

《奇妙小音符——图画诗歌集》（普通话版）



教案

第三单元：圣经故事

(第 40-51 首)

作者：陈淑美、潘心慧

浸

奇妙小音符——图画诗歌集（普通话版） 单元三教案

作者：陈淑美、潘心慧

责任编辑：谢晓沁

执行编辑：梁玉晶

美术构想：潘心慧

插图：潘心慧、郑绮玲

出版及发行：浸信会出版社（国际）有限公司

香港九龙青山道 485 号九龙广场 18 楼 03-12 室

电话：(852) 2336-0161 电邮：info@bappress.org

传真：(852) 2336-4186 网址：www.bappress.org

© 2014 陈淑美、潘心慧

版权所有

除特别注明外，本教案引用经文，采用「浸、神、红字版现代标点和合本圣经」（1993），版权属浸信会出版社（国际）有限公司所有。

凡注以「新译本」的经文均引自《圣经新译本》，版权属于环球圣经公会，蒙允准使用。

#40 挪亚造方舟

经文

[神就对挪亚说:] ……你要用歌斐木造一只方舟。(创 6: 14)

凡 神所吩咐的, 他都照样行了。(创 6:22)

挪亚因着信, 既蒙 神指示他未见的事, 动了敬畏的心, 预备了一只方舟, 使他全家得救。(来 11:7)

信息重点

- * 挪亚忠心地按照神的吩咐建造方舟。
- * 神拯救敬畏祂的人。

内容引导

- * 以船为话题 (或折纸船), 引起兴趣。
「小朋友, 你们有没有见过或坐过大船?」(让孩子自由分享。)
- * 打开圣经 (可同时展示方舟的图片或模型), 说出挪亚造方舟的故事。

敲奏乐器 / 聆听诗歌

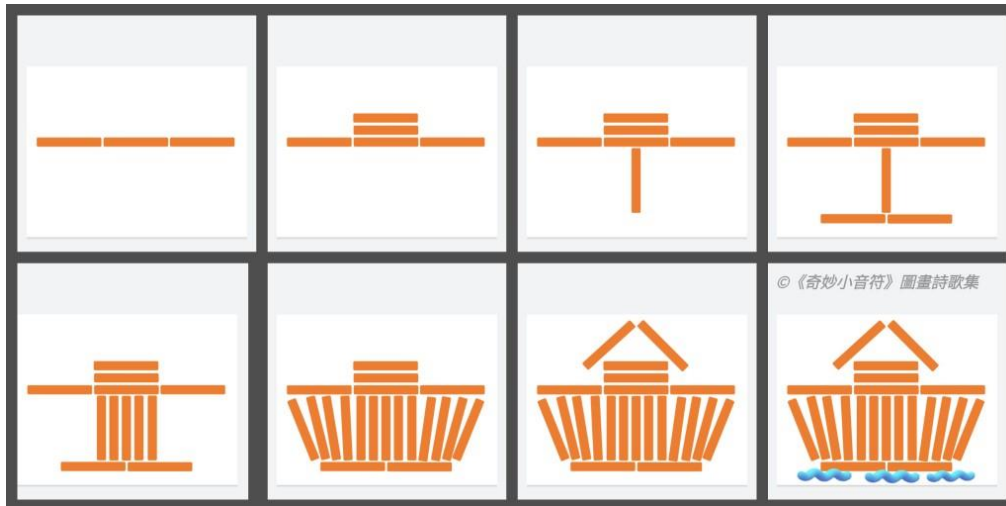
- * 使用能让孩子联想到敲铁钉和木头的乐器, 跟着节奏一拍一下 (J J J J)。

律动 / 动作

- * 做动作。
前四句: 两手握拳, 一上一下对敲 (一拍一下), 想象自己在敲铁钉 [自由敲打或固定两拍换一个方位 (上上下下左左右右)]。
第五句: 食指向上, 在嘴前点两下, 表示吩咐。或用食指在另一手掌心轻轻点四下 (一拍一下, 从左到右), 作核对清单状。
第六句: 两手掌心朝外摇四下 (一拍一下), 表示「不」。
最后两句: 拍手, 一拍一下 (左右左右, 或手掌一上一下, 重复翻转)。[唱完「了」之后, 可以双手举高, 跳起来, 说一声「yeah」或「大功告成!」]
- * 角色扮演一边唱 (或听) 边扮演挪亚或他的家人, 假装用槌子、锯子等在建造方舟。

