

# 《奇妙小音符——图画诗歌集》（普通话版）



## 教案

### 第五单元：教会生活

(第 59-68 首)

作者：陈淑美、潘心慧

# 浸

## 奇妙小音符——图画诗歌集（普通话版） 单元五教案

作者：陈淑美、潘心慧

责任编辑：谢晓沁

执行编辑：梁玉晶

美术构想：潘心慧

插图：潘心慧、郑绮玲

出版及发行：浸信会出版社（国际）有限公司

香港九龙青山道 485 号九龙广场 18 楼 03-12 室

电话：(852) 2336-0161 电邮：info@bappress.org

传真：(852) 2336-4186 网址：www.bappress.org

© 2014 陈淑美、潘心慧

版权所有

除特别注明外，本教案引用经文，采用「浸、神、红字版现代标点和合本圣经」（1993），版权属浸信会出版社（国际）有限公司所有。

凡注以「新译本」的经文均引自《圣经新译本》，版权属于环球圣经公会，蒙允准使用。

## #59 礼拜天

### 经文

人对我说：「我们往耶和华的殿去」，我就欢喜。（诗 122:1）

### 信息重点

- \* 礼拜天快乐地到教会敬拜主。

### 内容引导

- \* 一周有七天，而星期天又叫礼拜天 / 日或主日。请孩子为想一想，为什么这一天最特别？
- \* 观察歌本里的图画。动物们正快乐地去教会敬拜天父！有哪些动物？小猪在跟谁打招呼？图画中礼拜堂的外型像什么？他们是走路去教会的，你们呢？
- \* 星期天去教会的首要目的：同心敬拜主。
- \* 礼拜天是快乐的一天，见到牧师、老师、朋友，要开心地问安。

### 动作

- \* 做动作。
  - 「礼拜天」：拍手（一拍一下）。
  - 「起身早」：举起手，伸个懒腰，表示醒来了。
  - 第二句：精神奕奕地原地踏步。
  - 第三句：向老师和朋友挥手问安。
  - 最后一句：十指相扣，做祷告的手势。

## #60 儿童天地

### 经文

这家就是永生 神的教会，真理的柱石和根基。(提前 3:15)

你们聚会的时候，各人或有诗歌，或有教训.....凡事都当造就人。(林前 14:26)

不可停止聚会.....要彼此劝勉。(来 10:25)

### 信息重点

- \* 教会是神的家，小孩子也可以有自己的小天地，一同喜乐地敬拜主，学习祂的话语。

### 内容引导

- \* 请孩子说说他们到教会做什么，最喜欢哪一部分，有哪些事情是主所喜悦的。
- \* 或者：小朋友，我们每个主日在教会相聚，一起唱诗、学习、做手工、画图、玩游戏.....知道这是为什么吗？（主喜悦我们一同敬拜赞美祂，学习祂的话语、彼此相爱、互相鼓励.....）

### 代入歌词

- \* 若在家聚会，第一句可以改唱「我们欢喜在家中」。

### 动作

- \* 做动作。
  - 第一节—
    - 第一句：原地踏步。
    - 第二句：十指相扣，做祷告的手势。
    - 第三句：左右手轮流画个大圆圈。
    - 第四句：拍手。
  - 第二节—
    - 第一句：手掌弯成碗状，放在嘴巴两边，表示歌唱。
    - 第二句：侧着头，一手放在耳边，表示聆听。
    - 第四句：双手拍拍胸口，然后竖起大拇指。  
(唱完可以一起跳起来说声「yeah!」)

## #61 好朋友

### 经文

神既是这样爱我们，我们也当彼此相爱。(约壹 4:11)

### 信息重点

- \* 要彼此相爱。

### 内容引导

- \* 观察歌本里的图画。小猪和小猫正在做什么？你觉得牠们是好朋友吗？为什么？（行为、表情）
- \* 你有好朋友吗？你愿意和好朋友分享你喜欢的东西、事情吗？

### 律动 / 动作

- \* 这首歌旋律和歌词都很简单，特别适合年纪很小的孩子。若是一对一教唱，大人可以和孩子对坐，手牵手，边唱边跟着节拍轻轻摇摆。
- \* 做动作——
  - 「啦啦啦啦」：拍拍手。
  - 「做个好朋友」：双手交叉拍拍手臂；或牵着对方的手轻轻摇摆。
  - 「我」：指着自己。
  - 「你」：指着对方。

### 唱法

- \* 第二遍唱「我让你呀你让我」。

### 绘画

- \* 请孩子画一幅和好朋友一起玩的图画（可以鼓励他们把它送给好朋友）。

### 英文歌词

La la la la

Let us be good friends

I love you and you love me

## #62 围个圆圈

### 经文

马利亚，在耶稣脚前坐着听他的道。(路 10:39)

