

《奇妙小音符——图画诗歌集》（普通话版）



教案

第六单元：特别节日

(第 69-76 首)

作者：陈淑美、潘心慧

浸

奇妙小音符——图画诗歌集（普通话版） 单元六教案

作者：陈淑美、潘心慧

责任编辑：谢晓沁

执行编辑：梁玉晶

美术构想：潘心慧

插图：潘心慧、郑绮玲

出版及发行：浸信会出版社（国际）有限公司

香港九龙青山道 485 号九龙广场 18 楼 03-12 室

电话：(852) 2336-0161 电邮：info@bappress.org

传真：(852) 2336-4186 网址：www.bappress.org

© 2014 陈淑美、潘心慧

版权所有

除特别注明外，本教案引用经文，采用「浸、神、红字版现代标点和合本圣经」（1993），版权属浸信会出版社（国际）有限公司所有。

凡注以「新译本」的经文均引自《圣经新译本》，版权属于环球圣经公会，蒙允准使用。

#69 小小婴孩

经文

今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。你们要看见一个婴孩，包着布，卧在马槽里，那就是记号了。(路 2:11-12)

有一婴孩为我们而生。(赛 9:6)

信息重点

- * 主耶稣为我们来到世间，成为小小的婴孩，生在马槽中。
- * 我们也要像当晚的天使和牧羊人一样，抱着感恩的心来敬拜祂。

内容引导

- * 用马槽图片 / 模型引起兴趣。
「小朋友，知道这是什么吗？人们用它来做什么？」
- * 展示图片 / 圣景，叙述耶稣降生的故事。
- * 让孩子扮演不同的角色（例如约瑟、马利亚、天使、牧羊人、小羊等）。

律动 / 动作

- * 这是一首摇篮曲，想象自己是马利亚或约瑟，手中抱着婴孩主耶稣，温柔地边唱边跟着节拍轻轻摇摆。第二节举起双手敬拜主。

复印唱法

- * 大人唱一句，孩子重复同一句。
第一句：「小小婴孩马槽中」。
第二句：第一个「安睡吧」。
第三句：第二个「安睡吧」。
第四句：「小小婴孩主耶稣」。(适合教唱)
- * 或分两组，一组先唱，另一组重复。

涂色 / 手工

- * 马槽中的婴孩——把图形剪出来，涂色后贴在一张深蓝色的图画纸上。【着色页见附录】
[提示：也可以使用棒冰棍砌出马棚，再把马槽和婴孩放进去。]



英文歌词

In a manger / Little babe
Good night / Sleep tight
Little baby / Jesus Christ

(2nd verse)

Jesus, Lord / We worship you
Thank you / Praise you
Jesus, Lord / We worship you

#70 最大的礼物

经文

神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅亡，反得永生。
(约 3:16)

神就是愛。(约壹 4:16)

信息重点

- * 神是爱。因为爱，祂给了我们最大的礼物，就是主耶稣。
- * 尊贵的主降生到世上，与人同住，赐给我们永恒的生命。
- * 我们要存感恩和喜乐的心迎接圣诞节，并与人分享这份宝贵的礼物。

内容引导

- * 用几个不同大小的礼物盒引起兴趣。
「小朋友，你们喜欢礼物吗？有谁喜欢送礼物？有谁喜欢收礼物？有谁两样都喜欢？」
- * 知道吗？神是爱，祂也很喜欢送礼物，还送了一份最大的礼物给我们！
- * 打开圣经，读约 3:16，并说明圣诞节的由来和意义。
- * 进一步请孩子说说，除了礼物，圣诞节还会让人想到什么。[例如：圣诞歌曲、圣诞树、圣诞花、圣诞大餐……这都是好的，但最重要的是，要记得圣诞节的主角是主耶稣，我们要存感恩和喜乐的心，庆祝祂的生日！]
- * 想一想，我们可以送什么礼物给主耶稣呢？