手工

- * 纸上方舟—用棒冰棍 (或用棕色卡纸剪成长条) 在纸上「造」方舟。用浆糊或胶纸固定位置, 或重新拼砌。
「小朋友, 挪亚的方舟比这个纸上方舟可大得多! 他是按照主的指示, 耐心地一步一步, 用了至少七十年才把方舟完成!」



英文歌词

Rat-a-tat-tat / Rat-a-tat-tat

Noah builds the Ark

Rat-a-tat-tat / Rat-a-tat-tat

Each and every day

Doing what God asked him to

Working hard he has no fear

When it's done he claps his hands

The Ark is good to go!

#41 动物入方舟

经文

一对一对的，有公有母，到挪亚那里进入方舟，正如 神所吩咐挪亚的。(创 7:9)

[神就对挪亚说:] 一公一母，你要带进方舟，好在你那里保全生命。(创 6:19)

信息重点

- * 神预备了方舟，拯救进到里面的动物和挪亚全家。
- * 神预备了救恩，拯救信靠祂的人。

内容引导

- * 使用方舟和动物的图片 / 玩具，引起兴趣。



- * 请孩子说说他们喜欢的动物。
- * 解释什么是「一对一对」(可以进一步请孩子观察某些动物公母的分别)。
- * 打开圣经说挪亚方舟、动物、洪水和彩虹的故事。

律动

- * 一边聆听旋律，一边以不同的节拍，模仿动物进入方舟的步伐(稳定有序)。
例如：狮子两拍一步；斑马一拍一步；袋鼠跳停跳停。

唱法

- * 使用歌本里的动物名称，加上动作 / 字卡 / 图片。
- * 清唱或用琴伴奏则比较灵活，可以每次只选一或两种动物(不必连唱三次)。
例如：「小猪小猪快进来，一对一对进入方舟」，或者「小猪小猪快进来，一对一对进入方舟；鸵鸟鸵鸟快进来，一对一对进入方舟」
[提示：三个字的可以加「呀」，如「长颈鹿呀快进来」]。

涂色 / 手工 / 游戏

- * 给动物涂色【着色页见附录】，然后剪出来，玩配对游戏（把动物图片贴在棒冰棍上会更好玩!）。
- * 将纸盘剪成两半，涂上棕色，再用胶纸将底部贴好，就可以让孩子边唱边把动物一对一对的放进方舟了!

英文歌词

Listen, listen! Noah's calling now
Get in the ark and you'll be saved
Lion, elephant, koala
Two by two they get in the ark
Turtle, hippo and giraffe
Two by two they get in the ark
Zebra, kangaroo and the owl
Two by two they get in the ark

(Chorus)

Pitter-patter, pitter-patter
Water rose up high
God saved everyone in the big ark

#42 信心之父

经文

亚伯拉罕……在主面前作我们世人的父。如经上所记：「我已经立你作多国的父。」
(罗 4:17)

[耶和华说:] 我必叫你的子孙多起来，如同天上的星，海边的沙。(创 22:17)

[亚伯拉罕] 满心相信神所应许的必能作成。(罗 4:21)

信息重点

- * 亚伯拉罕是信心之父。他全心全意地相信和顺服主。
- * 所有信靠主的人，都是亚伯拉罕的子孙。

内容引导

- * 小朋友，你们知道天上有多少颗星星，海边有多少颗沙粒吗？（多到数不过来!）
- * 讲亚伯拉罕的故事。神答应亚伯拉罕，他的子孙会如同天上的星，海边的沙那么多。太不可思议了！但亚伯拉罕相信神是无所不能的，而且说话算数。还有，神要亚伯拉罕离开家乡去一个未知的地方，他就去了，因为他相信神一定会引领他。亚伯拉罕是我们信心的榜样。
- * 神赐福给亚伯拉罕，使他成为多国的父，要万族因他得福。凡真心信主的，都是亚伯拉罕的子孙[「你们既属乎基督，就是亚伯拉罕的后裔。」](加 3:29)。所以，他有个很棒的称号，就是「信心之父」!

