其大聲叫他們收玩具（或大人自己收拾），不如用唱歌和遊戲的方式，說明他們養成收玩具的好習慣。〕

英文歌詞

Boys and girls / Boys and girls

Time to clean up your toys

Clean-up time / Clean-up time

I will clean up my toys

#66 相親相愛

經文

朋友乃時常親愛。(箴 17:17)

你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。(約 13:35)

你們要彼此相愛，像我愛你們一樣；這就是我的命令。(約 15:12)

我們應當彼此相愛，因為愛是從 神來的。(約壹 4:7)

信息重點

- * 我們愛，因為神先愛我們。
- * 彼此相愛是一件快樂和討主喜悅的事。

內容引導

- * 以「好朋友」作為話題，引起興趣。小朋友，你們有沒有好朋友？跟好朋友一起玩是不是很开心？
- * 主吩咐我們要彼此相愛，為甚麼？有甚麼好處？該怎麼做？

律動／舞蹈

- * 兩個人一組。「拍拍手」：互相對拍。「相親相愛主稱讚」：雙手交叉放在胸口，然後豎起大拇指。
〔提示：最後一句，在適當的情況下，可以互相擁抱。〕
- * 圓圈舞——若有足夠的人數，可以嘗試交換舞伴。剛開始可能有些難度，但 5 歲或以上的孩子，只要稍加訓練，便可體驗音樂中與同伴互動的樂趣了。
〔提示：先從遊戲開始，把孩子分成內外兩圈，內圈的小孩一直站在原位。每當老師拍一下手說「交換」時，外圈的小孩便立刻向右移動，面向新舞伴站好。熟習後，再加上音樂和動作。〕

手工

- * 彼此相愛的心——塗色後，在邊框加上裝飾（可以用顏色碎紙、小絨球或閃粉等）。剪出來，打個洞，用絲帶綁個蝴蝶結掛起來，提醒我們要「彼此相愛」。【着色頁見附錄】

英文歌詞

Let's hold hands / And be good friends

Love one another / Oh so fun

Clap your hands / Stamp your feet

Love one another / God is pleased

#67 歡迎新朋友

經文

你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣，使榮耀歸與 神。(羅 15:7)

信息重點

- * 教會是個大家庭，要用神的愛彼此接納。
- * 讓新朋友感到受歡迎。

動作

- * 邊唱邊拍手，兩拍一下（左邊一下，右邊一下）。
- * 或圍個圓圈，手拉手，跟着節奏原地踏步（或繞圈走）。
- * 說「Hi」的時候，跟新朋友揮手。

#68 假期聖經學校

經文

當用各樣的智慧，把基督的道理豐豐富富的存在心裏。(西 3:16)

要招聚他們男、女、孩子，並城裏寄居的，使他們聽，使他們學習，好敬畏耶和耶和華你們的神，謹守、遵行這律法的一切話。(申 31:12)

信息重點

- * 聖經就像一個豐富的寶藏，大家一起挖掘更加有趣。

內容引導

- * 小朋友，你們喜歡暑假嗎？有甚麼特別的活動？有沒有認識一些新事物和朋友？
- * 把假期聖經學校比喻成一個尋寶、挖寶的旅行。

動作

- * 跟着節拍原地踏步（操兵步伐）。最後一句：雙手舉高，左右擺動。

彼此相愛

約翰一書 4:7