敲奏乐器

- * 使用各种敲击乐器，敲出轻快的三拍节奏（重轻轻）。

动作

- * 做动作。
「欢欣」：拍手。
「主为我降生」：双手从上到下（掌心向上）。
「神是爱」：双手画一个很大的心。
「最大的礼物」：双臂向前弯曲，有如捧着一份大礼物。

手工

- * 自制礼物包装纸——用颜色笔、印章等，设计一张美丽的包装纸。完成后可以用来包礼物！



英文歌词

O Rejoice / Jesus born for us

God is Love / God is Love

O Rejoice / Jesus born for us

Greatest gift He is

#71 全因祂爱我

经文

惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死， 神的爱就在此向我们显明了。(罗 5:8)

他本有 神的形像……自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。(腓 2:6、8)

信息重点

- * 主耶稣是尊贵的王，却甘愿降世成为卑微的人，甚至死在十架上。此事超乎人所能理解，却显明了神无比的大爱。

内容引导

- * 展示一个美丽的皇冠和粗糙的十字架(使用图片或道具)，以二者强烈的对比，说明主耶稣因爱而放下无比尊贵的身份，为我们受苦、牺牲。

动作

- * 做动作。

「祂本是尊贵」：双手举高。

「天国的王」：手放在头上，作皇冠状。

「来到世上」：双手从高处慢慢放下，掌心朝上。

「为我钉十架」：两手中指轮流轻点另一手掌心（两拍一下）。

第一个「为什么」：用手点一点太阳穴，表示思考。

第二个「为什么」：手向两侧摊开，表示疑问。

「全因」：两手画个大圆圈，表示「完全」。

「祂爱我」：手掌交叉放在胸前。

涂色 【着色页见附录】

#72 十字架

经文

十字架的道理……在我们得救的人，却为神的大能。(林前 1:18)

神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。
(约 3:16)

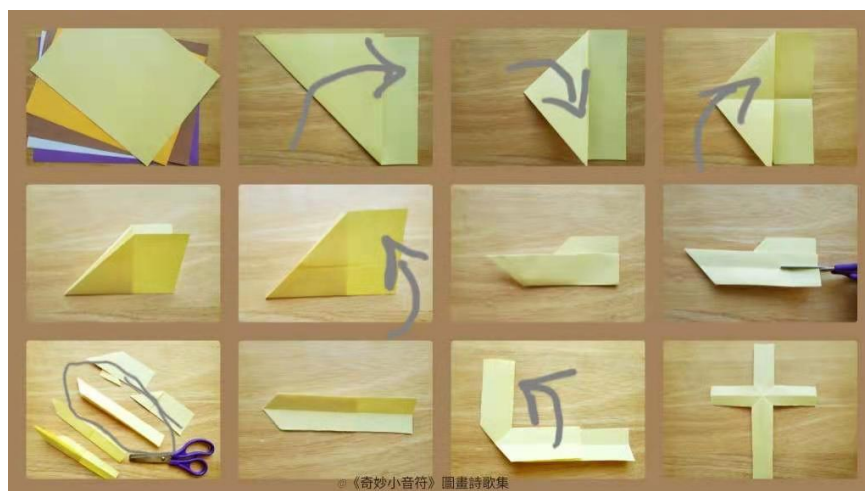
我 [保罗] 曾定了主意，在你们中间不知道别的，只知道耶稣基督，并他钉十字架。(林前 2:2)

信息重点

- * 十字架本是羞辱的记号，却因耶稣代我们受了刑罚而成为爱和恩典的记号。
- * 我们要感谢赞美神奇妙的爱和恩典。

内容引导

- * 用奇妙的「一刀剪」，剪出十字架，引起孩子的好奇心。
[提示：可以事先剪好，到时只需把纸条展开，孩子还是会感到惊喜的!]
- * 展开十字架后，问他们这是什么，在哪里见过等。



