

《奇妙小音符——图画诗歌集》（普通话版）



教案

第四单元：敬拜赞美

(第 52-58 首)

作者：陈淑美、潘心慧

浸

奇妙小音符——图画诗歌集（普通话版） 单元四教案

作者：陈淑美、潘心慧

责任编辑：谢晓沁

执行编辑：梁玉晶

美术构想：潘心慧

插图：潘心慧、郑绮玲

出版及发行：浸信会出版社（国际）有限公司

香港九龙青山道 485 号九龙广场 18 楼 03-12 室

电话：(852) 2336-0161 电邮：info@bappress.org

传真：(852) 2336-4186 网址：www.bappress.org

© 2014 陈淑美、潘心慧

版权所有

除特别注明外，本教案引用经文，采用「浸、神、红字版现代标点和合本圣经」（1993），版权属浸信会出版社（国际）有限公司所有。

凡注以「新译本」的经文均引自《圣经新译本》，版权属于环球圣经公会，蒙允准使用。

#52 伟大的真神

经文

全地要敬拜你，歌颂你，要歌颂你的名。(诗 66:4)

你們要向 神歌颂 歌颂！向我們王歌颂 歌颂！因為 神是全地的王。(诗 47:6-7)

那可稱頌、獨有權能的萬王之王、萬主之主……但願尊貴和永遠的權能都歸給他。
(提前 6:15-16)

信息重点

* 神是万王之王，万主之主，配得一切歌颂和敬拜。

内容引导

* 展示君王加冕的图片。小朋友，古今中外有很多有名的君王，你们听说过哪些？圣经里有大卫王、所罗门王，都是受人景仰的好王，但在万王之上，永远作王的，只有创造天地的神，只有祂配得一切歌颂和敬拜。

节奏

* 敲奏乐器或挥动彩带。

* 吹喇叭：手指弯成圆圈，放在嘴前，两手一前一后，作喇叭状，跟着旋律发出「嘟嘟」的声音。(圣经有多处经文提到吹号敬拜神，例如：代下 5:13)

动作

* 做动作。

第一句：敬虔地十指相扣，表示祷告。

第二句：两手向上张开。

第三句：两手继续举高，同方向左右摇动（两拍一下）。

第四句：两手从上到下，画个大圆圈，最后回到祷告的动作。

英文歌词

Great is your name, Lord / I worship you

Great is your name, Lord / I sing to you

King of kings / Lord of lords

Let all the earth give / Praises to you!

#53 小小手指会赞美

经文

愿他们跳舞赞美他的名，击鼓弹琴歌颂他！（诗 149:3）

击鼓跳舞赞美他！（诗 150:4）

大卫和以色列众人在 神前用琴、瑟、锣、鼓、号作乐，极力跳舞歌唱。（代上 13:8）

信息重点

- * 神喜悦我们用音乐和舞蹈来赞美祂。
- * 小朋友年纪虽小，一样可以向神唱歌跳舞，天天快乐地赞美主。

内容引导

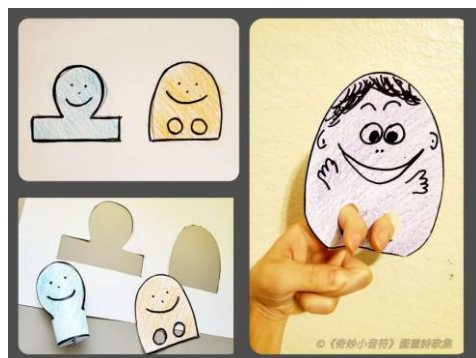
- * 用手指偶或手指歌引起兴趣。
- * 请孩子观察自己的小指头，动一动，并说出它们的名称和用处。
- * 小手指会跳舞吗？让我们来试试看！
- * 手指小小的，但也可以向神跳舞；我们年纪很小，但也可以像圣经的大卫王一样唱歌、跳舞赞美神！这是神所喜悦的事。

律动

- * 做动作。
 - 第一节：把食指和中指放在另一只手的掌心上跳舞（年纪很小的，张合手掌或动动手指即可）。
 - 第二节：朝不同的方向拍手（左右上下或打个大圆圈）
 - 第三节：跟着节拍跳舞，或手拉手踏步、转圈。

手工

- * 制作有趣的指偶。
 - [提示：家长 / 老师可以事先画好和剪出图形，再让孩子涂颜色，并加上眼睛、嘴巴等。]



英语歌词

Little fingers praise the Lord

Dance and praise the Lord

La la la / La la la

Dance and praise the Lord

(2nd verse)

