

《奇妙小音符——图画诗歌集》（普通话版）



教案

第二单元：真理教导

(第 17-39 首)

作者：陈淑美、潘心慧

浸

奇妙小音符——图画诗歌集（普通话版） 单元二教案

作者：陈淑美、潘心慧

责任编辑：谢晓沁

执行编辑：梁玉晶

美术构想：潘心慧

插图：潘心慧、郑绮玲

出版及发行：浸信会出版社（国际）有限公司

香港九龙青山道 485 号九龙广场 18 楼 03-12 室

电话：(852) 2336-0161 电邮：info@bappress.org

传真：(852) 2336-4186 网址：www.bappress.org

© 2014 陈淑美、潘心慧

版权所有

除特别注明外，本教案引用经文，采用「浸、神、红字版现代标点和合本圣经」（1993），版权属浸信会出版社（国际）有限公司所有。

凡注以「新译本」的经文均引自《圣经新译本》，版权属于环球圣经公会，蒙允准使用。

#17 耶稣就是

经文

耶稣说：「我就是道路、真理、生命；若不藉着我，没有人能到父那里去。」（约 14: 6）

信息重点

- * 唯有信靠主耶稣，我们才能走在正确的道路上，认识和遵行神的话语，得到美好、永恒的生命。

内容引导

- * 家长 / 老师可以跟孩子分享一下找路的经验（若没有路标，或问路时有人指错了方向，就会走错路，到达不了目的地。反之，若有路标，或问路时有人指对了方向，就会走对路，到达目的地）。
- * 展示路标，说说它的功用（也可以用地图 / 卫星导航来说明）。
- * 手势有助于表达词义。
 - 「道路」：两手向前伸直，掌心相对，像一条路。
 - 「真理」：两手相碰，掌心向上，像一本打开的书（圣经）。
 - 「生命」：手掌交叠放在心上。
- * 把「道路」、「真理」、「生命」做成字卡，请小朋友听或唱到字卡上的词时，把它举高。

律动

- * 华尔兹的节拍——跟着强拍左右摇摆（123-123 强弱弱-强弱弱）。

重唱

- * 这首歌可以加入第二部（"Come to Jesus"），适合 5 岁或以上的小孩（最好请有重唱经验的大人带领）。【歌谱见附录】

迷宫游戏

- * 不是每一条路都可以通往目的地，在迷宫地图里，正确的路只有一条！【迷宫地图见附录】（有的孩子需要大人耐心引导——可以先用一根筷子在地图上「走一走」，找到正确的路后，再请孩子用铅笔或颜色笔画出来。
 - 【提示：有趣的迷宫游戏不但可以培养孩子的方向感、观察、记忆和判断能力，还可以训练他们的运笔能力——为写字、绘画打好基础。】

手工

- * 自制指示牌——剪出指示牌的形状【图形见附录】，贴在一块纸板上，写出屋

内的「目的地」，例如：客厅、卧室、饭桌、大门等。用颜色笔和 / 或贴纸给指示牌一个漂亮的框框，再贴上手柄（棒冰棍或卷纸成棒）。

* 指示牌做好后，可以一起来玩「看指示牌」或「指路」的游戏！（有助于认字和培养方向感。）

英文歌词

The Way, the Truth, the Life

The Way, the Truth, the Life

O Jesus is, O Jesus is

The Way, the Truth, the Life

(2nd part)

Come to Jesus

Come to Jesus

Come, Come,

Come to Jesus

#18 耶稣有大能

经文

[耶稣] 医治各样的病症。他看见许多的人，就怜悯他们。(太 9:35-36)

把孩子治好了……众人都诧异 神的大能。(路 9:42-43)

所以，我们只管坦然无惧的来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠，作随时的帮助。(来 4:16)

信息重点

* 耶稣大有能力，并充满怜悯，我们可以随时向祂求医治和帮助。

内容引导

* 取出一盒或一片创口贴，引起兴趣（若有可爱的图案就更具吸引力了）：「小朋友，看，这是什么？你们用过吗？什么时候？是谁帮你贴上的？贴上后感觉是不是好些？知道是谁让伤口好起来的吗？」

[提示：提醒孩子在生病时，要乖乖听父母和医生的话，更要求告主，因我们的创造主大有能力，也充满了怜悯，祂会帮助我们的。]

* 分享关于主治病的圣经故事（或个人经历）。圣经中记载了很多耶稣治病的故事，你们听过哪些？

* 主关心的不只是我们的身体，更是我们的心灵。身体终究会老化和坏掉，但祂要医治我们心灵的疾病，赐给我们永恒的生命。(路 5:31-32; 耶 3:22)

* 无论大小病痛或难处，我们都可以来到主面前，祈求祂的医治和帮助。

动作

* 做动作。

[耶稣]：左右手轮流用中指轻点另一手掌心，以钉痕手为象征。

[大能]：双手握拳，手臂向内弯动两下，表示强壮。

[怜悯]：右手轻轻抚摩左手拇指指背。

[到祂面前]：双手握拳，作跑步状。

[求医治]：十指相扣，表示祷告。

涂色 / 画画

* 设计创口贴图案。提醒孩子主耶稣是最伟大和慈爱的医生。【着色页见附录】

英文歌词

Jesus is able and merciful

Come to the Lord / Come to the Lord

Jesus is able and merciful
Come, ask the Lord for healing*

(*Come, ask the Lord to help you)

#19 我喜爱主的话

经文

你的话是我脚前的灯，是我路上的光。(诗 119:105)

圣经都是 神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属 神的人得以完全，预备行各样的善事。(提后 3:16)

我将你的话藏在心里，免得我得罪你。(诗 119:11)

我喜爱你的话。(诗 119:162)

信息重点

- * 主的话是我们生命中的亮光和力量。
- * 圣经是主的话语，非常宝贵。
- * 我们要每天聆听、信靠和遵行主的话。

内容引导

- * 请孩子想象一下，走在黑漆漆的路上会怎样（迷路 / 害怕 / 摔跤）。接着，请他们观察歌本里的图画（聪明的小猫怎么做？）；或把房间的灯关上，然后用手电筒照明。
- * 读出诗篇 119:105。知道这是什么意思吗？（遵行主的话，如同走在光中，很安全，不害怕。）
- * 展示一本实体圣经，并简单介绍。指出圣经就是神的话语，非常宝贵。

聆听诗歌

- * 家长 / 老师恭敬、愉快地拿着圣经，请孩子一边聆听歌曲，一边跟着节拍，轻轻摇动身体（两拍一下）或原地踏步（一拍一下）。
- * 使用字卡教唱。

动作

- * 做动作。
 - 「主的话」：手掌相合再打开，像一本书。
 - 「脚前」：指着脚的前方位置。
 - 「灯」：单手五指撮合，指尖向下，然后张开。
 - 「路上」：掌心相对，向前推出。
 - 「光」：双手五指撮合，向两侧移动并张开。
 - 「跟随」：原地踏步。
 - 「信靠」：十指相扣，作祷告状。
 - 「喜爱」：用手比心，或两手相叠，放在胸前。

涂色 / 手工

- * 纸上手电筒——涂色后，剪出图形，贴在黑色图画纸上。【着色页见附录】
- * 背诵图中经文（诗 119:105）。



英文歌词

The Word of God / Is the lamp to my feet
The Word of God / Is the light for my path
Keep on following / Keep on trusting
I love the Word of God

#20 Kok Kok Kok

经文

[主说:] 看哪, 我站在门外叩门, 若有听见我声音就开门的, 我要进到他那里去, 我与他, 他与我一同坐席。(启 3:20)

信息重点

- * 主很爱我们, 祂耐心地在我們心门外敲门、等待。
- * 我们要留心听祂的声音, 打开心门欢迎祂。

内容引导

- * 小朋友, 每一个家都有大门, 屋内房间也有门, 对不对? 你们敲过门或听过别人敲门吗?
- * 大人小孩轮流扮演敲门和开门的角色, 感受敲门 / 开门时的期待, 或被欢迎 / 欢迎别人的喜悦 (特别是亲近、可信的人)。(可顺带提醒孩子敲门 / 开门的基本注意事项。)
- * 观察歌本中的图画——粉红兔听见有人敲门, 原来是亲爱的主耶稣! 祂好高兴, 正准备开门请祂进去呢! 小朋友, 你们也会快快开门给耶稣吗?
- * 打开圣经读启示录 3:20, 听听主耶稣怎说。
- * 耶稣为什么会在我们心门外叩门? (祂乐意与我们同住, 时刻帮助、教导和陪伴我们。) 我们怎样才能听见祂的声音? (祷告、读经、唱诗)。

敲奏乐器

- * 使用竹木类乐器, 或用手轻敲桌椅。二拍子——1212 (重轻重轻), 或♪♪♪♪ (重轻轻重轻轻)。

动作

- * 做动作。
 - 「Kok, kok, kok」: 一手握拳, 作敲门状。
 - 「耶稣」: 以耶稣手上钉痕作象征, 两手中指轻点另一只手的掌心(一拍一下)。
 - 「在我心门外」: 十指并拢, 掌心向外, 好像两扇门。
 - 「耶稣耶稣」: 带着微笑挥手。
 - 「请进来」: 两手向前伸直, 掌心向上, 唱到「来」时把手收回放在胸前。

涂色 / 手工

- * 小纸屋——沿深色虚线剪开, 然后按中间浅色虚线对折, 再加上细节和颜色。
【着色页见附录】
[提示: 把着色页黏在厚纸上效果更佳(建议废物利用, 使用旧贺卡或纸盒)。]

* 完成后, 大人在屋外敲门 (用手敲桌子), 小孩听见后开门 (把手伸进折页里, 手指从里面轻轻把门推开)。



英文歌词

Jesus knocking on my door
Knock, knock, knock
Jesus, Jesus, please come in
Please come in

#21 小羊跟着牧羊人

经文

[耶稣说:] 我是好牧人。(约 10:14)

我的羊听我的声音, 我也认识他们, 他们也跟着我。(约 10:27)

信息重点

- * 主耶稣是好牧人, 祂会引领和保护我们。
- * 我们要紧紧地跟着祂。

内容引导

- * 观察歌本里的图画——数一数, 有几只小羊? 牠们在做什么呢?
- * 使用绵羊布偶, 以访问(一问一答)或绵羊自述的方式, 生动地说出羊的特性, 并说明为什么牠们需要牧羊人。
[提示: 羊的视角很广(270-330度), 但重叠视觉很弱, 难以调节焦距。绵羊胆小易受惊, 自治能力不高, 易于盲从, 所以好牧人很重要。]
- * 我们也像羊一样, 需要好牧人引领。主耶稣说祂是好牧人。

律动

- * 跟着节拍踏步(一拍一下)或拍手(两拍一下)。
- * 由家长/老师或一位小朋友扮演牧羊人(拿着手杖), 其他孩子扮演小羊在后面跟着, 边走边唱(戴上小羊头饰会更好玩)。

动作

- * 做动作。
「小羊」: 两手放在太阳穴位置, 作羊耳状。
「跟着牧羊人」: 原地踏步, 两手前后摆动, 作走路状。
「不会」: 两手张开, 掌心向外, 反方向摆动, 表示「不」。
「路」: 两手掌心相对, 向前伸出, 表示笔直的大路。
「主耶稣」: 两手中指轮流在另一掌心轻点一下。
「祂」: 一手举起向上指。
「牧羊人」: 先做「羊」的手势, 然后两手食指搭成「人」字形。

手工

- * 小羊头饰——涂色后, 贴在纸条上做成头饰。【图形见附录】



英文歌词

Little lamb, follow the good shepherd (x3)

Never, never, lose your way

(2nd verse)

Jesus my Lord is the good shepherd (x3)

We are His little lambs

#22 心肝宝贝

经文

[耶稣] 说：「让小孩子到我这里来。」(路 18:16)

[他] 抱着小孩子……为他们祝福。(可 10:16)

信息重点

- * 耶稣喜爱所有小孩。
- * 在主眼中每个人都很宝贵。
- * 我们也要互相接纳和欣赏。

内容引导

- * 用图片引起兴趣，展示不同高矮胖瘦和肤色的人。主看每个人都很宝贵，因为都是祂创造的。
- * 打开圣经讲故事(可 10:13-16)。有一天，有些人带着他们的小孩来找耶稣，却被拦住了……怎办？他们一定很失望。猜猜看，后来怎样了？
[提示：先引导孩子想象当时的情景，再告诉他们耶稣的反应。原来耶稣很喜欢小孩子亲近祂!]