- * 另外剪出两个心形，分别写上「爱」和「恩典」，进一步说明十字架的意义。
(「恩典」是我们不配，却白白得到的恩惠。神的救恩是白白地赐给所有愿意相信祂的人。)

节奏 / 聆听

- * 闭上眼睛，存感恩的心，跟着音乐轻轻左右摇摆 (左-2-3 右-2-3)。
- * 用清脆的三角或双铃，轻轻敲打每个小节的第一拍 (♩-2-3 ♩-2-3)。

动作

* 做动作。

「十字架」：两根食指形成十字，慢慢向外推出，再回到胸前。

「爱的记号」：用双手画一个心。

「恩典的记号」：手掌交叠贴在胸前，表示我们对耶稣的感激。

涂色 / 手工

* 填色后剪出图形，贴在另一张纸上（可以先用颜色笔 / 颜色碎纸 / 闪亮粉等，设计出富有个人风格的背景）。或打洞，用丝带把几个图形串起来。【着色页见附录】

重唱

* 分两部。【歌谱见附录】

英文歌词

In the cross / In the cross

I see God's love / In the cross

In the cross / In the cross

Oh I see God's grace / In the cross

(2nd part)

Hallelujah

Hallelujah, hallelu

Hallelujah

Hallelujah, hallelu

#73 主复活

经文

神已经向我们这作儿女的应验，叫耶稣复活了。(徒 13:33)

基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了，(林前 15:3-4)

信息重点

* 主的复活何等奇妙，让我们同来欢呼赞美。

内容引导

- * 展示让人联想到复活节的东西（图片或实物），例如：洁白清香的百合花、色彩亮丽的复活蛋、可爱的兔子，请孩子猜猜它们代表什么。
- * 打开圣经，讲述主复活的故事。（耶稣战胜了死亡，按照神的计划，第三日复活，使所有信祂的人得到新生命，这是多么奇妙的事！）
- * 复活蛋象征新生命。请孩子扮演小鸡从蛋壳里出来——将身体卷起，慢慢蠕动，然后破壳而出，快乐地跳舞，庆贺生命的突破。
[建议：用钢琴先弹奏缓慢 / 低沉的旋律，然后转为轻快 / 欢乐的旋律。]

乐器 / 律动 / 舞蹈

- * 拍手或敲击乐器——两拍一下 (J-J-), 或一拍一下 (重轻重轻)。
[提示：铃类乐器——唱到「主复活」、「耶稣已复活」和「奇妙奇妙奇妙」时，可以举高来摇。]
- * 手持百合花（或两手插腰），跟着节奏原地踏步 / 踏点步。

游戏

- * 围圈坐好，一边听音乐，一边传递百合花（或复活蛋）。音乐停下来时，手持百合花的孩子站起来，把它举高，说：「主复活了！」然后大家一起欢呼，鼓掌赞美主。

手工

- * 纸百合花——在白纸上用笔描出手掌的形状，然后把手形剪出来，卷成一朵花，再用笔杆把手指部分往外卷成花瓣。
[提示：还可以用毛绒条做花干，并将其中一端折成花蕊。]



* 彩色复活蛋——在煮熟的鸡蛋上涂色(食用颜料)。或在白纸上画几个椭圆形，然后剪出来，用颜色笔设计漂亮的图案。

英文歌词

Come everyone / Let us celebrate
He's alive / He's alive
Jesus is alive
Come and shout / Everyone rejoice
Wonderful / How wonderful
Jesus is alive

#74 父母的愛

经文

你们作儿女的，要在主里听从父母。（弗 6:1）

你要使父母欢喜，使生你的快乐。（箴 23:25）

信息重点

- * 感谢天父给了我们父母。
- * 我们要孝顺和敬爱他们。

内容引导

- * 小朋友，你知道你是怎样来到这个世界的吗？是谁一直陪伴、照顾你呢？
- * 和孩子一起看他们刚出生或 / 和婴儿时期的照片。
- * 请孩子说说有什么方式可以表达对父母的爱和感恩。