聆听歌曲 / 拍手游戏

- * 四拍子节奏。不同的拍手方式，可以培养孩子的节奏感和协调能力：
 - 1) 一拍一下（左-右-左-右）。
 - 2) 第一、三拍：拍手；第二、四拍：拍腿。
 - 3) ♪♪♪♪（难度较高）：拍手一下，拍腿两下（两个半拍）。

动作

- * 做动作。
 - 「亚伯拉罕」：作捏胡子状。
 - 「信心之父」：举起大拇指摇动。
 - 「相信」：手指着太阳穴位置点头。
 - 「神」：向上指。
 - 「应许」：食指放在口前向外推。
 - 「顺从神的带领」：竖起两根食指，一前一后，同时向外移动。

涂色 / 手工

* 填上颜色后，在天空部分贴上小星星贴纸，或洒上金 / 银色的闪粉。【着色页
见附录】

英文歌词

Abraham, Father Abraham
He trusted God's promises
Abraham, Father Abraham
He trusted God's guiding hand

Abraham, O Father of Faith
He trusted God's promises
Abraham, O Father of Faith
He trusted God's guiding hand

#43 过红海

经文

摩西向海伸杖，耶和华便用大东风，使海水一夜退去，水便分开，海就成了干地。以色列人下海中走干地，水在他们的左右作了墙垣。(出 14:21-22)

信息重点

- * 只要我们跟随主，祂必定会为我们开路。
- * 神是创造主，祂有能力分开海水，并拯救信靠祂的人。
- * 我们要欢呼，赞美神的大能和救恩。

内容引导

- * 小朋友，你们见过大海吗？如果没有桥，你能走到对岸吗？
- * 打开圣经，或使用歌本里的图画，讲出神吩咐摩西分开海水，拯救百姓的故事。
- * 请孩子想象以色列人过红海的感觉。(好奇？兴奋？感恩？)

律动 / 舞蹈 / 乐器

- * 想象自己是当日的以色列人，过红海后快乐地敲奏乐器、跳舞、唱歌赞美神！
- * 做动作——
 - 「摩西伸杖」：一手假装握着手杖向前伸两下（两拍一下）。
 - 「水分开」：两手掌心相向（指尖向前），从中间往两侧分开（同时上下移动，一拍一下）。
 - 「众人走在干地上」：原地踏步（双手握拳，轮流前后摆动）。
 - 「百姓歌颂齐欢呼」：双手握拳，举起时手掌向上张开，两拍一下，左右边重复四下（两拍一下）。
 - 「赞美真神哈利路」：拍手，左右边轮流，各两下（一拍一下，左左右右左左右右）。最后一个「哈利路」，手放在中间拍三下（一拍一下）。

回声唱法

- * 教唱时，可以先由家长 / 老师唱主音，孩子唱括号内回声部分。
- * 分两组，互相呼应。

涂色 / 手工

- * 立体红海——把蓝色的图画纸对折后打开，请孩子在上面画小鱼(或贴贴纸)，再加上摩西和以色列人。【着色页见附录】



英文歌词

Moses parts the big Red Sea
(Open up, open up)
Everyone walks on the dry land
(On the dry land, on the dry land)

All God's people shout for joy
(Shout for Joy, shout for joy)
Sing praises to God, Hallelujah
(Hallelu Hallelu)

#44 小牧童戴维

经文

大卫对非利士人说：「你来攻击我，是靠着刀枪和铜戟；我来攻击你，是靠着万军之耶和華的名，就是你所怒骂带领以色列军队的 神……耶和華使人得胜，不是用刀用枪，因为争战的胜败全在乎耶和華。他必将你们交在我们手里。」（撒上 17:45、47）

信息重点

- * 大卫从小认识和倚靠主，是个忠心又勇敢的好牧童。
- * 年纪和个子虽小，但他凭着信心和勇气，战胜了巨人歌利亚。
- * 我们也要像大卫一样，每日尽好本分；遇到困难时，勇敢面对，靠主得胜。