Little hands come praise the Lord

Clap and praise the Lord

La la la / La la la

Clap and praise the Lord

(3rd verse)

Little children praise the Lord

Sing and praise the Lord

La la la / La la la

Sing and praise the Lord

#54 哈利路亚

经文

你们要赞美耶和华（原文是哈利路亚。）！（诗 104:35）

俯伏敬拜坐宝座的神，说：「阿们！哈利路亚！」（启 19:4）

信息重点

- * 「哈利路亚」的意思就是「要赞美神」。
- * 深爱我们的创造主是配得受赞美的。
- * 我们要用优美的歌声，同心合意地赞美主。

内容引导

- * 小朋友，除了中文和英文，你们还听过或说过哪一国语言？懂得希伯来文吗？
- * 你们一定听过或说过「哈利路亚」吧！原来这就是希伯来文，意思是「来赞美主」。（旧约圣经是用希伯来文写的。）
- * 这是一个奇妙的词语。天父的孩子无论来自哪一个民族，说哪一种语言，都可以不用翻译，同心合意地说或唱「哈利路亚」，一起赞美主！

敲奏乐器

- * 《哈利路亚》旋律轻柔，建议用较轻声的乐器如三角铁（只敲第一拍）或手摇铃（一拍一下）。

回声唱法

- * 唱熟后，分两组，一组唱主音，一组唱回声。
[提示：刚开始，最好两组都有大人领唱。]

涂色

- * 一边聆听诗歌，一边用颜色笔给「哈利路亚」和「来赞美主」这几个字，以及中间的小音符涂上美丽的色彩！【着色页见附录】



英语歌词

Hallelujah, Hallelujah

Hallelu, Hallelu

#55 我的神

经文

神啊，你是我的 神，我的王。(诗 68:24)

耶和華啊，沒有能比你的！你本為大，有大能大力的名。(耶 10:6)

我是 神，再沒有能比我的。(賽 46:9)

信息重點

* 我們的神是至高的王，沒有人能與祂相比。

內容引導

* 以「世界之最」作為話題，引起興趣。

* 玩「比比看」的遊戲。誰最高？誰的力氣最大？誰笑得最好看？

[提示：不要太認真，要讓孩子覺得好玩。例如：問到誰最高時，大人可以故意蹲下來，讓孩子變成最高的那個。]

* 最後，引導孩子明白我們的神是至高無上，沒有人能相比的，因為祂是創造主。

動作

* 做動作。

「我的神」：雙手拍胸一下，然後向上張開。

「祂最大」：雙手握拳，手臂往身體彎起，上下搖動兩下，作大力士狀。

「創造天地」：舉起雙手，畫個大圓圈。

「擁有一切」：手臂向前彎曲，有如抱著一個大球。

「至高的王」：五指彎曲，放在頭頂，有如戴上皇冠。

「有誰」：雙手向兩側攤開，上下搖動兩下，表示發問。

「比得上」：雙手豎起大拇指。

「祂」：雙手向上張開。

英語歌詞

My God is great / He is the best

He made earth and heaven / Everything is His

My God is great / The highest King

He's the greatest of all

#56 赞美祂

经文

凡有气息的，都要赞美耶和华！（诗 150:6）

你们要赞美耶和华（原文是哈利路亚。）！（诗 104:35）

用各种乐器，扬声赞美耶和华。（代下 5:13）

应当用诗章、圣诗、灵歌，彼此呼应，口唱心和地赞美主。（弗 5:19 新译本）

信息重点

- * 「哈利路亚」的意思就是「你们要赞美神」，是原文（希伯来文）的音译。「哈利路」（hallelu）是「你们要赞美」，「亚」（yah）是神的名字「耶和华」的缩写。
- * 天父配得并喜悦我们的赞美。
- * 赞美神是一件有福和快乐的事。

内容引导

- * 小朋友，别人称赞你的时候，你是不是很开心？你有称赞过别人吗？称赞别人时，是不是也觉得很开心？
- * 圣经说我们要赞美神（就是「哈利路亚」），为什么呢？
- * 我们可以用什么方式赞美神？（歌声、乐器等）

敲奏乐器

- * 第一、二、四句：一拍或两拍一下。
「祂是神」：手摇乐器（例如铃鼓、沙铃）可以举高快速摇动。

律动/舞蹈

- * 挥动彩带或薄纱（上下或左右）。[注意：幼儿必须在成年人陪伴下使用。]