复印唱法

- * 大人唱一句，孩子接着重复唱同一句。

动作

- * 做动作。
 - 「父母的愛」：双手画一个心形。
 - 「细水长流」：两手上下摆动，从左到右，象征流水。
 - 「无微不至」：手在胸前交叠，轻拍几下。
 - 「要感谢神」：双手向上张开，眼睛向上看。
 - 「要在主里」：十指相扣，做祷告的手势。
 - 「听从父母」：一手放在耳后，作聆听状。
 - 「使他们心欢喜」：双手掌心朝内，在胸前轻拨几下，面露笑容。

涂色 / 手工

- * 填上颜色后，可以把图画剪出来，贴在另一张纸上，加上自己喜欢的背景（或直接贴在一张风景图上）。也可以打个洞做书签。【着色页见附录】



- * 用不同颜色的皱纸做几朵康乃馨，或自制一张贺卡送给爸妈 / 祖父母。

#75 好妈妈（爸爸）

经文

你要使父母欢喜，使生你的快乐。（箴 23:25）

神说：「当孝敬父母。」（太 15:4）

信息重点

* 父母是神所赐的，我们要感恩，并表达我们对父母的爱。

内容引导

* 请孩子说说爸妈为他们所做的事情，或平常怎样照顾他们。

「小朋友，要知道，爸爸妈妈这么做是因为他们很爱你！是天父让他们来照顾你，爱你！所以我们要感谢爸妈，也要感谢天父。」

律动 / 聆听

* 手拿着一枝康乃馨，跟着音乐左右轻轻摇摆，两拍一下。

动作

* 做动作。

「天父赐我好妈妈」：手举高，然后收回来放在胸前，左右轻摇三下。

「我感谢」：十指相扣，做祷告的手势。

「我爱你」：用手在胸前比心，向前送出；或双手画一个心，然后手掌朝上，向前托出。

绘画 / 手工

* 自制母亲 / 父亲节贺卡。

* 用不同颜色的皱纸做康乃馨花。

英文歌词

God has given me the best mommy (daddy)

Thank you God / Thank you God

God has given me the best mommy (daddy)

I love you / I love you

#76 快乐的日子

经文

这是耶和華所定的日子，我们在其中要高兴欢喜！（诗 118:24）

大卫和以色列众人在 神前用琴、瑟、锣、鼓、号作乐，极力跳舞歌唱。（代上 13:8）

信息重点

- * 在快乐的日子中，我们要感谢赞美主。
- * 最值得庆祝的日子是主耶稣的降生和复活。

内容引导

- * 请孩子说出他们最喜欢的节日或庆祝会（新年、生日等），并分享他们的经验和感受。
「小朋友，在快乐的日子中，你们有没有感恩？和其他人一起庆祝是不是更加开心？」
- * 观察歌本里的图画，看看有哪些动物好朋友一同快乐地庆祝和歌颂。
- * 进一步说明最值得普天同庆的日子就是主的降生和复活。
[提示：直接说明或用问题的方式引导。]

聆听 / 节奏

- * 敲奏乐器。一拍一下（重轻轻），或两拍一下。
- * 跟着歌词拍手。上半首每个小节换一个方向（上下左右或打圈）。下半首有快速的八分音，最好在固定的位置拍手。最后一句从低到高，然后两手向上张开。