内容引导

- * 以个人身高和巨人的话题引起兴趣。
「小朋友，你有多高？（用尺量一量）见过巨人没有？猜猜他们比你高多少？（最好展示现实中巨人的照片）圣经里有个很凶的巨人，以色列人都很怕他，但小牧童大卫却不怕，知道为什么吗？」
- * 翻开圣经，简述大卫和歌利亚的故事（撒上 17 章）。
- * 观察歌本里的图画，以色列人都到哪里去了？（躲在树后）大卫和歌利亚的装备有什么不同？
[提示：除了教导孩子倚靠神，不畏困难和挑战之外，也可以提醒他们，小牧童大卫那么勇敢和有信心，是因为他每天有很好的训练——忠心地照顾羊群。]

节奏 / 动作

- * 用鼓敲出四拍子的节奏，或跟着节拍踏步（1-2-3-4），想象大卫勇往前行的样子。
- * 做动作——
 - 「小牧童」：一手平伸，掌心向下，在胸前的高度微按三下。
 - 「叫大卫」：举起大拇指表示大卫很棒。
 - 「勇敢」：拳头朝上表示有力量。
 - 「倚靠神」：向上指。
 - 「迎战」：大力踏步。
 - 「巨人」：两手举高，在头顶上相接，手心朝下。
 - 「歌利亚」：两手弯曲放在两旁，像大猩猩走路。
 - 「没有刀枪」：两手反方向挥动，掌心向外。
 - 「弓箭」：作拉弓状。

「一粒」：竖起食指。

「石头」：挥动手臂作甩石状。

「咻」：假装把石头抛出。

「碰」：歌利亚倒地的声音，两手用力拍一下（若情况许可，可以让孩子倒在床上或沙发上，他们会觉得更好玩，但务必注意安全。）

图片 / 道具

* 除了动作，字卡 / 图片 / 道具也有助于学习。

涂色

* 小牧童大卫面对巨人歌利亚时有什么装备？请孩子涂色后，圈出正确的对象（可以进一步讨论各对象的特征）。【着色页见附录】

英文歌词

One shepherd boy

David was his name

So brave and full of faith

Went out to fight a giant—

Goliath was his name

No sword and no arrow

Only one little stone ... SWOOSH! BAM!

#45 神封住狮子口

经文

我的 神差遣使者，封住狮子的口，叫狮子不伤我；因我在 神面前无辜，我在王面前也没有行过亏损的事。（但 6:22）

他护庇人，搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。（但 6:27）

信息重点

- * 神能行奇事，拯救敬畏和信靠祂的人。

内容引导

- * 请孩子说说他们对狮子的认识和感觉，以引起兴趣。有谁见过狮子？在哪里见过？知道为什么牠被称为万兽之王？
[提示：动物园的狮子看似温顺，卡通或玩具狮子更是可爱，但狮子本身是凶猛的捕食者。]
- * 使用歌本里的图画，先介绍一下这是个狮子坑，里面的狮子原本很凶，是会咬人和吃人的，但后来变得很乖，为什么？原来神把牠们的口封住了，使牠们不能伤害但以理。小朋友，你们听过关于但以理和狮子的故事吗？
- * 打开圣经（但以理书第 6 章）或故事画册，讲但以理和狮子的故事。

聆听 / 节奏

- * 这是一首有爵士乐色彩的歌曲，节奏鲜明、活泼，但旋律方面较多半音和切分音，最好先让孩子敲奏乐器、拍手或左右摇摆，反复聆听。

律动 / 动作

- * 跟着节奏，模仿狮子走路（两拍一下）。两手张开（手指弯曲像爪子），一前一后作爬行状，并向前踏步（膝盖微曲）。
- * 动作——
「狮子坑」：手平放在眉前，俯身作观望状（有如脚底下有一个狮子坑）。
「狮子叫」：两手放在嘴边，作吼叫状。
第二句：两手向左右摊开，上下摇动（一拍一下），表示疑问。
第三句：拍手，每边一或两下（左右左右 / 左左右右）。
最后一句：一手向上指，然后两手食指在嘴前交叉（或两手一上一下，手腕相贴，张开再合上）。

涂色 【着色页见附录】

英文歌词

Lions roar in the Lions' den

Daniel, Daniel, what can you do?

Oh my goodness! Oh wow!