手工

- * 自制铃鼓——在两个白纸盘的背面涂色或画画后，把它们黏贴一起（背面朝外），再沿着边缘打几个洞。用缎带串上小铃铛，穿过纸盘上的小洞，打结绑紧。[提示：自制乐器好玩又实用（特别适合幼儿），并且经济、环保！]

英语歌词

Hallelujah, Hallelujah / Praise Him

Hallelujah, Hallelujah / Praise Him

He is God / He is God

He's our Heavenly Father / Praise Him

#57 赞美真神

经文

哈利路亚！救恩、荣耀、权能，都属乎我们的 神！（启 19:1）

耶和華如此說：「我是首先的，我是末後的；除我以外，再沒有真神。」（賽 44:6）

那光是真光，照亮一切生在世上的人。（約 1:9）

他是 神榮耀所發的光輝，是 神本體的真像。（來 1:3）

信息重点

- * 我们的主是独一的真神，荣耀的真光。
- * 我们要高声歌唱赞美祂。

内容引导

- * 展示两个看起来相同却是一真一假的对象（例如鲜花和假花、真实和塑料苹果），让孩子辨认，并说出二者分别。
- * 主说：「除我以外，再没有真神。」（赛 44:6）原来世上有很多人手造出来的假神！但我们多么有福，能够认识创造宇宙万物的独一无二真神！
- * 圣经也告诉我们，主是真光，祂要照亮我们，救我们脱离黑暗（罪恶）（约 1:9，12:46）。
- * 我们要感谢和见证这位独一无二、荣耀的创造主，世人的真光！其中一个好方法，就是喜乐地高声歌颂，赞美祂！

律动 / 动作

- * 上半首：身体跟着音乐摆动，一边拍手，左一下，右一下（两拍一下）。
下半首：左右手轮流画个大圆圈（各四拍。右手顺时针方向，左手逆时针方向），同时晃动手腕。最后一个「哈利路亚」，双手举高。
- * 做动作。
 - 「赞美真神」：拍手，左一下，右一下。
 - 「高声唱」：手掌弯成碗状，放在嘴巴两边。
 - 「哈利路亚」：举起双手，同方向左右挥动。
 - 「荣耀荣耀」：手掌张合做「发光」的动作。
 - 「真光」：举起双手，画一个大圆圈。
 - 「哈利路亚」：拍手，从下到上（一拍一下）。

轮唱

- * 唱熟后，可以分两组轮唱。上半首：齐唱。下半首：其中一组重复上半首。

涂色

* 建议:

- 1) 光线部分用黄色，深浅相间。【着色页见附录】
- 2) 加上彩色音符（自己画或用音符贴纸 / 印章），象征歌颂赞美。

英语歌词

Praise be the Lord / O lift up your voice

Praise be the Lord / Sing Hallelujah

Glory, Glory / True Light

Glory, Glory / Hallelujah

#58 天父我爱祢

经文

我們愛，因為 神先愛我們。(约壹 4:19)

你要盡心、盡性、盡意，愛主你的 神。這是誠命中的第一，且是最大的。(太 22:37-38)

信息重点

- * 神那么爱我们，我们也当全心全意地爱祂。
- * 我们要时常向神表达我们对祂的爱。

内容引导

- * 小朋友，你们有没有问过妈妈爸爸：「你爱我吗？」原来主耶稣也问过祂的门徒彼得这个问题，还问了三次呢！而彼得也三次真心地回答「我爱你」。让我们也常常发自内心地对主说：「我爱祢。」主一定会很开心的！
- * 阅读经文 / 分享生活见证——引导孩子思想神的爱，为什么我们应当爱祂，以及怎样表达我们对祂的爱（例如向祂歌唱、祷告感谢祂、做讨祂喜悦的事情、彼此相爱、帮助他人等）。

多种唱法

- * 家长 / 老师先唱第一句，以身作则，充满爱意地向主歌唱。小孩接着唱第二句。第三、四句齐唱，同心合意地跟天父说「我爱祢」。
- * 代入「感谢祢」、「赞美祢」。
- * 重唱——加入第二部。【歌谱见附录】

绘画 / 手工

- * 自制麦克风——在扇形模板上画图或贴贴纸，然后剪出来，用胶水或透明胶带沿着虚线把两边连接起来，成喇叭形状。做好后，用它来唱歌给主听！【图形见附录】



英语歌词

Dear God / I love you

Dear God / I love you

Dear God / I love you

I love you

(2nd part)