律动 / 动作

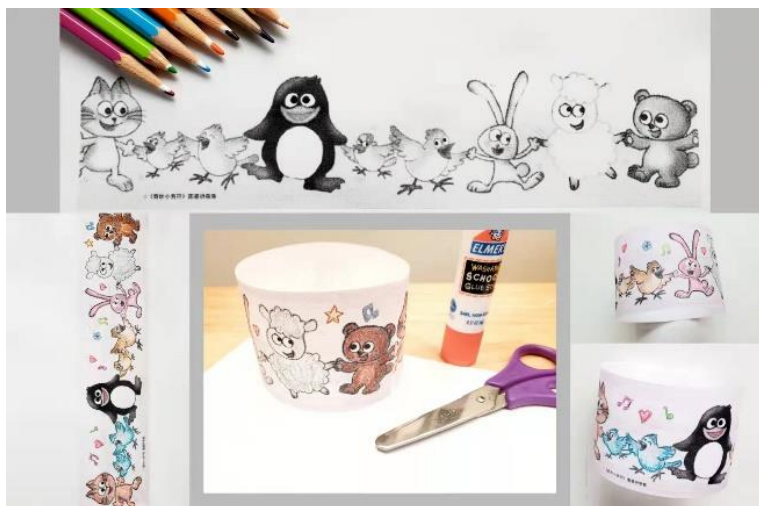
- * 做动作。
「同声歌唱，哈利路亚」：双手举高，左右挥动（两拍一下）。
「快乐快乐的一天 / 的日子」：拍手（两拍一下）。
「啦啦啦……」：转动手腕，或手掌张合（较大的孩子可以打响指），左右摆动。
「大家来庆祝」：双手举高，向两边张开，同时转动手腕。
- * 挥动彩带或纱巾。上半首：左右左右（两拍一下）；下半首：向前，上下交替（一拍一下）；最后一句：两手举高快速挥动。
- * 圆圈舞。