敲奏乐器

- * 这首歌很轻快，字也较多，建议先敲奏乐器或拍手(一拍或两拍一下)，一边聆听诗歌。

朗读歌词

- * 家长/老师按照节奏读出歌词(+动作)，孩子一句句跟着做。
- * 第三句可以代入：红的黄的黑的白的(不同肤色的民族)。

绘画

- * 画出不同高矮胖瘦和肤色的小孩。
[提示：画完后，家长/老师可以带着欣赏的眼光逐一辨认：啊，这是高的，那是胖的，这是白人，那是印地安人……每个都很好看！你画得真好!]

#23 常常祷告

经文

常常祷告，不可灰心。(路 18:1)

你们要将一切的忧虑卸给 神，因为他顾念你们。(彼前 5:7)

应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，和感谢，将你们所要的告诉 神。(腓 4:6)

信息重点

- * 要常常祷告，耐心等待，一切交托主。
- * 主顾念我们，必垂听祷告。

内容引导

- * 观察歌本的图画。看，粉红兔闭着眼，好专心的样子！牠在做什么呢？原来牠在祷告（跟主说话）。小朋友，你有跟主说话吗？
- * 我们的祈求，主都听见。但有时我们会很心急，希望祂立刻答应；或以为祂没听，就不祷告了；或跟主说了，却仍然担心。所以，主教导我们要「常常祷告，不可灰心」（路 18:1）。要将一切忧虑交给主，因为祂顾念我们（彼前 5:7）。

敲奏乐器 / 聆听诗歌

- * 使用三角铁或铃类乐器。单数小节敲第一和第三拍；双数小节敲头三拍（♪-♪-|♪♪♪-|）。

字卡 / 学习歌词

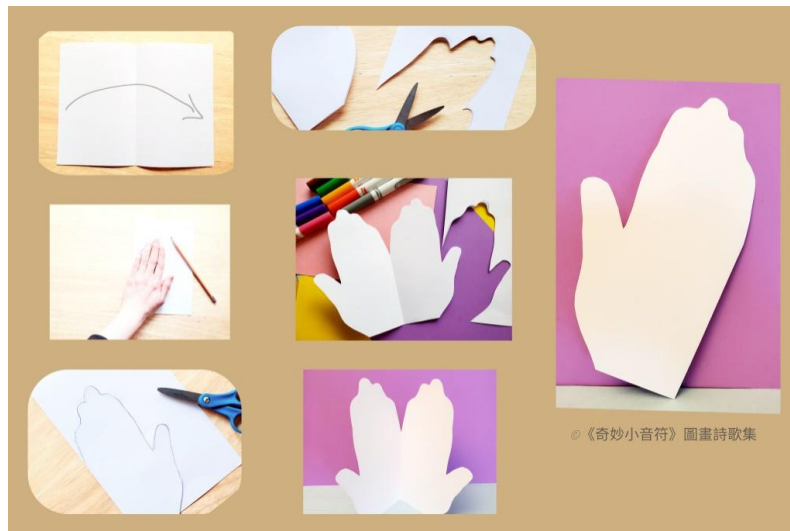
- * 把歌词写在纸卡上，前四个字一组，后三个字一组。先教孩子认字，然后请他们听或唱到相关字句时举起字卡。
- * 玩游戏——把字卡打散，再按正确的顺序排列。

动作

- * 做动作。
 - 「常常祷告」 / 「信靠祂」：做祷告的手势。
 - 「不灰心」 / 「不担心」：两手反方向挥动，做「不」的手势。
 - 「主必听见」：一手向上指，然后放在耳后作聆听状。
 - 「祂关心」：手掌相叠，轻拍胸口三下。
 - 「一切交托」：两手举高，掌心向上。

手工

- * 祷告手——把纸折成一半，然后手指并拢，手掌放在纸上有折痕的那边，用铅笔勾画轮廓后剪出，打开成两个相连的手掌形状，在里面写字，例如「常常祷告」或祷告事项。



英文歌词

We should always pray and not give up
God will listen for he cares so much
We should always pray and worry not
Give it all to God, we'll pray and trust

#24 耶稣永不改变

经文

惟有你永不改变；你的年数没有穷尽。（诗 102:27）

耶稣基督，昨日、今日、一直到永远是一样的。（来 13:8）

从亘古到永远，你是 神。（诗 90:2）

他的慈爱永远长存。（诗 136:1）

信息重点

* 世事万变，但主永不改变，他的慈爱永远长存。

内容引导

* 玩「一二三变！」的游戏，以引起兴趣。在桌上摆放不同动物的面具，然后让孩子围着桌子站在其中一个面具前。大人一说「一二三变！」，孩子就把面具放在脸前（不用戴上），然后说出自己是什么动物（或模仿该动物的叫声和动作）。接着，大人再说「一二三变！」，孩子立刻往右走，取另一个面具放在脸前，模仿另一只动物。

「小朋友，在这个游戏里，不管你怎么变，你还是你，对不对？」

「不过，每个人和身边的事物还是会有变化的。想一想，现在的你跟__年前的你有什么不一样？或者，最近四周有什么变化？有的变化是好的（例如进步、获得），有的变化可能会让我们感到紧张或难过（例如新挑战、失去）。」

「但感谢主，圣经告诉我们，主和他答应过的事是永远不会变的，我们可以放心相信他、倚靠他。」

* 进一步思想主不变的性情和应许，以及相关经文。

敲奏乐器 / 聆听歌曲

* 一或两拍敲或摇一下。

* 使用摇铃或沙槌：第三句的延长音，举高来摇。

* 小鼓：左右手轮流敲打，每拍一下。若要提升难度和节奏感，可以在第二拍快速地敲两下（♪♪♪）。

律动 / 动作

* 第一、二、四句：原地踏步，两手自然地摆动（第二节：第一拍向右踏一步，第三拍向左踏一步。第二、四拍各拍一下手）。

* 第三句：「昨日」向后踏一步，「今日」向前踏一步（回到原地），「直到永远」自转一圈（可以同时举高双手）。

* 做动作。

「耶稣」：单手往上指（或两手交替用中指轻点另一手掌心，以钉痕手表示耶稣）。

「永不改变」：掌心向外，两手反方向摆动，表示不。

「昨日」：两手大拇指指向肩后方点两下。

「今日」：手放在胸前高度，食指指向地下点两下。

「直到永远」：两手食指慢慢指向前方（或用食指打小圆圈，指尖相对或向上）。

「慈爱长存」：两手交叠平放胸前，然后向前张开。

涂色 / 手工

* 自制书签——

- 1) 涂色，并在心型空白处填上正确的词（参经文出处）。【着色页见附录】
- 2) 剪出图形，对折，用胶水黏好。
- 3) 圆圈处打洞，系上丝带。

英文歌词

Jesus will never change* (x2)

Yesterday, today, forevermore

Jesus will never change*

(*His love will never change)

#25 主知道

经文

我行路，我躺卧，你都细察；你也深知我一切所行的。(诗 139:3)

愿我口中的言语、心里的意念，在你面前蒙悦纳。(诗 19:14)

[主说:] 我要教导你，指示你当行的路。(诗 32:8)

信息重点

- * 我们要留心自己的言行意念，因为无所不知的主知道一切。
- * 主不但知道，也要教导，因祂是顾念人的神。

内容引导

- * 用游戏或绘本引起兴趣，看看嘴巴 / 眼睛 / 耳朵 / 手 / 脚 / 心会做什么。
- * 观察歌本里的图画。猜猜看，小鸡在听什么？小狗在说什么？小猫在想什么？
(跟较大的孩子，可以进一步讨论好坏歌曲 / 故事 / 话题 / 念头的的影响。)
- * 即使没人看见，主却知道，因为祂是无所不知的神。祂也很爱我们，要教导和帮助我们善用祂给我们的嘴巴、眼睛、耳朵、手脚和心。

[提示：圣经里提到这些身体部位的经文：

愿我的嘴发出赞美的话，因为你将律例教训我。(诗 119:171)

污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。

(弗 4:29)

眼睛就是身上的灯。你的眼睛若瞭亮，全身就光明。(太 6:22)

主每早晨提醒，提醒我的耳朵，使我能听，像受教者一样。(赛 50:4)

你们当向圣所举手，称颂耶和華！(诗 134:2)

报福音、传喜信的人，他们的脚踪何等佳美！(罗 10:15)

你要保守你心，胜过保守一切，因为一生的果效，是由心发出。(箴 4:23)]

敲击乐器

- * 一拍或两拍敲一下（铃类乐器可以在第三句举高来摇）。

律动 / 动作

- * 做动作。

「我的嘴巴」：手在嘴唇前点三下（「心」：用手比心）。

「说 / 想什么」：两手往外摊开，掌心向上，摆动三下。

「主知道」：向上指一下，再指向太阳穴（跟着节拍点头）。

「无所不知」：双手向外伸展，画个大圆圈。

「教导我」：手掌交叉放在胸前拍三下。

绘画 / 手工

* 把图一不同的形状剪出，在另外一张纸上砌成人形，黏贴好，再加上五官、手脚（或鞋）等，以及背景。亦可直接使用图二。【图形见附录】

英文歌词

O little mouth / What you say*

Jesus knows / Jesus knows

My God / knows everything

He will teach me too

**O little eyes / What you see*

**O little ears / What you hear*

**O little hands / What you do*

**O little feet / Where you go*

**O little heart / What you think*

#26 天父的小孩

经文

凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄作 神的儿女。(约 1:12)

父赐给我们是何等的慈爱，使我们得称为 神的儿女。(约壹 3:1)

信息重点

- * 只要信，就能成为天父的孩子。
- * 天父按照我们本来的样子爱我们。
- * 天父的小孩是有福和尊贵的。

内容引导

- * 观察歌集中的图画，看看每个小孩不同之处（男女 / 种族 / 爱好），以及相同之处（笑得很开心，因为他们不仅是他们爸妈的小孩，也是天父的小孩!）
- * 神不仅是创造主，也是慈爱、永不离开我们的好父亲。
- * 做字卡，解释歌词。

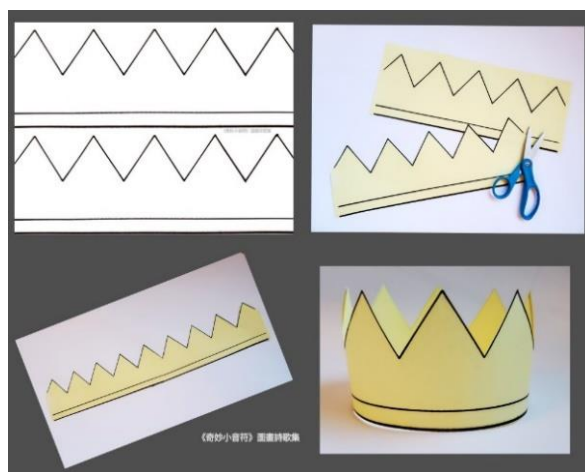
「小朋友，你做不好的时候，天父仍然爱你——祂永远不会离开你，因为你是天父的小孩！当然，你做得好时，天父会很高兴，爸爸妈妈会很高兴，你自己也会很快乐！」

敲奏乐器

- * 用声音清脆的乐器（双铃 / 三角）轻轻敲打，聆听旋律。

手工

- * 用纸做一个皇冠【图形见附录】，在上面写「天父的小孩」，再用颜色笔或贴纸加以装饰，可以提醒孩子，作为天父的小孩，我们的身分是很尊贵的！



#27 顺从祂

经文

你们要顺从耶和华你们的神，敬畏他，谨守他的诫命，听从他的话，事奉他，专靠他。(申 13:4)