I love to sing / Sing to my God

I love to sing / Sing to God

唱

利

器

亚



来

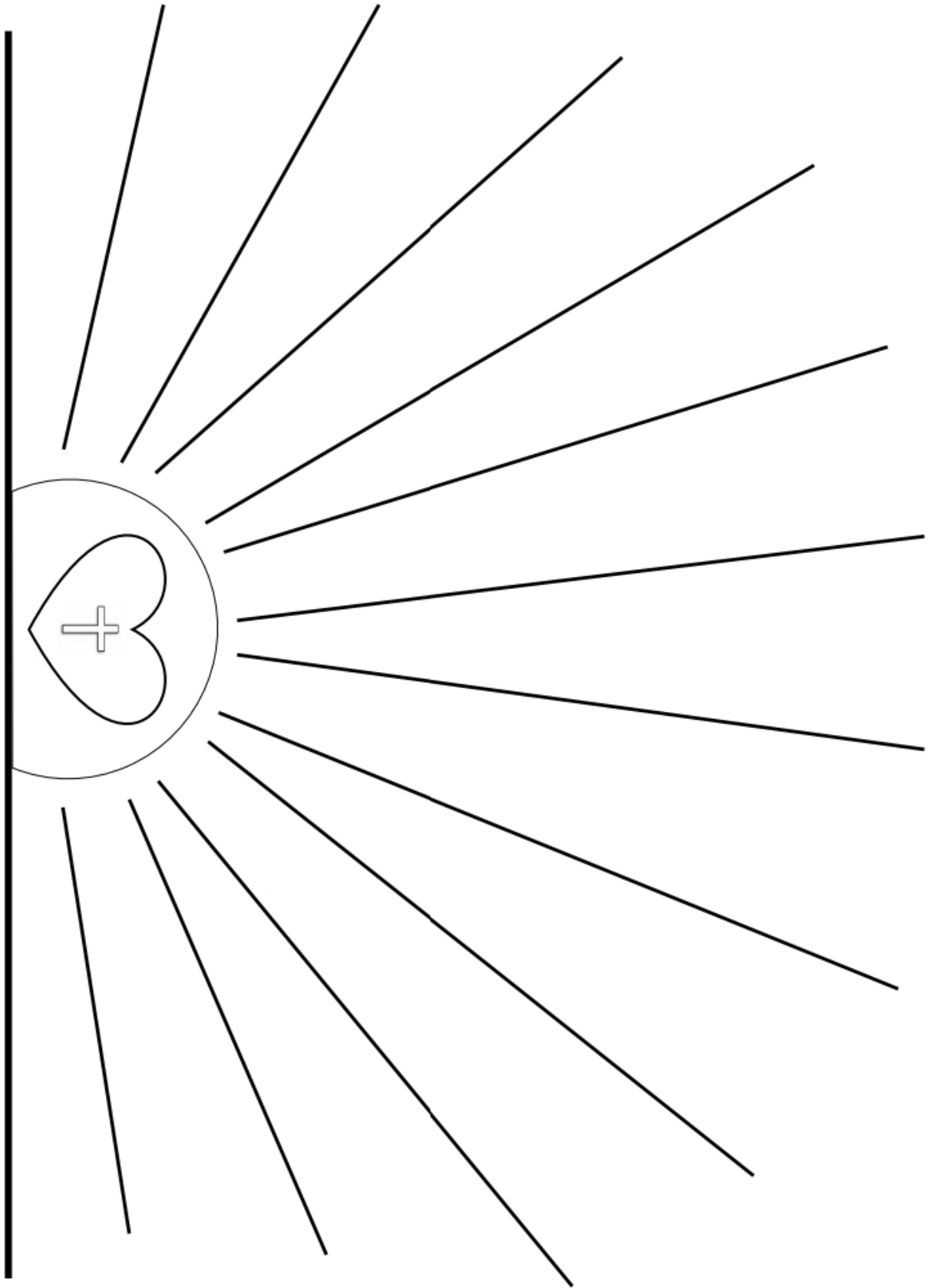
越

美

主

©《奇妙小音符》#57

祂的荣光充满全地！~赛 6:3



天父我愛祢

(二聲部)

詞&曲：陳淑美、潘心慧

♩ = 92

C F G C

天 父 我 愛 祢 天 父 我 愛 祢
Dear God I love you Dear God I love you

我 愛 歌 唱 向 主 歌 唱
I love to sing Sing to my God

5

C F G C

天 父 我 愛 祢 我 愛 祢
Dear God I love you I love you

我 愛 歌 唱 向 主 唱
I love to sing Sing to God