God shut the lions' mouths

#46 约拿和大鱼

经文

约拿在鱼腹中祷告耶和华他的 神。(拿 2:1)

耶和华吩咐鱼，鱼就把约拿吐在旱地上。(拿 2:10)

信息重点

- * 神有时会用很特别的方式，教导我们顺服的功课。
- * 只要真心认错改过，慈爱的天父必定赦免，并给我们改过的机会。

内容引导

- * 观察歌本里的图画。
「小朋友，看，这人怎么了？他在哪里？（大鱼的肚子里）。他在做什么？（祷告。求主救他）。之前发生了什么事情？」
- * 打开圣经（约拿书第 1-3 章）或使用图片 / 布偶，讲约拿的故事。
- * 小朋友，我们来想象一下，那条大鱼的肚子里是怎样子的？（黑漆漆 / 湿答答）约拿有什么感觉？（害怕 / 孤单）。换作是你，你会怎么做？你会像约拿一样祈求主吗？为什么？

感受节拍 / 聆听

- * 这是四拍子的小调歌曲。使用小鼓、沙铃或自制乐器，一拍一下，边敲（或摇）边聆听。
- * 闭上眼睛，想象自己在大海或鱼腹中，身体跟着音乐左右摇摆，两拍一下（左 - 右 -）。

动作

- * 做动作。
第一句：一手往旁边指两下，表示约拿，然后双手同方向左右移动，作波纹状，表示海浪。
第二句：双臂向两边伸展，手臂弯曲，表示大鱼；然后手臂向前伸展，一高一低，掌心相向，有如大鱼张开嘴巴，唱到「去」时合起来。
第三句：一手往旁边指两下，表示约拿。「黑暗中」：用双手遮住眼睛。「祈求主」：十指相扣，眼睛向上看。
第四句：手向上指，表示神。然后把食指放在嘴前（指尖向上），表示吩咐。双臂向两边伸展，手臂弯曲，表示大鱼。「将他吐出来」：两臂向前伸展，掌心相贴，唱到「来」时打开，有如张开的嘴巴（最后可以说一声「吐！」，表示大鱼把约拿吐出来）。

涂色 / 手工

* 约拿在一个很不寻常的地方祷告! 请把图中的约拿剪出来, 放在正确的位置。

涂色后, 再加上背景 (参考歌本里的图画)。【着色页见附录】

英文歌词

Jonah was thrown into a big stormy sea
And he was swallowed by a great big fish
Jonah was praying in the belly of the fish
God told the fish to spit and let him out!

#47 耶稣平静风浪

经文

[耶稣] 斥责那狂风大浪；风浪就止住，平静了。(路 8:24)

他使狂风止息，波浪就平静。(诗 107:29)

[耶稣说:] 我将这些事告诉你们，是要叫你们在我里面有平安。在世上，你们有苦难；但你们可以放心，我已经胜了世界。(约 16:33)

信息重点

- * 创造神的神是万物的主宰，连风和海都要听从祂。
- * 在危险或困难中，有主同在就有平安。

内容引导

- * 以船为话题，引起兴趣（例如问孩子有没有坐过船，或坐过怎样的船）。然后展示波涛汹涌的图片或视频，请孩子想象自己置身其中的感觉（晕船 / 害怕 / 危险）。
- * 打开圣经（路 8:22-25；可 4:35-41）或使用歌本里的图画，讲耶稣平静风浪的故事。让孩子知道，有主同在，我们就有平安，不必害怕，因祂是创造天地的主宰，连风和海都要听祂的话，祂完全有能力保护和帮助我们。

节奏 / 律动 / 聆听

- * 四拍子——敲奏清脆的三角铁或双铃，两拍一下。
- * 或身体轻轻左右摇摆，两拍一下。
[提示：可以请孩子闭上眼睛，专心聆听和感受音乐]。
- * 把一块大小合适的蓝布放地上，大人和小孩一起坐在上面，手提着蓝布的两边，跟着音乐晃动，想象自己在小船上随着海浪轻摇。