神不是叫人混乱，乃是叫人安静。(林前 14:33)

凡事都要规规矩矩的按着次序行。(林前 14:40)

### 信息重点

- \* 神的家是有秩序，不混乱的。
- \* 我们要安静领受主的话。

### 内容引导

- \* 观察歌本的图画。小鸭们正在做什么呢？我们一起来数一数，这里有几只小鸭？他们看起来都很专心啊！想象一下，假如鸭妈妈讲圣经故事时，小鸭们嘎嘎嘎的在聊天或跑来跑去，这样好吗？
- \* 我们应该用什么态度聆听主的话？

### 节奏 / 聆听

- \* 配合歌词的节奏拍手或踏步，注意不同的长短音。

### 动作

- \* 做动作。

第一节—

「来来来，围个圆圈」：手牵手，形成一个圆圈。

「向前走，向后走」：向前向后踏步（或顺时针再反时针）。

「慢慢地坐下来」：放开手，各自慢慢坐下。

第二节（不必再站起来围圈，坐着即可）—

「来来来」：互相招手。

「围个圆圈」：用手比个大圆圈。

「向前走，向后走」：把食指和中指放在另一只手的掌心，有如两脚走路。

「安静地」：十指相扣，放在胸前。

「听主话 / 故事」：两手相叠放在膝上。

[提示：以歌唱和围圈的方式慢慢让孩子安静下来是个好方法，但也要考虑到人数和空间。]

## #63 奉献歌

### 经文

捐得乐意的人，是 神所喜爱的。(林后 9:7)

万物都从你而来，我们把从你而得的献给你。(代上 29:14)

万军之耶和华说：「你们要将当纳的十分之一，全然送入仓库，使我家有粮，以此试试我，是否为你们敞开天上的窗户，倾福与你们，甚至无处可容。」(玛 3:10)

### 信息重点

- \* 万物都是从神而来，奉献只是把神当得的献给祂，以表达我们对祂的感谢和爱。
- \* 天父悦纳我们的奉献，也答应赐福给我们。

### 内容引导

- \* 展示不同大小的硬币，引起兴趣。然后简单说明奉献的意义（参考以上「经文」和「信息重点」），以及献金的用途（例如建立教会、传福音）。  
[建议：即使孩子尚未拥有金钱，还是可以帮助他们明白奉献的意义和福气，并让他们有奉献的机会，从小养成好习惯。当然，大人以身作则也很重要。]

### 动作

- \* 做动作。  
第一个「我奉献」：两手交叠胸前，轻轻拍三下。  
第二个「我奉献」：敬虔地慢慢把手举高（掌心向上），表示献上。  
「因为我爱耶稣 / 因为我爱祂」：两手食指画个大的心形（跟着音乐慢慢画，不要太快）；或在胸前比心，然后慢慢向前推出。  
[提示：1) 第一遍做动作，第二遍收奉献。之前（或之后）做个奉献祷告；  
2) 收奉献也是一种服事，可以每周邀请不同的孩子负责；或预备一个奉献箱，请孩子在唱奉献歌时，轮流把硬币投进箱子里。]

## #64 拿什么来奉献

### 经文

以感谢为祭献给他。(诗 107:22)

[耶稣] 见一个穷寡妇投了两个小钱，就说：「我实在告诉你们，这穷寡妇所投的比众人还多；因为众人都是自己有余，拿出来投在捐项里，但这寡妇是自己不足，把她一切养生的都投上了。」(路 21:2-4)

### 信息重点

- \* 我们要以行动报答主的爱和恩典。
- \* 我们所奉献的虽然微不足道，但主看重的是我们透过奉献所表达的感恩和爱。

### 内容引导

- \* 小朋友，你们有没有想过怎样报答主的爱和恩典？主拥有一切，我们能给祂什么呢？奉献是主给我们一个向祂表达感恩和爱的机会。我们献给主的礼物，无论大小，主都喜欢，也会祝福。
- \* 打开圣经（路 21:1-4），讲「两个小钱」的故事。让孩子明白，他们年纪虽小，奉献的小钱也是爸爸妈妈给的，但神看重的是他们的内心，悦纳他们真心献上的每一份礼物。
- \* 进一步思考：奉献是我们报答主的一种方式，也是敬拜的一部分。除了金钱，我们也可以献上时间、才能等，但最重要的是，我们必须先把自己献上，这样，我们的奉献才蒙悦纳，并得到祝福。