我心紧紧的跟随你；你的右手扶持我。(诗 63:8)

耶和华是我的牧者，我必不致缺乏。他使我躺卧在青草地上，领我在可安歇的水边。他使我的灵魂苏醒，为自己的名引导我走义路。(诗 23:1-3)

信息重点

- * 顺从表现了我们从天父的信任和爱。
- * 天父会带领我们走在正确的道路上。
- * 祂喜悦和赐福给顺从祂的人。

内容引导

- * 用「小鸭跟着鸭妈妈走路」的图画（或视频）引起兴趣。
「小朋友，看看鸭妈妈后面有几只小鸭？牠们正在做什么？想象一下，如果小鸭不听话，掉了队，会发生什么事情？」
- * 圣经教导我们要顺从神。怎样才是顺从？顺从神有什么好处？（参考以上经文）
- * 鸭妈妈有时也会走错路，但我们的天父是创造主、全能的神，他会领我们走义路（正确的道路），我们可以放心地跟随祂。
- * 顺从也代表了我们对主的信任和爱。

游戏

- * 「请你跟我这样做」——由一人（领袖）先开始，一边说这句话，一边做动作（例如拍手或踏脚），其他人立刻加入，做同样的动作。领袖不住重复这句话，但每次换一个新的动作，其他人跟着做。看看谁模仿得最好！
[挑战一：由慢到快。挑战二：其他人等领袖说第二遍时才开始做第一遍的动作，也就是说，一前一后同时进行。]
- * 老鹰捉小鸡——小鸡快快躲在母鸡后面，别给老鹰抓到啊！

律动 / 动作

- * 大人带着孩子，跟着音乐的节拍，轻柔地挥动彩带。
[提示：在头顶上画彩虹（两拍一下），向前画八字（一拍一下），从左到右画波浪（一拍一下）等。]

* 做动作。

「我爱天父」 / 「我愿顺从祂」：两手交叠在胸，然后向上张开。

「我爱祂」：双手比心，向前送出。

「跟随」：两手食指伸直向上，一前一后慢慢向前移动（移动时，每个字微微点一下）。

「领我」：一手握另一手腕，由一侧向另一侧移动。

「走义路」：原地踏步。

涂色 / 画画

* 给鸭妈妈、小鸭和花朵填上颜色，然后在空白处加上背景或其他人物。【着色页见附录】

英文歌词

My Heav'nly Father, I love Him so

I will follow, follow Him

He will lead me in the right path

I will follow Him

#28 不要怕

经文

不要惧怕，也不要惊惶；因为…… 神必与你同在。(书 1:9)

不要怕，只要信！(可 5:36)

你们心里不要忧愁，也不要胆怯。(约 14:27)

你不要害怕，因为我与你同在；不要惊惶，因为我是你的 神。我必坚固你，我必帮助你。(赛 41:10)

信息重点

- * 有主同在就不用害怕。
- * 祂是慈爱、全能的神，我们可以随时求告祂。

内容引导

- * 家长 / 老师做出一个夸张的「害怕」表情。
「小朋友，看，这是什么表情？」(小孩猜对后，可以来个害怕的表情比赛，看看谁做得最像!)
「你们最害怕什么？害怕的时候会怎么做？」
[提示：最好以幽默和轻松的语气来讨论这话题，不要太过严肃。]
- * 害怕是一种自然的生理反应，但有时它会令人失去勇气和信心，所以，主叫我们不要怕，要信靠祂，祂答应与我们同在，赐我们平安和力量。
- * 圣经中有许多关于「不要怕」的经文，选几节和孩子一同背诵(可以参考以上经文部分)，或讲圣经故事(例如约书亚、大卫)。
- * 进一步分享生活实例，帮助孩子更具体地了解如何靠主面对惧怕。

节奏 / 聆听

- * 拍手。
第一和第三拍：各拍一下。
第二和四拍：手向两侧摊开(或拍大腿一下)。
[提示：熟习后可以提升难度，第二拍摊开手，第四拍拍腿，或两者调换。]

动作

- * 做动作。
第一句：两手掌心向前，反方向左右摆动(一拍一下)。
第二句：手指弯成碗状，放在嘴巴两边，然后双手举高，掌心朝上。
第三句：两手交叉放在胸上，身体跟着节奏左右摇摆(两拍一下)。
第四句：双手用食指画个很大的心，然后竖起大拇指，上下摇三下。

涂色 / 手工

- * 填上颜色（左边的图形代表害怕，右边的图形代表有信心，知道主同在）。【着色页见附录】
- * 把圆形剪出来，然后在背面涂上胶水，中间夹一条棒冰棍（一半在外）。黏贴完，就可以拿在手上转来转去了！

英文歌词

Do not fear / And do not fret
Tell Jesus all things / Big and small
He will always / Be with you
He is a loving / Mighty God

#29 祂明白

经文

你鉴察了我，你认识我。我坐下，我起来，你都知道；你在远处就明白我的意念。
(诗 139:1-2 新译本)

他是那创造众人的心，了解他们一切作为的。(诗 33:15 新译本)

被造的没有一样在他面前不显然的；原来万物在那与我们有关系的主眼前，都是赤露敞开的。(来 4:13)

信息重点

- * 创造我们的神最认识和明白我们。
- * 无论大小事情，喜乐哀怒，都可以向主倾诉。
- * 主乐意聆听，因祂关爱我们。

内容引导

- * 展示几张不同情绪的图片，或请孩子做出不同的表情（开心 / 兴奋 / 难过 / 生气 / 失望 / 担心 / 疲倦），并分享一些实例。
「小朋友，你遇到开心或难过的事情时，最想告诉谁？……真好，他 / 她一定是你最亲近 / 要好的人，对不对？不过，有没有人能每分每秒都陪着你，听你说话，明白你所有的感受呢？」
- * 没有人比创造你的神更认识和明白你，也只有祂能时刻陪伴你！所以，无论是大事或小事，开心或不开心的，我们都可以跟主说。祂很喜欢我们亲近祂，跟祂说话，因为祂很爱我们！

节奏训练 / 聆听歌曲

- * 用两个小塑料杯，跟着歌词的节奏轻轻敲打。
[提示：
 - 1) 用杯底互相碰撞发声。
 - 2) 有颜色的杯子更能引起兴趣。
 - 3) 大人先示范，并事先说明，跟着节拍轻轻敲击才会好听，若大声乱敲便是噪音。]
- * 使用手摇铃。短音（♪或♫）摇一下，长音（二分或全音符）快速摇动。

教唱方式

- * 做字卡（例如：「祂明白」、「我的忧伤」、「我的快乐」）。

* 复印法——大人先唱，孩子重复；一人一句。

[提示：领唱者须熟悉歌词和旋律，并注意音准。最好边唱边用手（掌心向下）表示音调高低。]

动作

* 做动作。

「明白」：一手平放胸前（掌心向上），另一手在其上轻轻抚摩两下，一边微微点头。

「忧伤」：两手食指放在眼下，向下移动，有如两行泪水；或一手在胸前，五指弯曲（掌心向上），向下拉并合起。

「快乐」：两手食指放在下唇中央，笑着往两侧移动；或双手在胸前扇动几下（掌心向内），面带笑容。

「创造」：两手握拳，一手放在另一手上面，反方向转动。

「认识」：一手食指在太阳穴处点两下。

「心」：双手放在心口，或比心。

涂色 / 画画

* 填色后加上背景（自由发挥，或参考歌本图画）。【着色页见附录】

* 想象一下，熊爸爸（或妈妈）正在听熊宝宝说话，他（或她）温柔地摸着小熊的头，是在称赞、鼓励，还是安慰？

[提示：没有标准答案。让孩子发挥想象力，大人只需加以正面引导或响应。]

英文歌词

God understands / God understands

When I am sad / When I am glad

He made me / He knows me

He understands my heart

#30 房子不倒塌

经文

凡听见我这话就去行的，好比一个聪明人，把房子盖在盘石上；雨淋，水冲，风吹，撞着那房子，房子总不倒塌，因为根基立在盘石上。凡听见我这话不去行的，好比一个无知的人，把房子盖在沙土上；雨淋，水冲，风吹，撞着那房子，房子就倒塌了。（太 7:24-27）

信息重点

- * 主的话不但要听，也要去做。
- * 知易行难，但做与不做，后果差距很大。只有做了才会蒙福。（盘石上的房子不容易建造，但很稳固。）

内容引导

- * 问孩子知不知道（或有没有见过）房子是怎样盖起来的。展示有关盖房子的图片 / 视频。指出地基的重要性。
- * 观察歌本里的图画，引发孩子的好奇心——下大雨了，为什么那只兔子在哭？牠的房子怎么了？为什么会这样呢？
- * 打开圣经说故事（太 7:24-27 / 路 6:46-49）——指出两种人（聪明和无知的人）、两种根基（盘石和沙土）、两种结果（不倒塌和倒塌）之间的分别。
「小朋友，你会把房子盖在盘石还是沙土上呢？」

游戏

- * 和孩子一起用积木造房屋，或用沙堆城堡，让他们明白，房子必须有稳固的地基才不会倒。

乐器 / 聆听

- * 用敲击乐器，边敲边熟习旋律和歌词。
- * 使用不同的乐器，让小孩联想到盖房子或沙土的声音。

动作

- * 做动作。
「要把根基立在」 / 「不把根基立在」：双手握拳，一上一下对敲，一拍一下。（「要」：点一下头；「不」：摇头。）
「盘石」：两手向前环抱，作大石状。
「沙土」：手掌朝下，左右反方向移动，手指微动，象征不稳固的沙土。
「大水冲呀冲」：两手大动作地，同方向左右拨动。

「哗啦啦」：双手举起，从上而下，作下雨状。

「房子不倒塌」：双手放在头顶上，五指伸直并拢，指尖相碰，作房屋状。

涂色 / 手工

* 填色后，用纸折或画一个小房子。【着色页见附录】

「小朋友，你喜欢什么颜色的房子？里面有哪些人和东西？你的房子是立在稳固的根基上吗？」

英文歌词

Built the house upon the rock, oh yes

Never build the house upon the sand

Built the house upon the rock, oh yes

Never build the house upon the sand

Rain comes / Swoosh and swoosh

Pattering, pattering / Here it comes

Rain comes / Swoosh and swoosh

The house on the rock is / Safe and sound

#31 天父赐我食物

经文

神说：「看哪，我将遍地上一切结种子的菜蔬，和一切树上所结有核的果子，全赐给你们作食物。」（创 1:29）

信息重点

- * 天父把蔬果赐给人类和动物作食物。[洪水后才允许人吃肉（创 9:3）]
- * 蔬果种类繁多，好吃又有营养。
- * 我们要存感恩的心领受，不挑食，不浪费食物。

内容引导

- * 使用图片或模型，介绍不同的蔬果。请孩子说出自己最喜欢的蔬果。
- * 玩「猜猜我是谁」的游戏。将几样蔬果放在不透明的袋子里，让孩子凭触觉找出指定的对象。或使用图片，展示某蔬果的一小部分（用近距离拍摄或剪出图片一角）可以增加难度和趣味。
- * 想一想，蔬果是从哪里来的？（引导孩子从超市、菜市场、菜园、果树、大自然等想到天父的创造和供应。）
- * 打开圣经，读创世记：神在创造天地的第三日叫蔬果生长（创 1:11-13）；神把蔬果赐给人类和动物作为食物（创 1:29）。

敲奏乐器 / 聆听旋律

- * 两拍一下。第二句按照此曲的「说白节奏」敲打（xx 0 xx 0 / x- x- x- 0）。

唱法

- * 可代入其他蔬果名称。建议教唱时使用字卡 / 图片或实物。

手工

- * 蔬果拼图——家长 / 老师事先将蔬果切成小块（例如葡萄切半、青瓜切片）。让孩子在白色纸盘（或干净的桌面）上自由排列堆砌，发挥创意。手工完成后，还可以吃到肚子里！

英文歌词

God has given us / Plenty of food

I like veggies / I like fruits*

Good for me / Yum Yum Yum

They will keep / My body strong

(* Carrots, green beans, bananas)