动作

* 做动作。

「耶稣」 / 「祂」：一手向上指。

「平静风浪」 / 「平安」：两手掌心朝下相叠，再往两侧拉开。

「停」：左手伸掌朝右，右手在其上，用掌心顶住左手指尖（暂停的手势）。

「风」：双手举高，掌心相对，左右摆动两下。

「同在」：手掌交叠放在胸前。

「祂是神！祂是神！耶稣同在真平安」：第一句举起一只手，第二句再举起另一手（双手举起）；最后一句，手掌在胸前相叠，一边轻轻摆动身体。

涂色 / 手工

* 参考歌本里的图画，填上颜色。【着色页见附录】

* 折纸船。

英文歌词

Jesus will calm the storm (x2)

He says "stop", the wind will stop

Jesus will calm the storm

Jesus in me I have peace (x2)

He is God, He is God

Jesus in me I have peace

#48 五饼二鱼

经文

「在这里有一个孩童，带着五个大麦饼、两条鱼，只是分给这许多人，还算什么呢？」耶稣说：「你们叫众人坐下。—原来那地方的草多，众人就坐下，数目约有五千。耶稣拿起饼来，祝谢了，就分给那坐着的人；分鱼也是这样，都随着他们所要的。（约 6:9-11）

你是行奇事的神。（诗 77:14）

施比受更为有福。（徒 20:35）

信息重点

- * 耶稣是行奇事的神，祂会供应我们的需要。
- * 我们拥有的，即使微不足道，但只要愿意交在主的手中，就能祝福许多人。
- * 与人分享是一件快乐的事，也是神所喜悦的。

内容引导

- * 请孩子分享一下肚子饿的经验和感觉。
- * 打开圣经，加上道具 / 图片，讲述耶稣喂饱五千人的故事。

游戏 / 聆听歌曲

- * 传篮子——大家围圈坐好，一边聆听诗歌，一边传递五饼二鱼的篮子（道具或图片）。音乐一停，请拿到篮子的人，站起来背诵使徒行传第 20 章 35 节「施比受更为有福」。

动作

- * 做动作。
 - 「五个饼」：竖起五根手指。
 - 「两条鱼」：竖起两根手指。
 - 「在主手中」：向上指一下，然后张开双手。
 - 「喂饱五千人」：拍拍或搓搓肚子。
 - 「孩童献上他所有」：两手掌心向上，慢慢举起。
 - 「分享」：两手向外托出。
 - 「主喜悦」 / 「真快乐」：拍手（一拍一下）。

轮唱

- * 熟悉诗歌后，分两组轮唱：一组先唱，唱到下半首「我愿意分享」时，另一组加入，从头开始唱「五个饼」。或第一遍齐唱，接着一组重复下半首「我愿

意分享」，另一组唱上半首，然后结束。

[提示：轮唱好玩而又能提升歌唱技巧，适合 5 岁或以上小孩。参歌本里附录之〈使用提示〉。]

涂色 / 画画

* 参考歌本里的图画，填上颜色。【着色页见附录】

* 在一个白色的纸盘上画五个饼和两条鱼。

英文歌词

Five small loaves / Two small fish

In Jesus' hands / Five thousand were fed

Five small loaves / Two small fish

One little boy gave all he had

Sharing is caring / Sharing is caring

God is so pleased

I will share with you / I will share with you

Sharing is fun

#49 撒该快下来

经文

[耶稣] 抬头一看，对他说：「撒该，快下来！今天我必住在你家里。」（路 19:5）

[耶稣说:] 人子来，为要寻找拯救丧失的人。（路 19:10）

信息重点

* 即使我们犯了错，主仍接纳和爱我们，祂乐意帮助我们改过。

内容引导

- * 观察歌本里的图画。那个人怎么爬到树上去了？他想做什么？耶稣又跟他说了一些什么？
- * 打开圣经（路 19:1-10），讲撒该的故事。
- * 进一步用问题引发想象和思考。例如：大家都不喜欢撒该，为什么？他为什么想看耶稣？（耶稣叫他，他一定感到很惊讶，心想：「耶稣怎会知道我的名字？」小朋友，耶稣也知道你的名字喔！）为什么他遇见耶稣后变好了？