### 敲奏乐器 / 聆听

- \* 这首歌比较柔和，可以使用声音清脆的敲击乐器（例如三角铁或双铃），两拍一下。

### 动作

- \* 做动作。
  - 「主耶稣」：手向上指。
  - 「爱我」：两手交叠在胸口轻拍两下。
  - 「救我」：右手握着左手手腕向上拉，表示拯救。
  - 「帮助我」：一手竖起大拇指，另一手轻拍大拇指指背三下。
  - 「我拿什么」：两手向两边摊开，上下摇晃三下，表示发问。
  - 「报答祂」：两手大拇指弯曲，向前点三下，有如鞠躬。
  - 「献上」：两手掌心向上，往上移动，表示献上。
  - 「小钱」：大拇指和食指形成一个圈，作硬币状。
  - 「感谢祂」：十指相扣，做祷告的手势。

「献上我心」：在胸前比心，然后向前推出，或用两手画个心。

### 复印唱法

\* 大人唱一句（加上动作），小孩唱一句。

第一句「主耶稣」。

第二句「爱我，救我，帮助我」。

第三句「我拿什么？」

第四句「报答祂」。

第五句「献上小钱感谢祂」。

第六句「献上我心感谢祂」。

[提示：1) 要事先给孩子清楚的指示，例如：「老师先唱，唱完会打手势（手向孩子摊开，作邀请状），请你们重复同一句，看看谁可以像复印机那样，跟老师唱和做得一模一样！」2) 领唱者必须有好的音准，并熟悉诗歌。]

## #65 收玩具

### 经文

人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。(路 16:10)

### 信息重点

- \* 从小事开始，做个有责任感的孩子。
- \* 教会是我们属灵的家，我们要爱护它。

### 内容引导

- \* 观察歌本的图画，或请孩子说出最常玩的玩具。小朋友，玩具很好玩，但玩完之后，我们应该怎么做呀？
- \* 教会是我们属灵的家，我们可以怎样爱护它？
- \* 一起背诵主耶稣的话：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。」(路 16:10)

### 敲击乐器 / 聆听

- \* 这是二拍子的歌，可以使用简单的自制乐器，一拍一下。

### 对唱

- \* 大人先唱（上半首），小孩回应（下半首）。

### 游戏

- \* 送玩具回它们的「家」（盒子或架子）——跟着音乐，边唱（或听）边收拾；或分两组比赛，看哪一组先完成。  
[提示：玩具是陪伴小孩成长的恩物，但多数孩子只喜欢玩玩具，不喜欢收玩具。与其大声叫他们收玩具（或大人自己收拾），不如用唱歌和游戏的方式，帮助他们养成收玩具的好习惯。]

### 英文歌词

Boys and girls / Boys and girls  
Time to clean up your toys  
Clean-up time / Clean-up time  
Take care of God's house\*

(\*my house)

## #66 相亲相爱

### 经文

朋友乃时常亲爱。(箴 17:17)

你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。(约 13:35)

你们要彼此相爱，像我爱你们一样；这就是我的命令。(约 15:12)

我们应当彼此相爱，因为爱是从 神来的。(约壹 4:7)

### 信息重点

- \* 我们爱，因为神先爱我们。
- \* 彼此相爱是一件快乐和讨主喜悦的事。

### 内容引导

- \* 以「好朋友」作为话题，引起兴趣。小朋友，你们有没有好朋友？跟好朋友一起玩是不是很开心？
- \* 主吩咐我们要彼此相爱，为什么？有什么好处？该怎么做？

### 律动 / 舞蹈

- \* 两个人一组。「拍拍手」：互相对拍。「相亲相爱主称赞」：双手交叉放在胸口，然后竖起大拇指。  
[提示：最后一句，在适当的情况下，可以互相拥抱。]
- \* 圆圈舞——若有足够的人数，可以尝试交换舞伴。刚开始可能有些难度，但 5 岁或以上的孩子，只要稍加训练，便可体验音乐中与同伴互动的乐趣了。  
[提示：先从游戏开始，把孩子分成内外两圈，内圈的小孩一直站在原位。每当老师拍一下手说「交换」时，外圈的小孩便立刻向右移动，面向新舞伴站好。熟习后，再加上音乐和动作。]

### 手工

- \* 彼此相爱的心——涂色后，在边框加上装饰（可以用颜色碎纸、小绒球或闪粉等）。剪出来，打个洞，用丝带绑个蝴蝶结挂起来，提醒我们要「彼此相爱」。  
【着色页见附录】

### 英文歌词

Let's hold hands / And be good friends  
Love one another / Oh so fun  
Clap your hands / Stamp your feet  
Love one another / God is pleased

## #67 欢迎新朋友

### 经文

你们要彼此接纳，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与 神。(罗 15:7)

### 信息重点

- \* 教会是个大家庭，要用神的爱彼此接纳。
- \* 让新朋友感到受欢迎。

### 动作

- \* 边唱边拍手，两拍一下（左边一下，右边一下）。
- \* 或围个圆圈，手拉手，跟着节奏原地踏步（或绕圈走）。唱到「某某教会欢迎你」时，停下来拍手，每个字拍一下。