涂色 / 手工

- * 填上颜色（可参考歌本里的图画），然后在空白处加上其他背景。【着色页见

附录】

- * 或剪出着色页中间部分，再把两端连接起来，做成一个纸环（可能需要大人帮忙）。看！动物们手牵手，围成一个圆圈，正在欢呼跳舞，庆祝快乐的日子！



英文歌词

Shout for joy / Hallelujah

It's a happy, happy day

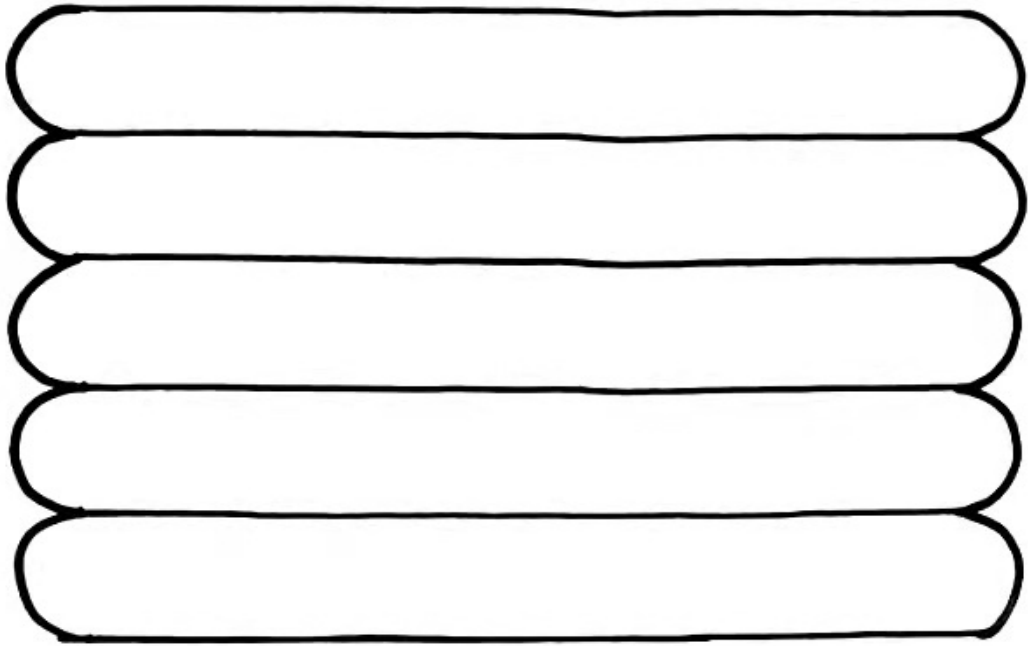
Shout for joy / Hallelujah

It's a happy, happy day

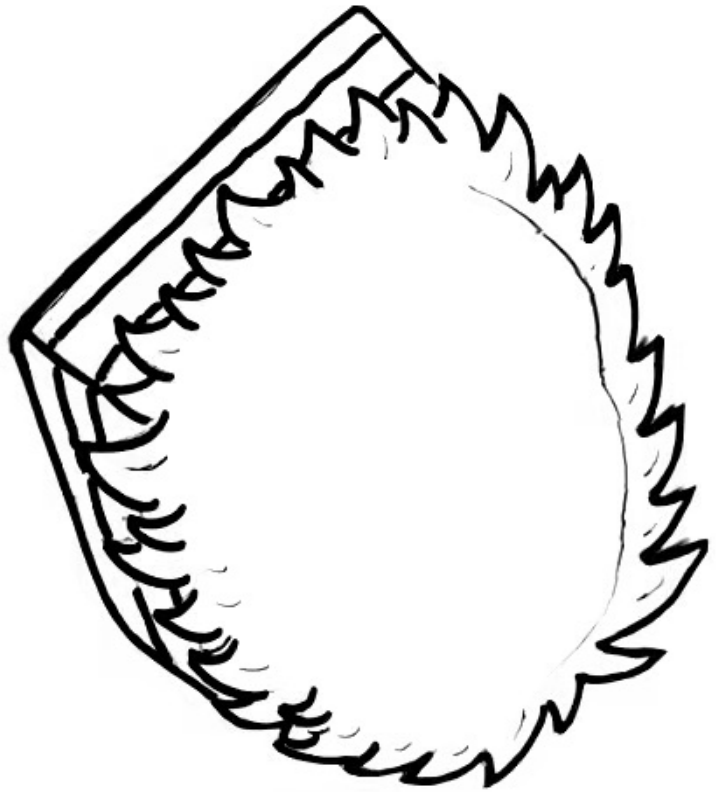
La la la la la la la

La la la la la la la ...