角色扮演 / 动作

- * 请两个孩子分别扮演耶稣和撒该，其他人扮演群众。
 - 1) (音乐开始之前) 群众坐或站在一起，撒该走近，大家都摇摇头拒绝他。撒该垂头丧气，很不开心……
 - 2) (音乐开始)
 - 「有一天耶稣经过」：耶稣出场。
 - 「人多人多拥挤」：群众围着他。
 - 「有人爬上桑树」：撒该站在一个小矮凳上，手放在眉头做观望状。
 - 「耶稣一眼看见」：耶稣从人群中走出来，抬头看他，手放在眉头作观望状。
 - 「撒该撒该你下来」：耶稣手掌微曲成碗状，放在嘴边呼叫撒该。
 - 「今天」：两手伸掌，手心向上，在腰前位置上下微动（表示今天）。
 - 「我要住在你家」：指向自己，然后对方。
 - 「撒该撒该他下来」：撒该从凳子下来。
 - 「欢喜他实在欢喜」：高兴地拍手。
 - 3) 唱第二遍时，大家一起做动作。
 - 「有一天耶稣经过」：用食指和中指在另一只手心上，作走路状，同时从左到右移动，表示经过。
 - 「爬上桑树」：手掌一前一后，从下而上，作爬树状。
 - 「撒该他下来」：手向上指，再向下移动。
 - 4) (音乐结束) 撒该对耶稣说：「我会把所有的一半分给穷人，也会把骗了别人的钱四倍偿还！」耶稣和他拥抱，群众高兴地拍手。

涂色 / 手工

* 填上颜色，把人物剪出，贴在下方的框框里，再加上更多的背景（例如草地、群众）。或把人物剪出，贴在棒冰棍上，方便移动。【着色页见附录】

英文歌词

One day, Jesus walked by
There was a big, big crowd
A little man went up the tree
Oh yes, Jesus could see
“Zacchaeus, Zacchaeus, you come down!
Today your house I will stay”
Zacchaeus, Zacchaeus, he came down
Happy, so happy he was

#50 迷失的羊

经文

你们中间谁有一百只羊失去一只，不把这九十九只撇在旷野、去找那失去的羊，直到找着呢？找着了，就欢欢喜喜的扛在肩上，回到家里。（路 15:4-5）

我们都如羊走迷；各人偏行己路。（赛 53:6）

信息重点

- * 我们都像羊会迷路，但主是好牧人，祂很爱我们，必会主动寻找，一个也不放弃。

内容引导

- * 观察歌本的图画。小朋友，那人是谁？（牧羊人）猜猜看，他在找什么？（啊，原来有一只小羊走丢了！）
- * 请孩子说说找不到东西或迷路时的感觉（着急 / 担心），以及找到或被人找到后的感觉（高兴 / 放心）。
- * 讲故事（路 15:3-7）。想一想：牧羊人已有九十九只羊，为什么还那么在意丢失的那一只？（因为他爱他的每一只羊）。

聆听音乐 / 游戏

- * 家长 / 老师事先把玩具羊（或布偶）藏起来，然后请孩子边听音乐边找小羊，找到后把小羊举高说：「找到了！」大家鼓掌。
[提示：人多的话，可以围一个圈。一人站在中间做「牧羊人」，其他人把双手放在背后，由老师把羊放在其中一人的手里（藏羊时不能让「牧羊人」看见），然后请「牧羊人」猜猜「迷失的羊」在谁的背后。老师可以按不同情况给暗示。]

敲奏乐器

- * 这是四拍子的歌——用不同的敲击乐器，跟着音乐一拍一下。年纪较大的，可以尝试在第二和四拍敲或摇两下（♪♪♪♪）。

动作

- * 做动作。
第一句：左手插腰，右手伸出食指，作点数状；一拍一下，从左到右。
第二句：换成右手插腰，左手点数，从右到左。
第三句：「一只」以食指表示一；「小羊」以两手食指弯曲放在头上，好像小羊的耳朵；「迷失了」以两手摊开，表示不见了。
第四句：做出跑步的动作，然后把手放在眉头作观望状。