#32 让我发光

经文

你们是世上的光。(太 5:14)

人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。(太 5:15-16)

信息重点

* 每天发光，以好行为影响他人，荣耀天父。

内容引导

- * 用电筒或蜡烛在黑暗中照明，引起兴趣。讨论一下光的作用（照明 / 温暖）。
- * 读太 5:14-16。「你们的光也当这样照在人前」是什么意思？
- * 请孩子想想他们可以在哪里发光，怎样发光，有什么好处。

动作 / 舞蹈

- * 跟着轻快的节拍，全身动起来！
- * 手掌张合做「发光」的动作，手臂往不同的方向伸展。
- * 挥动黄色、银色或金色的拉拉队花球。

涂色 / 手工

- * 给蜡烛涂上颜色（建议火焰用红 / 橙色，烛光用黄色），然后剪出来，放（或贴）在黑色的图画纸上。【着色页见附录】



英文歌词

Let it shine, shine / Let my light shine
Shine every day / Shine every night
Let it shine, shine / Let my light shine
Glory be to God

(2nd verse)

Let it shine, shine / Let my light shine

Shine in my home / Shine at my school

Let it shine, shine / Let my light shine

Glory be to God

#33 感谢天父赐我饮食

经文

[保罗] 拿着饼，在众人面前祝谢了 神，擘开吃。(徒 27:35)

我们日用的饮食，今日赐给我们。(太 6:11)

内容重点

- * 用餐前向主谢恩并求祂祝福。

内容引导

- * 以三餐作为话题，引起兴趣。例如：「小朋友，一日三餐，你们最喜欢哪一餐？为什么？通常跟谁一起吃？」
- * 跟家人一起围坐餐桌共膳是主的恩典，因为万物，包括我们的生命气息和家人，都是祂所赐的。要感谢祂，并求祂祝福我们的身体和家庭。
- * 用餐前向主谢恩是好习惯，也是美好的见证。

延伸教导

- * 感谢每日用心预备三餐的大人。
- * 均衡和营养的三餐有助于健康。
- * 基本的餐桌礼仪。

动作

- * 这是一个简短的谢饭祷告，唱的时候不用太多动作，只需闭起眼睛（或抬头仰望），十指相扣（祷告手）即可。

歌词变化

- * 唱完上半首后，可以停下来，看着桌上的食物一样一样说出来（例如：有鱼，有豆腐，有鸡蛋），说完再接着唱下半首。

涂色 【着色页见附录】

英文歌词

Thank you God for happy mealtimes

Bless the food and keep us healthy

#34 感恩笑容

经文

要常常喜乐，不住的祷告，凡事谢恩；因为这是 神在基督耶稣里向你们所定的旨意。（帖前 5:16-18）

凡事要奉我们主耶稣基督的名，常常感谢父 神。（弗 5:20）

信息重点

- * 任何环境中都要感恩，这是天父的旨意，是祂所喜悦的事。
- * 多感恩，多微笑，主会赐下平安和喜乐。
- * 感恩的笑容不但对自己有好处，而且有感染力，让身边的人也感到快乐！

内容引导

- * 在白纸（或纸盘）上画几个不同的表情（微笑、生气、伤心等）。
「小朋友，你觉得哪一个是感恩的表情？哪一个让你感到快乐？」



- * 观察歌本里的图画。小猪很热，企鹅很冷，但他们非但没抱怨，而且还面带笑容，猜猜他们为什么事情感恩？
[提示：扇子 / 围巾 / 草地 / 雪地。没有标准答案，鼓励孩子发挥想象力。]
- * 请孩子分享值得感恩或容易抱怨的事，引导他们思考如何凡事谢恩。
[提示：可以先从天气说起。例如：下大雨，不能出去玩，想一想可以怎样感恩？]

动作

- * 教手语或请孩子想想怎样用手势表达晴天、雨天、冷热、感谢、笑容等。

手工

- * 把用完的纸巾盒装饰成一个漂亮的感恩盒（贴上贴纸或图画纸）。另外在小纸条上写或画出感恩的事，放进盒子里（可以每日一张）。
- * 涂色。【着色页见附录】

英文歌词

Sunny day / I thank you, Lord

Rainy day / I thank you, Lord

Thankful smile / On my face

Peace and joy / In my heart

Sweaty day / I thank you, Lord

Chilly day / I thank you, Lord

Thankful smile / On my face

Peace and joy / In my heart

#35 红绿灯

经文

我的心专向你的律例，永远遵行，一直到底。（诗 119:112）

爱你律法的人有大平安，什么都不能使他们绊脚。（诗 119:165）

遵守他的法度、一心寻求他的，这人便为有福！（诗 119:2）

信息重点

* 我们要专心听从主的话，走在安全的道路上。

内容引导

- * 请孩子说说红绿灯是什么，在哪里看到，有什么用途。想一想，在繁忙的十字路口，若没有红绿灯，或有人不遵守红绿灯的指示，将会发生什么事情？
[提示：可藉此机会教导或提醒孩子怎样安全过马路。]
- * 观察歌本里的图画，看看谁在开车，谁在过马路。他们有没有遵守交通规则？为什么过马路要遵守规则？不然会怎样？
- * 主也为我们设下一些规定，目的不在于约束，而是在保护我们。聪明人会好好遵守主的话，注意安全。

律动 / 游戏 / 聆听

* 跟着音乐的节拍，边走边转动「方向盘」（纸盘）。



* 家长 / 老师用红、黄、绿三种颜色的圆圈，请孩子做出正确的动作。红：立刻停步；黄：慢下来；绿：向前走（若空间小，可以原地踏步）。

动作

* 做动作。

「高高」：手举高，掌心向下。

「瘦瘦」：掌心相对，分开少许，向下移动。

「红绿灯」：两手朝外一张一合，作灯闪状。

「站在」：站直，两手垂下放在两旁，紧贴身体。

「马路」：两手掌心相对，向前伸出。

「做指挥」：一手伸出食指，左右挥动。

「红灯亮了」：单手举高，朝外一张一合。

「汽车」：双手握拳，轮流上下移动，作开车状。

「停下」：两手向前伸直，掌心向外。

「遵守」：一手五指并拢，放在额际，如军人行礼。

「讯号」：手朝外张合两次。

「安全」：竖起大拇指，向前摇三下。

「专心」：十指相扣，作祷告状。

「主的话」：两手打开，作看书状。

涂色 / 手工 / 绘画

* 为红绿灯涂上正确的颜色。剪出图形，对折，中间放一根棒冰棍（上半段在内，下半段在外做灯柱），最后用胶水固定位置。【着色页一见附录】

* 涂色。在空白处加上车辆、行人等。【着色页二见附录】

英文歌词

Here's Mr Traffic light / Skinny and tall
Standing at the crossing / To tell you when to go
Red light is on / Stop right away
Follow the signals / You'll be okay

(2nd verse)

Listen to God's Word / Do what he says
He's in your heart / To tell you what to do
Red light is on / Stop right away
Follow the signals / You'll be okay

#36 不再脏兮兮

经文

[耶稣] 洗净我们一切的罪。(约壹 1:7)

惟独出口的，是从心里发出来的，这才污秽人。(太 15:18)

我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。(约壹 1:9)

我要洁净你们，使你们脱离一切的污秽。(结 36:25)

信息重点

* 只有主能洗净我们的罪，赦免我们一切过犯。

内容引导

* 使用洗澡玩具或用具引起兴趣（例如把塑料小黄鸭放在水中，按一按，让它发出声音）。

「小朋友，看看这是什么东西？它让你联想到什么呢？」（洗澡）

* 为什么我们需要洗澡 / 洗手？（清洁 / 健康）除了身体，还有什么东西是需要清洗的？（衣服 / 用具 / 街道等）哇，好多东西都需要清洗啊！有什么是你们能做的？有什么是需要大人的帮忙？有一样东西连大人也无法清洗，知道是什么吗？（人的心灵）为什么我们的心会脏？该怎么办？

* 我们向主耶稣承认过犯，请祂帮助我们改过，祂就会把我们的心灵洗干净！只有主才能做得到！这是很宝贵的恩典，我们要感谢祂！

动作

* 做动作。

「把我心灵」：两手交叠放在胸口。

「洗干净」：双手握拳，上下交替擦动，作洗澡状。

「叫我不再」 / 「不算数」：两手掌心向外，反方向左右摆动几下。

「脏兮兮」：一手在鼻前煽动，皱着眉头，表示气味不好闻。

「祂是真神」：双手向上张开。

「主耶稣」：两手中指轮流在另一掌心轻点一下，表示为我们钉十架的耶稣。

「只有祂」：单手向上指。

「做得到」：双手竖起大拇指。

「所有的罪」 / 「所有的错」：双手从上到下，画一个圆圈，表示全部。

「已赦免」：一手掌心朝上，另一手在其上来回摩擦几下，象征罪被抹掉。

「代罪羔羊」：双手食指弯曲，放在头顶两侧，象征羊。

涂色 / 手工

* 填上颜色后，加上其他人物或背景。【着色页见附录】

* 或把小鸭剪出来，放在右边的浴缸里。

#37 问安歌

经文

众圣徒都问你们安。(林后 13:13)

愿赐平安的主……给你们平安!(帖后 3:16)

神称光为「昼」,称暗为「夜」。有晚上,有早晨,这是头一日。(创 1:5)

耶和华的慈爱永不断绝,他的怜悯永不止息。每天早晨都是新的;你的信实多么广大!(哀 3:22-23 新译本)

信息重点

- * 每个早晨都是新一天的开始。
- * 新的一天有新的恩典,神对我们的爱历久弥新。
- * 彼此问安和祝福是一件美事。

内容引导

- * 请孩子分享一下每个人早上睡醒后的习惯(例如:起床梳洗、赖床、说早安),引起兴趣。
- * 小朋友,你们喜欢晚上或早上?圣经告诉我们,早晨和夜晚都是神在创造天地的头一天设立的,而且每个早晨,祂的慈爱都是新的(如新鲜的泉水,源源不绝)。
- * 在新一天的开始,让我们用歌声彼此问安和祝福!

动作

- * 做动作。
 - 「Good morning, 你好吗?」: 挥手跟身边的人打招呼。
 - 「新的一天」: 拍手(两拍一下)。
 - 「主赐给你平安」: 双手从上而下(掌心朝上),带着微笑祝福对方。

多种唱法

- * 家长/老师和孩子一人一句对唱,互相问安。
- * 在接着「Good morning」的休止符(第四拍)说出对方的名字或称呼:「Good morning, (名字/称呼),你好吗?」
- * 或以「(名字/称呼),早呀!」代替「Good morning」。
 - [给家长的话:在一天的开始,用温柔、愉悦的歌声叫醒孩子,并彼此祝福,是多么的美好!]

涂色 / 画图

* 涂色后，加上背景。想一想，大家在哪里问安？今日天气怎样？（自由发挥或参考歌本里的图画。）【着色页见附录】

英文歌词

Good morning / How do you do?

Good morning / How do you do?