## #68 假期圣经学校

### 经文

当用各样的智慧，把基督的道理丰丰富富的存在心里。(西 3:16)

要招聚他们男、女、孩子，并城里寄居的，使他们听，使他们学习，好敬畏耶和耶和华你们的神，谨守、遵行这律法的一切话。(申 31:12)

### 信息重点

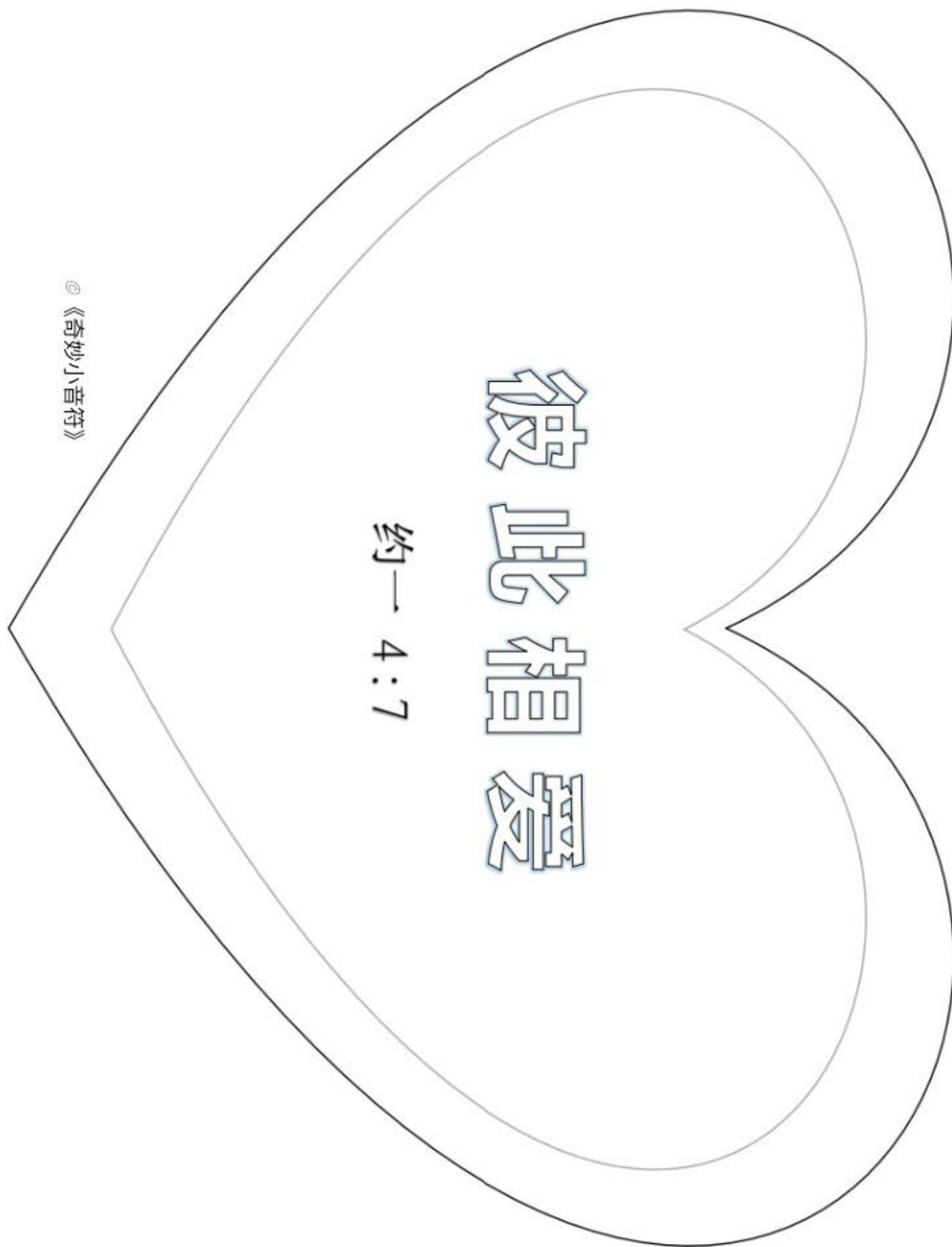
\* 圣经就像一个丰富的宝藏，大家一起挖掘更加有趣。

### 内容引导

- \* 小朋友，你们喜欢暑假吗？有什么特别活动？有没有认识一些新的事物和朋友？
- \* 把假期圣经学校比喻成一个寻宝、挖宝的旅行。

### 动作

\* 跟着节奏原地踏步（操兵步伐）。最后一句：双手举高摇动。



彼此相爱

约一 4:7

©《奇妙小音符》