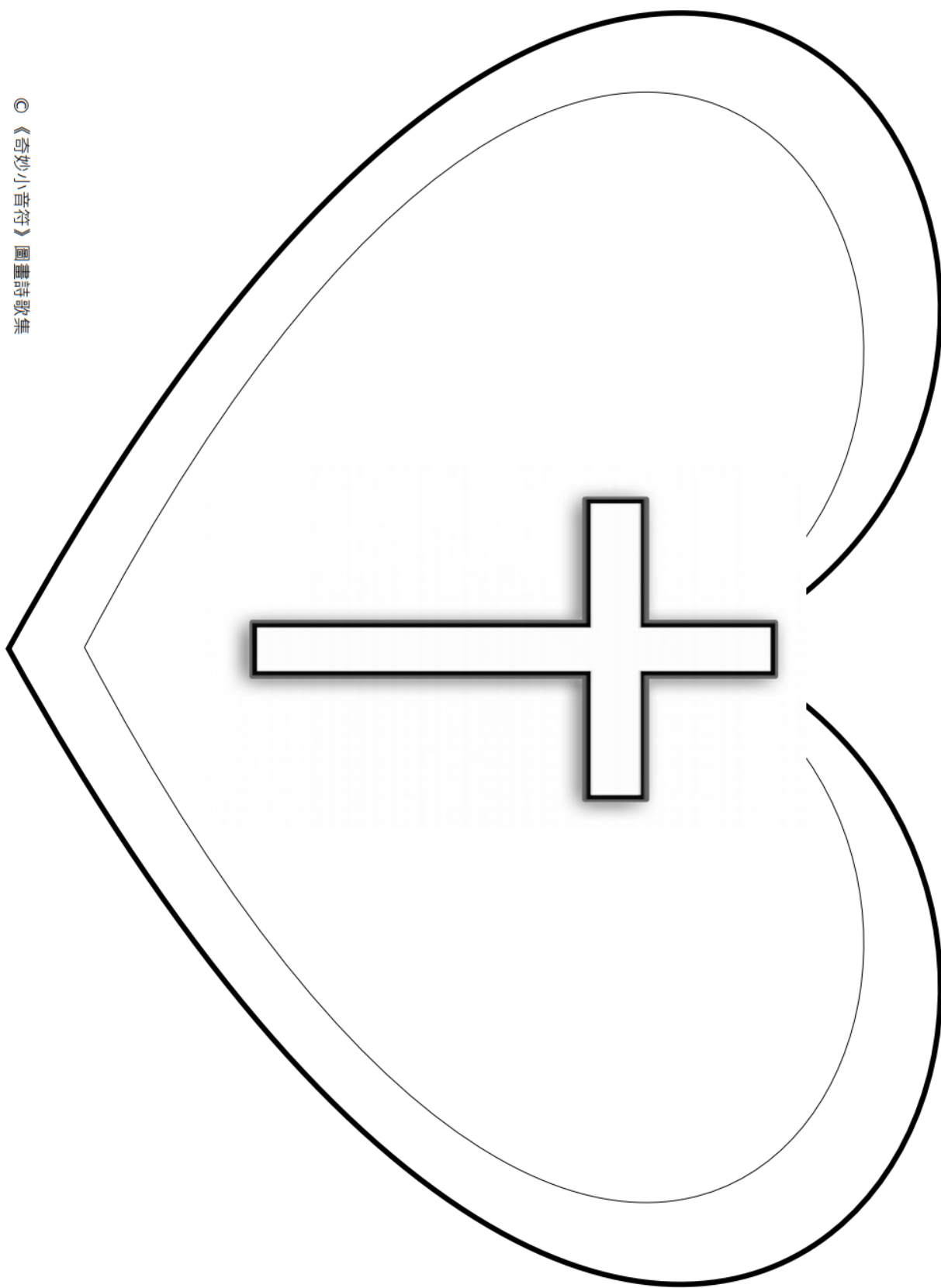
Come and celebrate

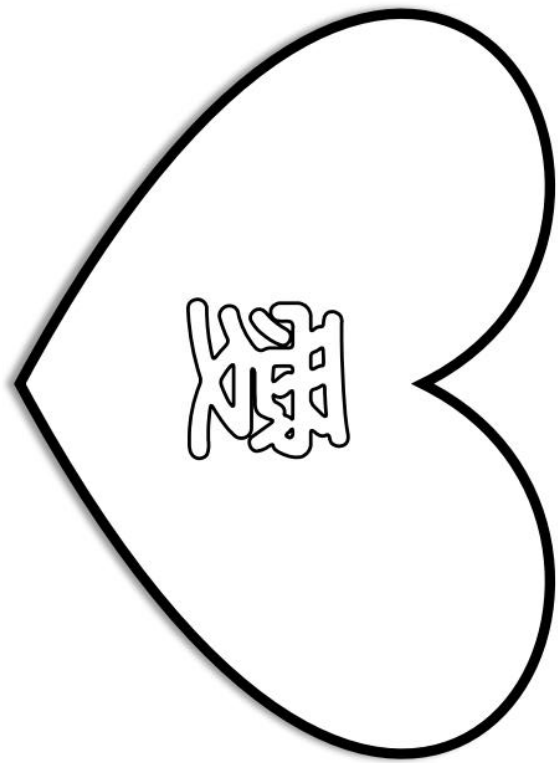
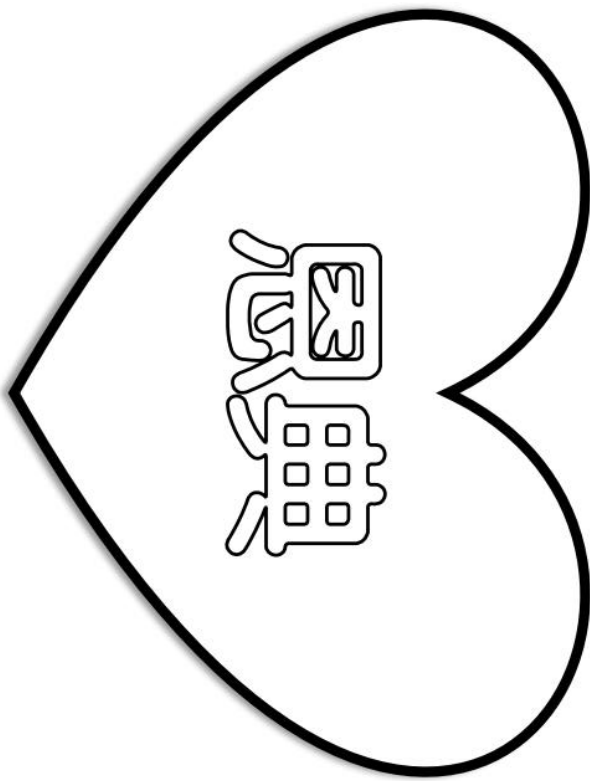
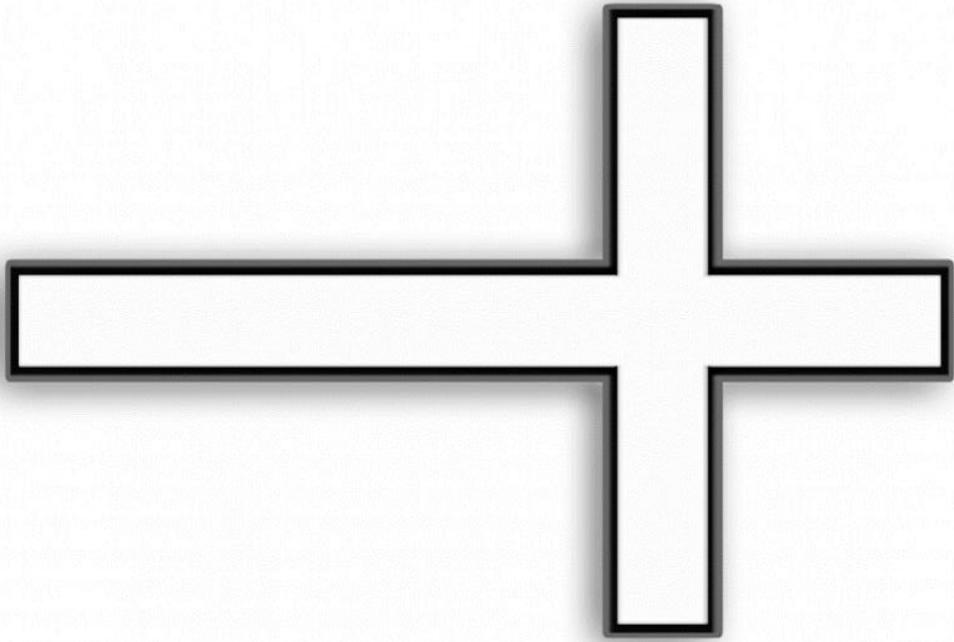


©《奇妙小音符》图画诗歌集



©《奇妙小音符》图画诗歌集





十字架

D 调

词&曲：潘心慧

D	A	D	A	D	A	D
1 - 1	2 - -	1 - 1	2 - -	3 - 5	3 1 -	? - ?
1 - -	2 - -	3 - 4	2 - -	5 - 3	5 3 -	2 - ?
哈	利	路	亚！	哈	利	路。

D	A	D	A	D	A	D
1 - 1	2 - -	1 - 1	2 - -	5 3 5	3 1 -	? - ?
1 - -	2 - -	3 - 4	2 - -	5 - 3	5 3 -	2 - ?
哈	利	路	亚！	哈	利	路。



©奇妙小音符图画诗歌集