It's a new day / It's a new day

God's peace be with you

#38 有谁从不打瞌睡

经文

保护以色列的，也不打盹，也不睡觉。(诗 121:4)

你出你入，耶和华要保护你，从今时直到永远。(诗 121:8)

永在的神耶和华，创造地极的主，并不疲乏，也不困倦。(赛 40:28)

信息重点

* 无论何时何地，主必看顾和保护仰望祂的人。

内容引导

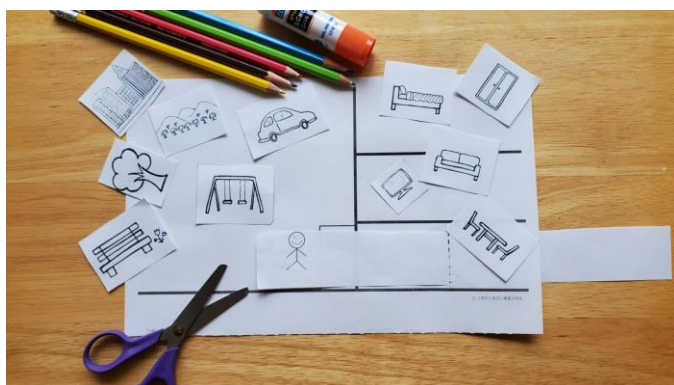
- * 睡眠是个有趣的话题，请孩子想一想：为什么人类和动物必须睡觉？有谁需要冬眠？有谁睡觉时会打呼？有谁睡觉不用闭眼睛？最后，有谁不用睡觉，也从不打瞌睡？
- * 打开圣经，读诗篇 121 篇。我们觉得孤单、害怕时，要记得创造主无所不在，不用睡觉，能够时刻保护我们，我们要举目仰望祂。

动作

- * 做动作。
 - 「有谁从不」：双手向两侧摊开，上下摇动，表示疑问。
 - 「打瞌睡」：双手合掌贴于一边脸颊，作睡觉状。
 - 「保护我」：两手交叉，拍胸口两下。
 - 「我出我入」：往后退一步，再向前踏一步（或反过来，视乎带领者想如何表达「出」和「入」）。

绘画 / 手工

- * 涂色后，剪出框里图画，用胶水把它们贴在着色页二上。右边是室内，左边是室外。【着色页一见附录】
- * 沿着虚线剪开。将剪出来的纸条穿过门旁剪开的部分，左右拉动，使纸条最左端的小孩进进出出。纸条空白处可以写上经文：「你出你入，耶和华要保护你。」(诗 121:8) 【着色页二见附录】
 - [提示：1) 最好使用较厚的纸张。2) 可以只使用着色页二，让孩子画出自己喜欢的室内家具和室外景物。]



英文歌词

Who will never fall asleep (x3)

And watches over me

I go out, I come in / God watches over me (x4)

#39 Good Night

经文

惟有耶和華所親愛的，必叫他安然睡覺。(詩 127:2)

我必安然躺下睡覺，因為獨有你耶和華使我安然居住。(詩 4:8)

神稱光為「昼」，稱暗為「夜」。有晚上，有早晨，這是頭一日。(創 1:5)

白昼屬你，黑夜也屬你。(詩 74:16)

信息重點

- * 主造了夜晚，讓我們好好睡覺。
- * 「Good night」和「晚安」是睡前的祝福語。
- * 耶穌愛你和我，黑夜中祂仍與我們同在。

內容引導

- * 想象一下，如果只有白天沒有晚上，會是怎樣的狀況？
- * 神知道我們的需要，祂造光也造黑暗，讓我們晚上可以安睡。
「小朋友，知道嗎？天父在你睡覺時讓你的身體長大，更加強壯，這是多么奇妙啊！」(小孩睡覺時身體長得特別快，因體內在夜間分泌較多生長激素。另外，睡眠能讓身體得到休息和修補。)
- * 觀察歌本里的圖畫。看小豬睡得多甜！要知道，即使在黑暗中，主耶穌仍然愛我們，陪伴著我們！

聆聽歌曲

- * 這是一首旋律輕柔的搖籃曲，可以讓小孩抱著心愛的玩偶，跟著節拍輕輕搖擺(左-2-3-右-2-3-)。「你」：指向對方。「我」：指向自己。
[給家長的話：鼓勵家長每晚睡前為孩子禱告，然後面帶微笑，溫柔地低聲唱這首歌(邊唱邊輕拍或撫摸孩子的頭或手)。唱完後，在孩子的額頭上親一下，說聲晚安，讓孩子很有安全感地入睡。(第一句也可以唱：「晚安，小寶貝」。)]

塗色 / 畫畫

- * 塗色後再添些背景，例如樹、草、石頭；或把小豬、星星和月亮剪出來，貼在深藍色的紙上。【着色頁見附錄】

英文歌詞

Good night / Good night

Jesus loves you / Jesus loves me

Good night / Good night

Jesus loves you and me

耶稣就是 / Come to Jesus

词曲：潘心慧

D A D D A D

道路真理生命 道路真理生命

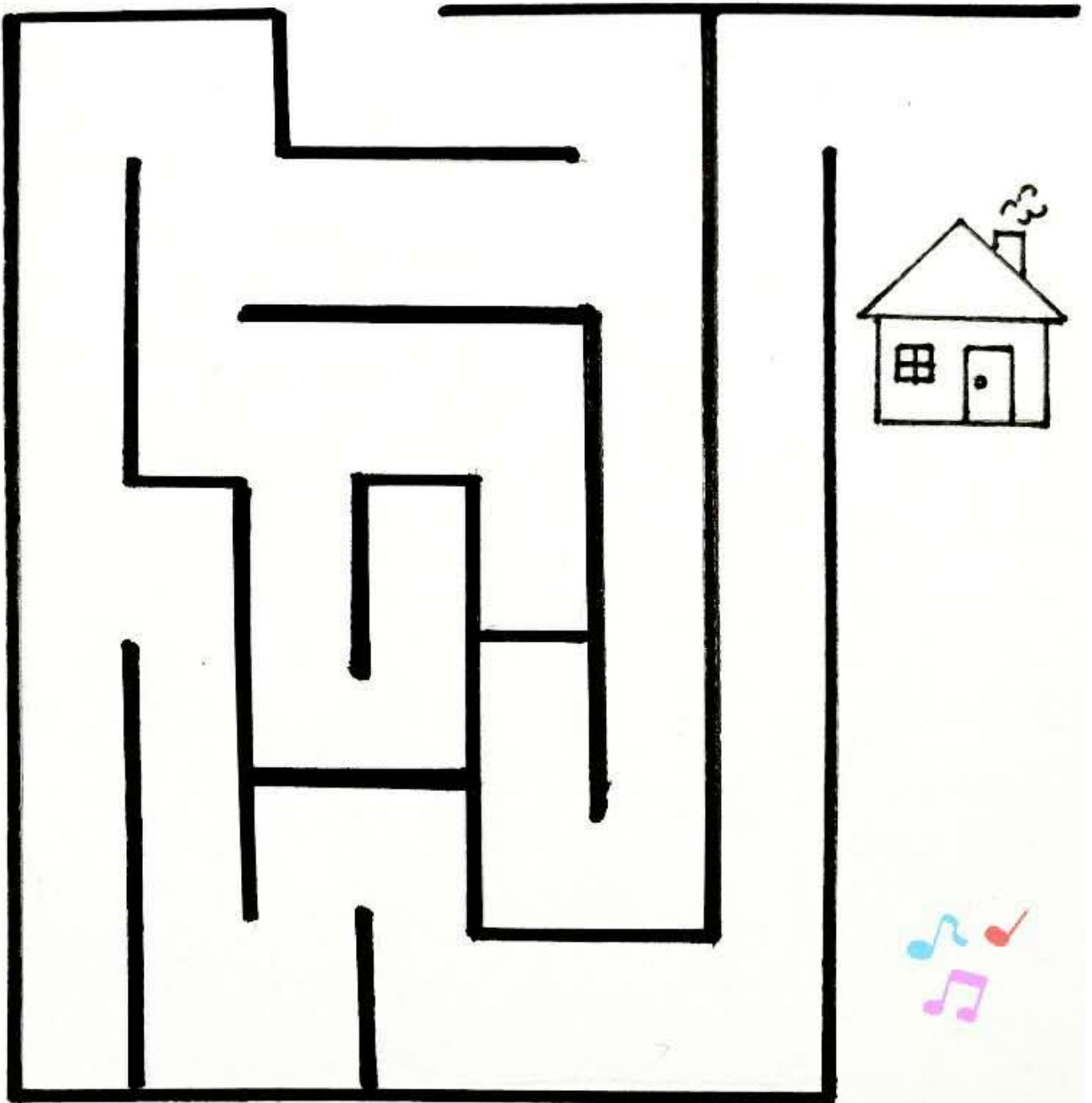
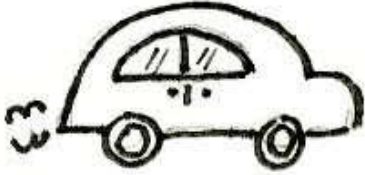
Come to Je-sus Come to Je-sus

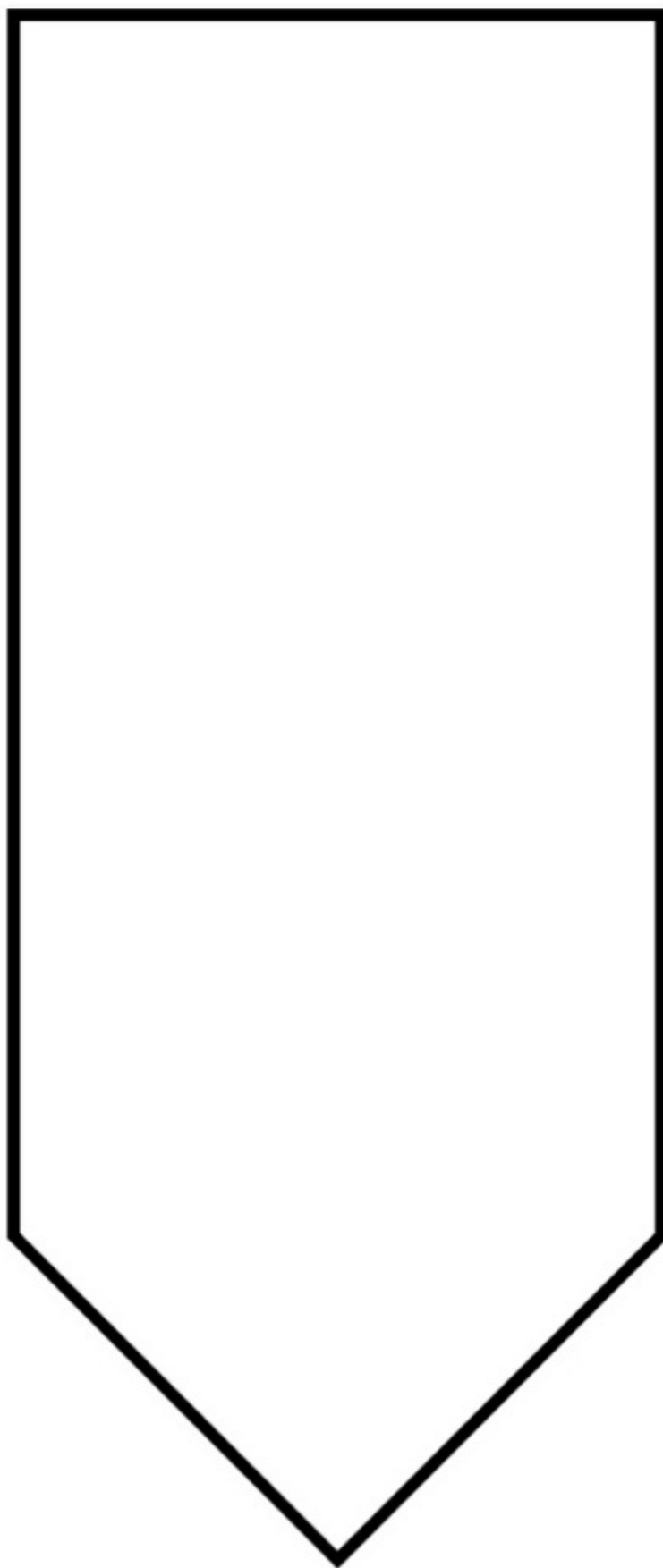
9 G D D A D

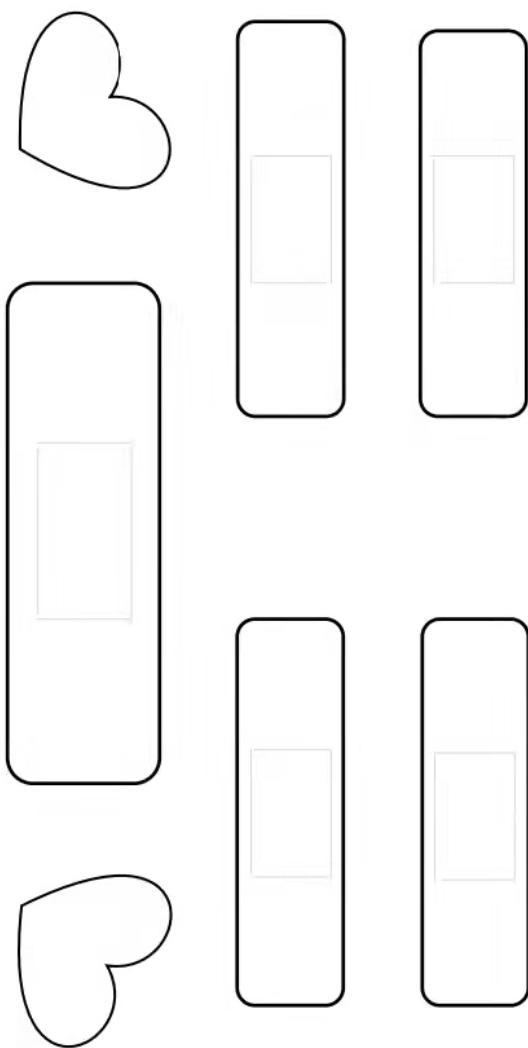
耶稣就是, 耶稣就是 道路真理生命

Come Come Come to Je-sus

正确的路只有一条喔！



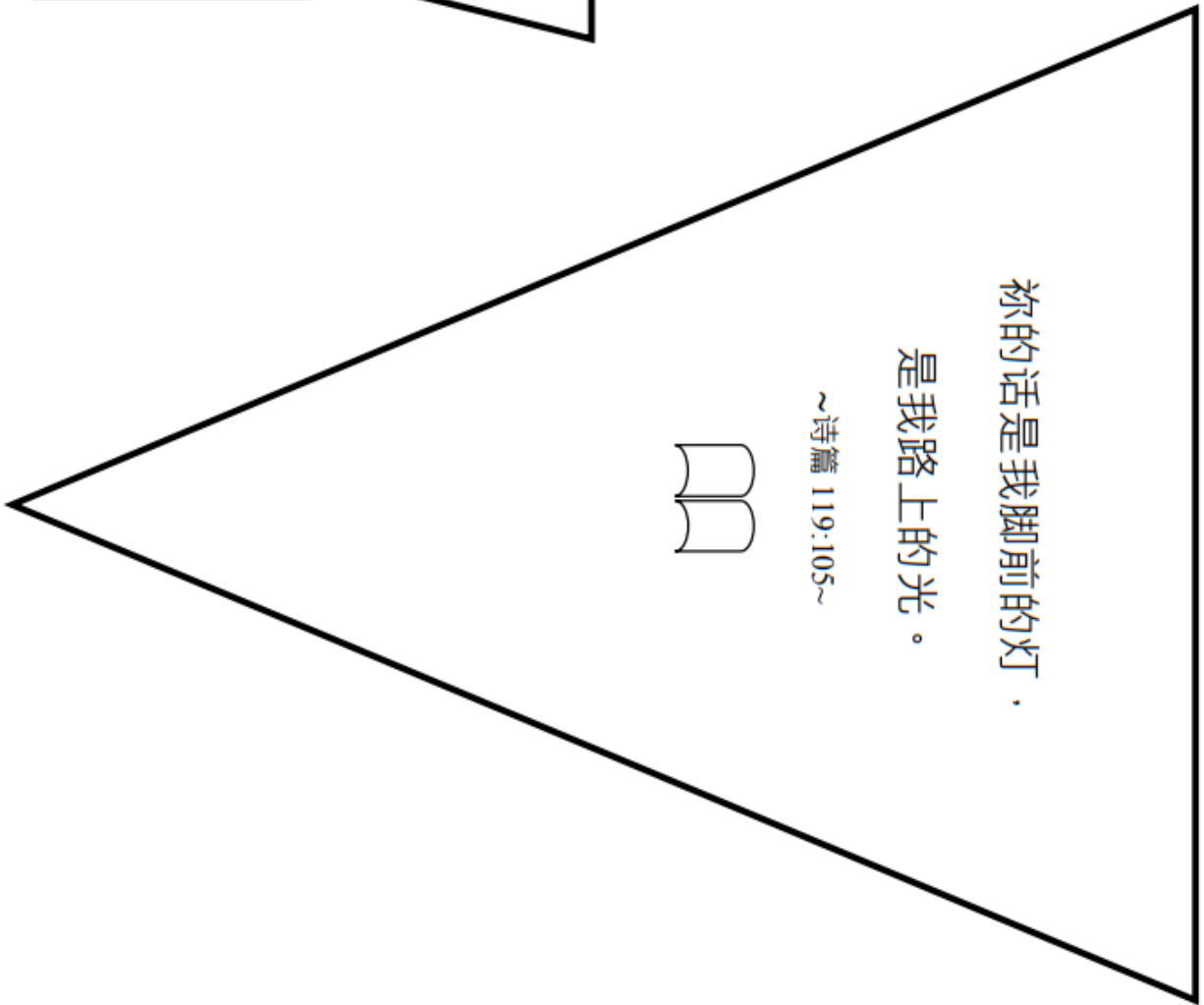
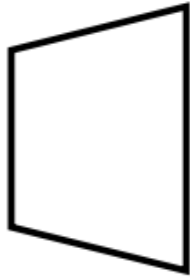
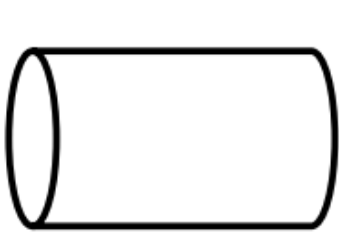




耶穌說：“無病的人用不著醫生，有病的人才用得著；

我來本不是召義人悔改，乃是召罪人悔改。”

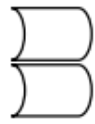
—路 5:31-32

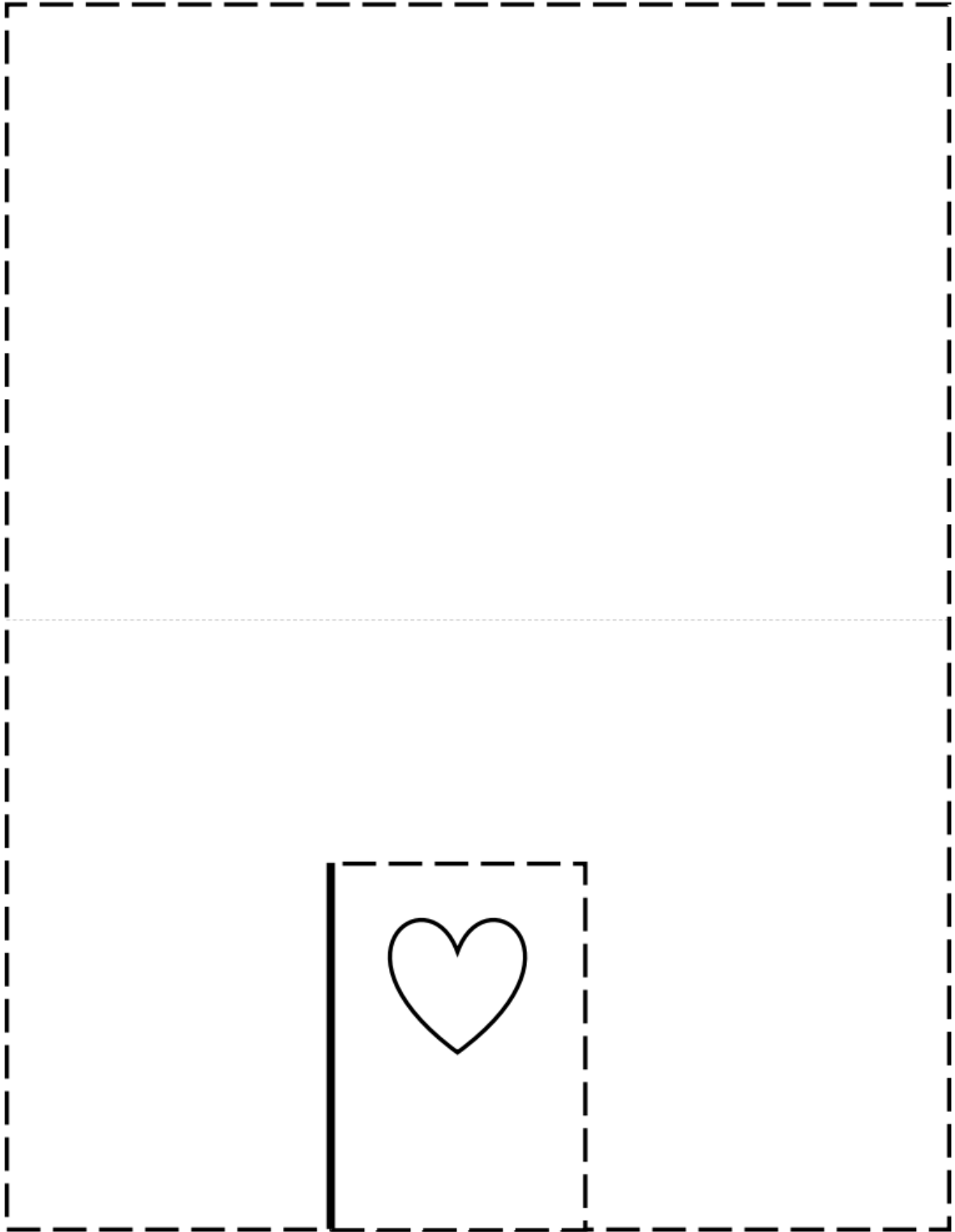


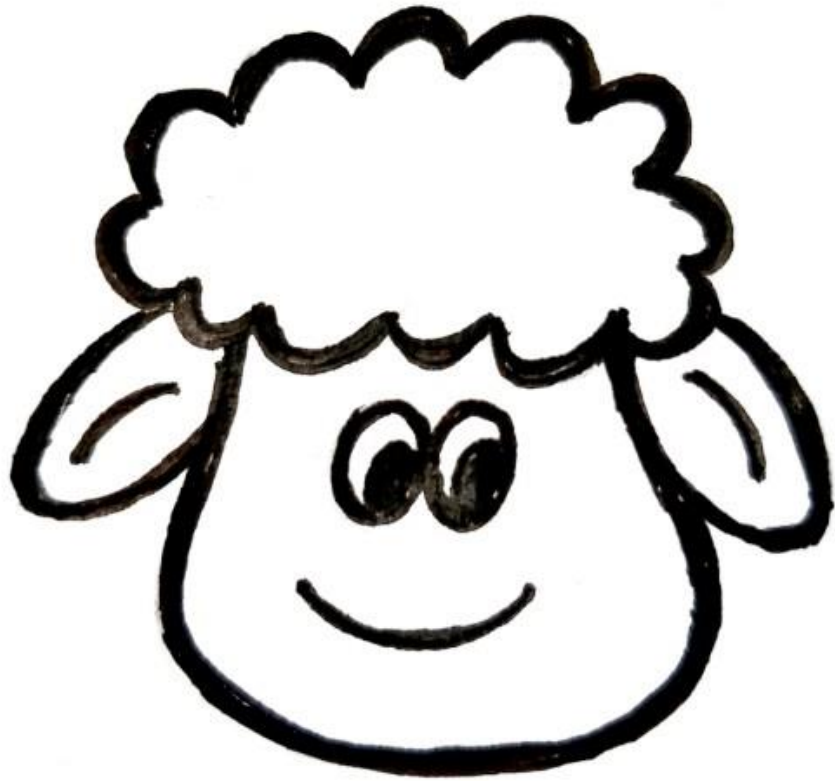
你的话是我脚前的灯。

是我路上的光。

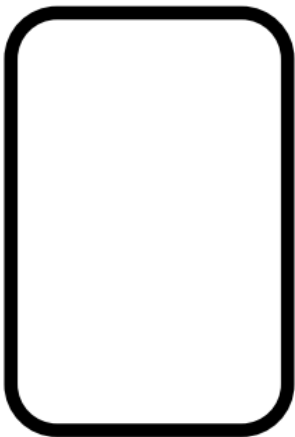
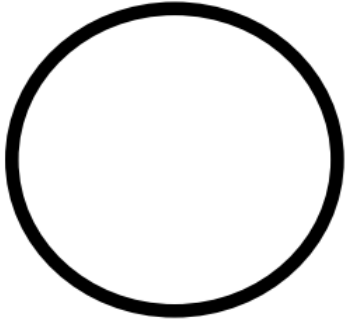
~诗篇 119:105~

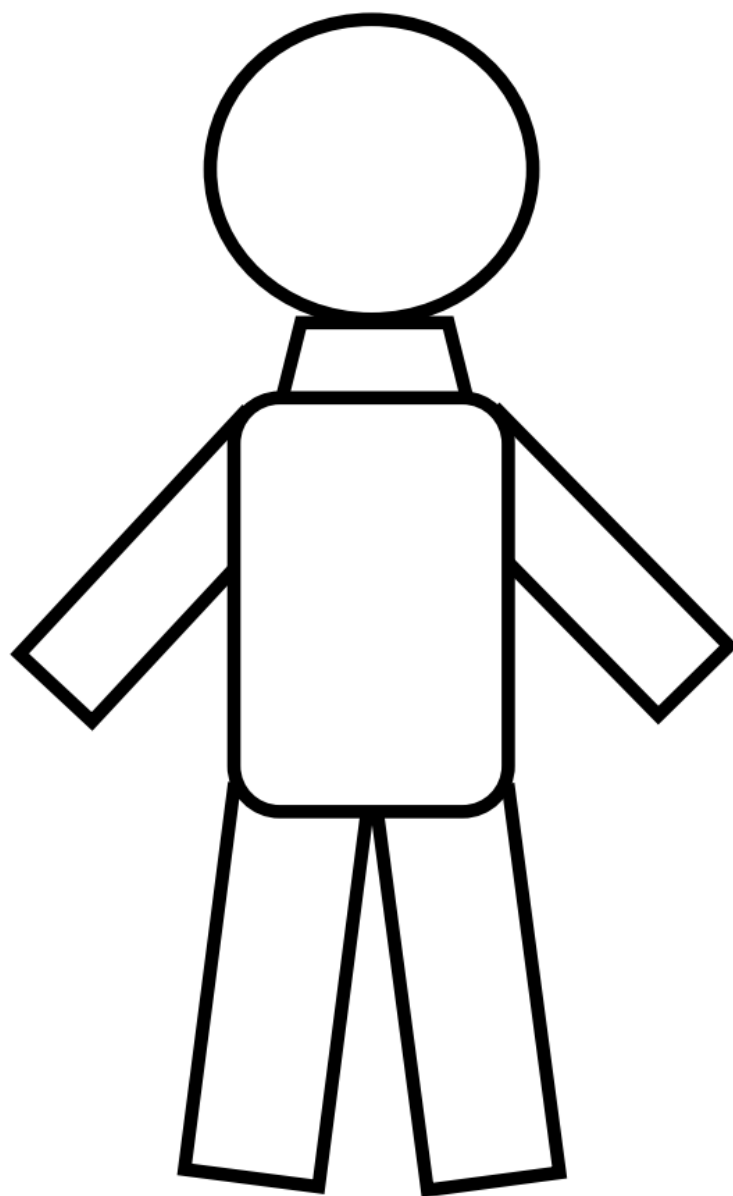


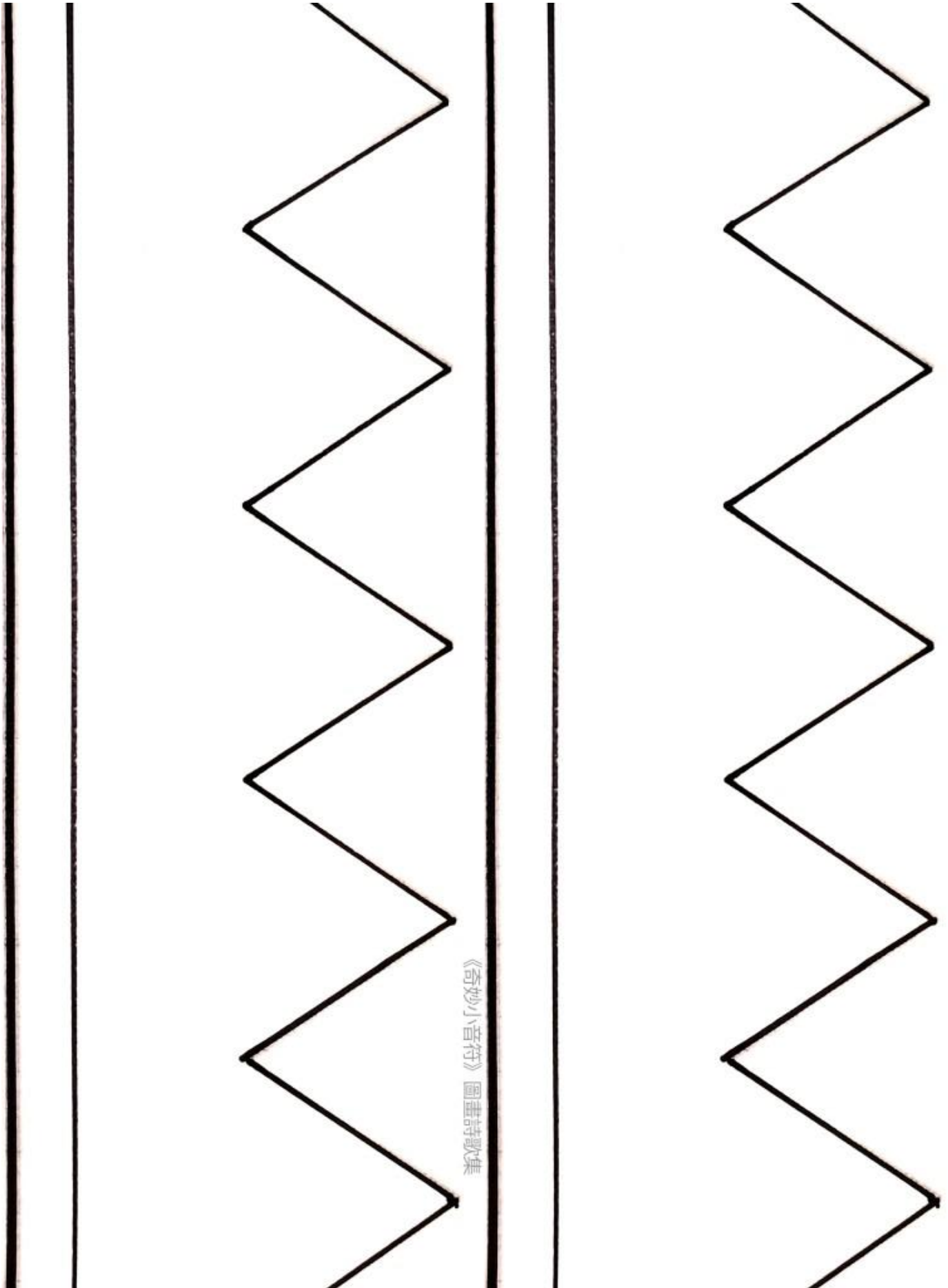


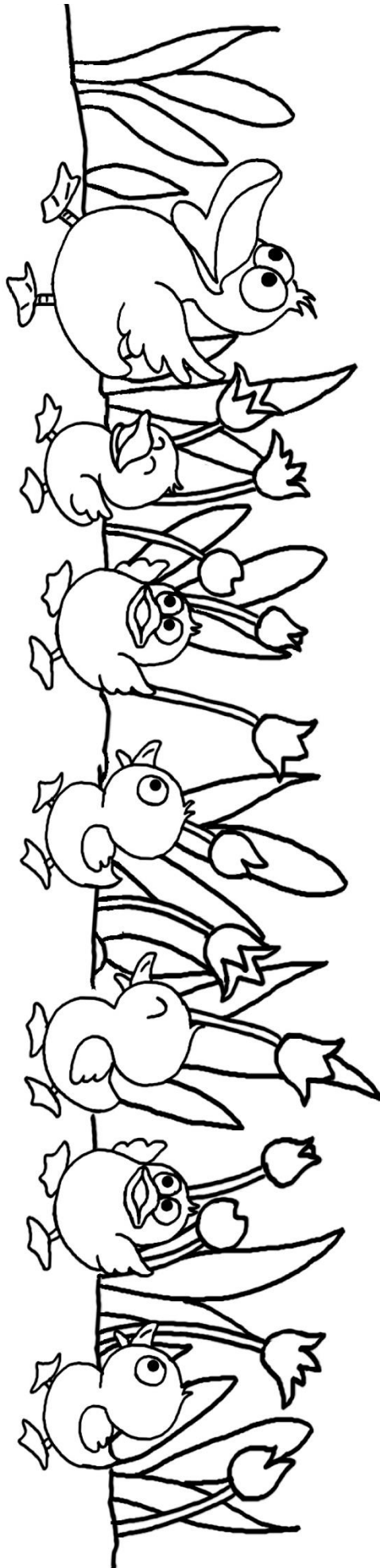




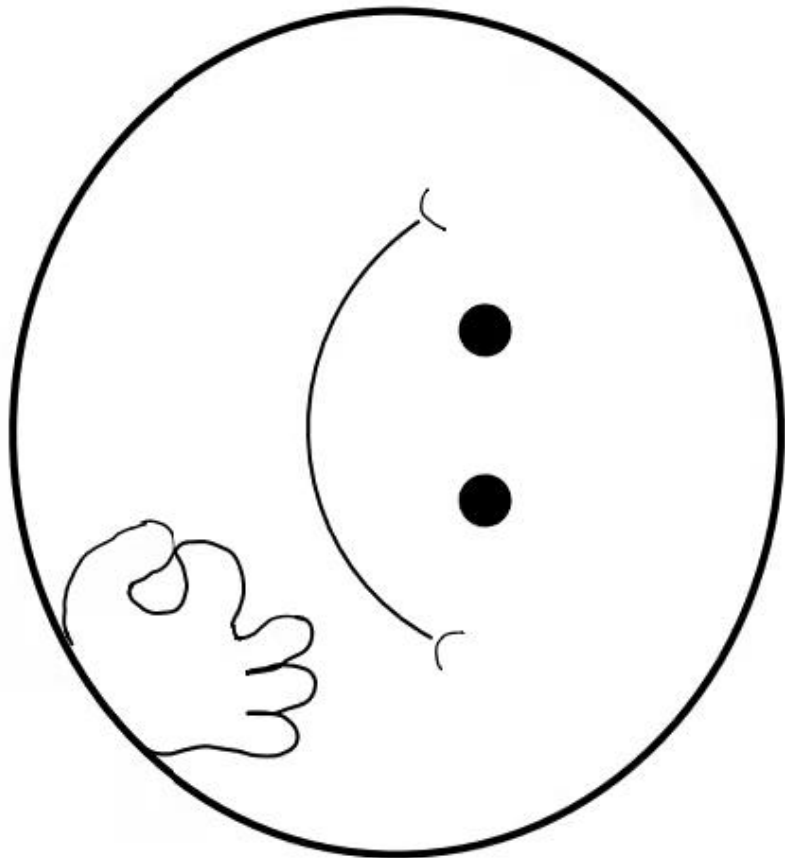
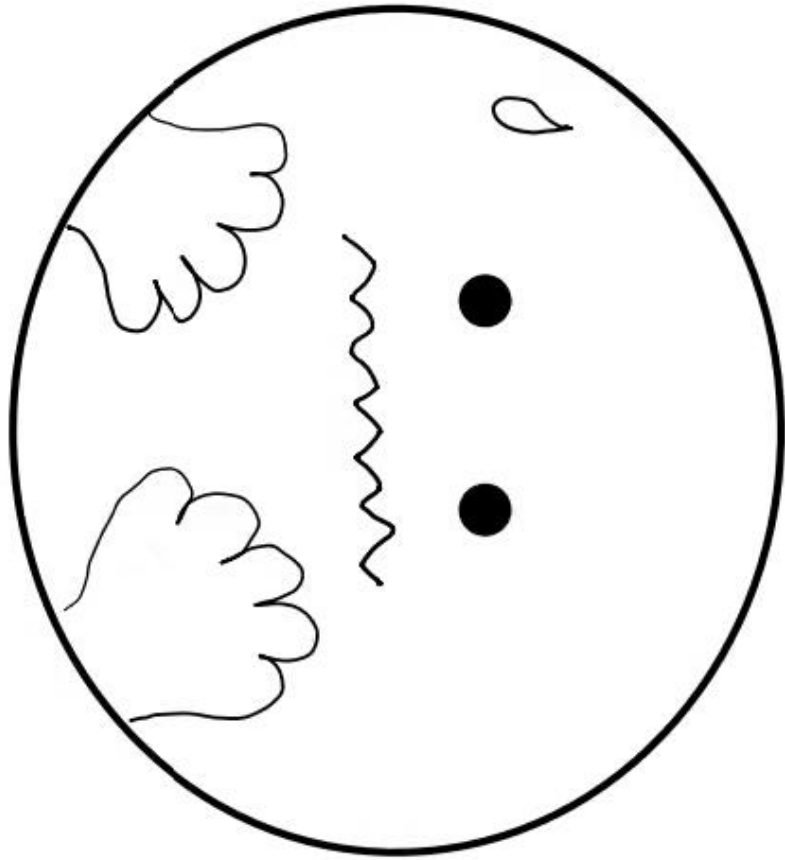


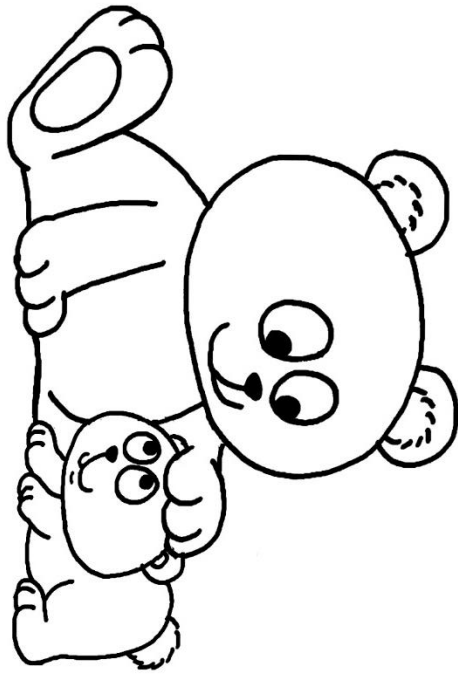


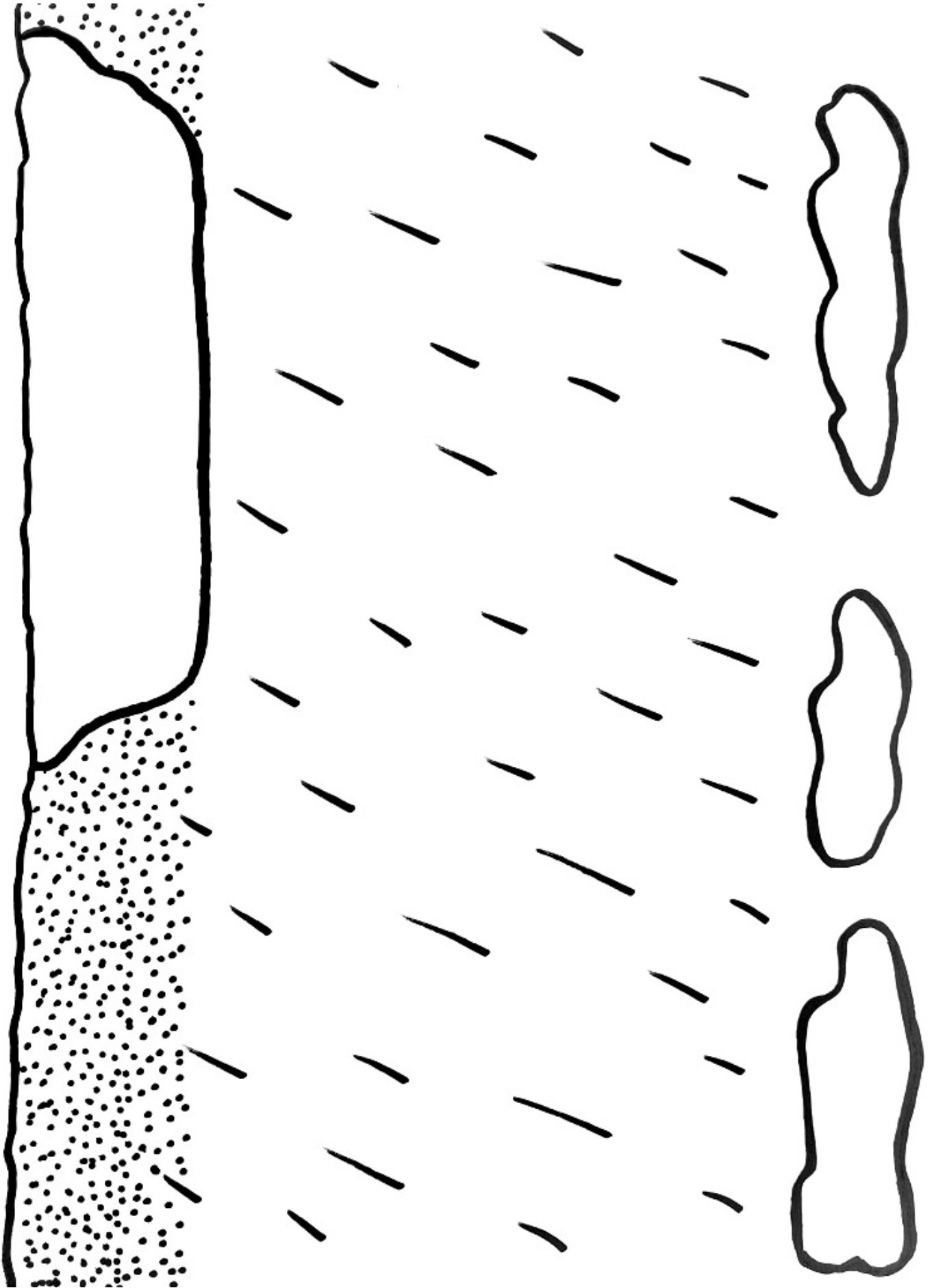


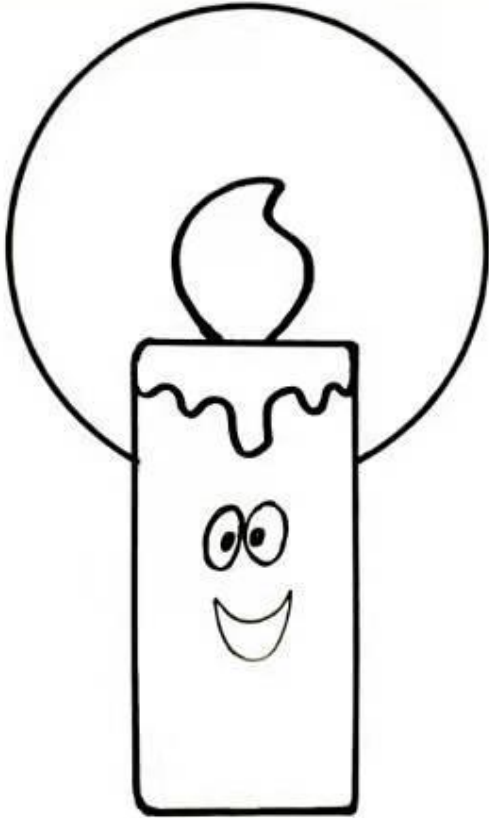


不要怕，只要信！

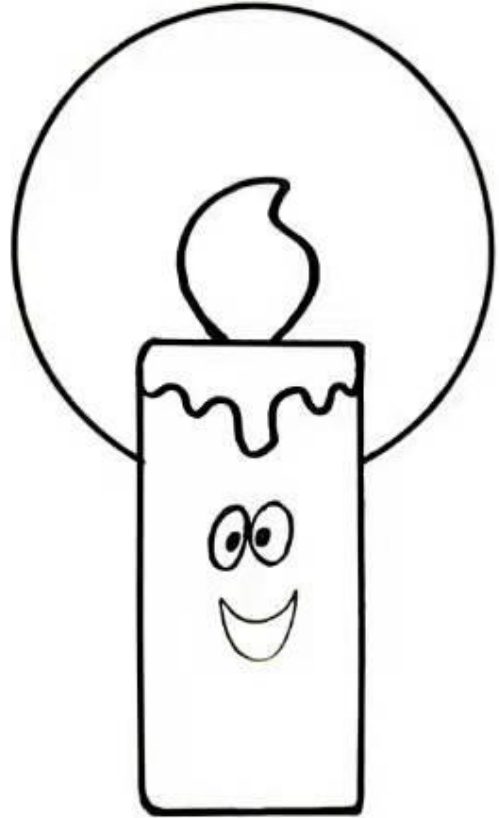




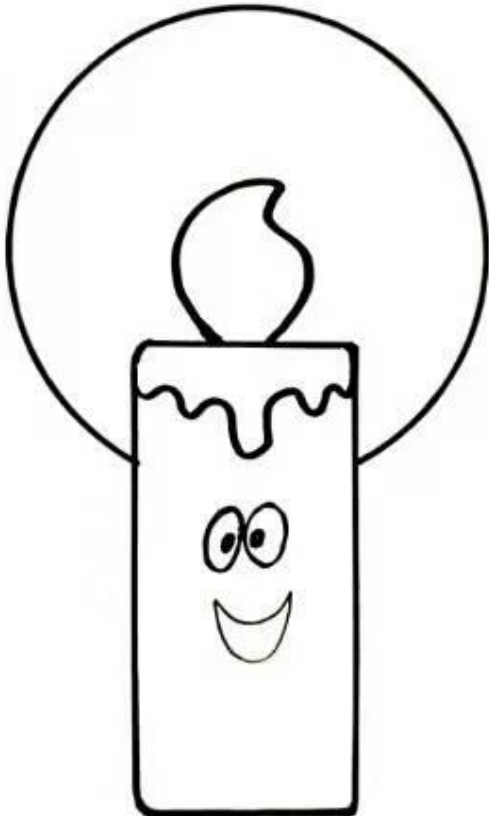




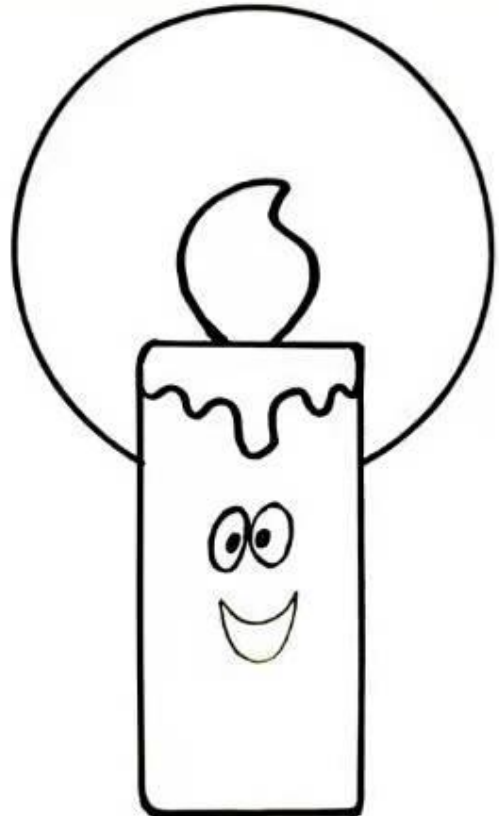
©《奇妙小音符》图画诗歌集



©《奇妙小音符》图画诗歌集



©《奇妙小音符》图画诗歌集



©《奇妙小音符》图画诗歌集