涂色 / 绘画

* 牧羊人该走哪一条路才会找到迷失的小羊？请画出正确的路线。【着色页见附录】

* 给牧人和小羊填上颜色后，在空白处加上石头、花草树木等。

英文歌词

A shepherd was counting one hundred sheep

Turned out there were only ninety-nine

Oh dear, one was missing, It was lost

The shepherd hurried off to find that one sheep

#51 真希奇

经文

众人都希奇；因为看见哑巴说话，残疾的痊愈，瘸子行走，瞎子看见，他们就归荣耀给以色列的神。（太 15:31）

瞎子立刻看见了，就跟随耶稣，一路归荣耀与神。众人看见这事，也赞美神。（路 18:43）

那人当众人面前立刻起来，拿着他所躺卧的褥子回家去，归荣耀与神。（路 5:25）

信息重点

- * 耶稣是神，祂有赦罪和医治的权能。
- * 我们要相信和赞美主，将一切荣耀归给祂。

内容引导

- * 观察歌本里的图画。小朋友，你们喜欢惊喜吗？看！百姓个个都非常惊喜，为什么？你们猜谁最惊喜、最感恩？
- * 打开圣经，讲耶稣医好瞎子（路 18:35-43）和瘫子（路 5:17-26）的故事。讲完故事后，可以问问孩子，假如他们是百姓中的一个，会有什么反应？
- * 用道具引起兴趣 / 联想、加深印象：
 - 1) 镜片上贴了黑色纸的眼镜——请孩子想象一下（或亲身体会）戴上这副眼镜后的感觉。
 - 2) 坐垫——想象每天 24 小时躺在床上褥上的感觉。
- * 年纪较大的孩子可以进一步思考：
 - 1) 有的人眼睛能看见，心却是瞎的——这是什么意思？（耶稣在世上时，医治过很多人，显明了祂的慈爱和大能，当时有人看了就信祂，可惜也有人看了却不信，也不把荣耀归给神。）
 - 2) 瘫子躺着不能动，但他身边的人很有信心，想尽办法把他带到耶稣面前，求祂医治。我们也有这样的爱心和信心吗？

敲奏乐器 / 聆听诗歌

- * 四拍子，节奏轻快活泼，适合任何乐器。一拍或两拍一下，或♪♪♪♪。手摇类乐器最后一句举高快速摇动。

教唱

- * 复印法：家长 / 老师唱一句（最好加上动作），孩子跟着唱一句。
[提示：要事先说明如何「复印」，轮到孩子唱时，向他们打个手势（把手伸向他们，作邀请状）。]

动作

* 做动作。

第一节——

「瞎子会看见」：手按住双眼再打开。

「希奇」：手放在双眼外侧，拇指和食指合起来再弹开（表示奇怪），两拍一下。

「主」：手向上指。

「医治」：一手四指微曲，指尖放在另一手手腕处，作把脉状。

「权能」：双手握拳，手臂往身体弯起（表示强壮），上下晃动两下。

「张开双眼」：手形成O型，虎口靠近眼睛，向左向右各看一眼。

「转一下」：两手仍保持O型，同方向转一圈。

「百姓个个好惊讶」：与「希奇」的动作相同，身体跟着节拍左右摇动。

第二节——

「瘫子能行走」：做走路的动作。

「双脚」：拍拍双腿。

「跳一下」：原地跳一下。

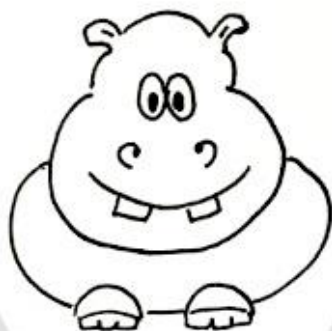
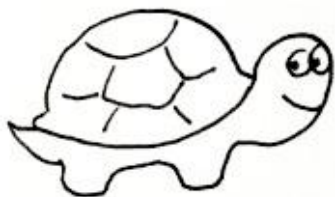
第三节——

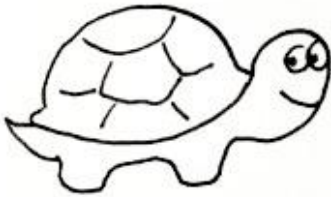
第一句：手掌相叠放在胸前，跟着节拍点头（两拍一下）。

第三句：拍手（两拍一下），身体跟着节拍左右摇动。

最后一句：举起双手左右挥动。

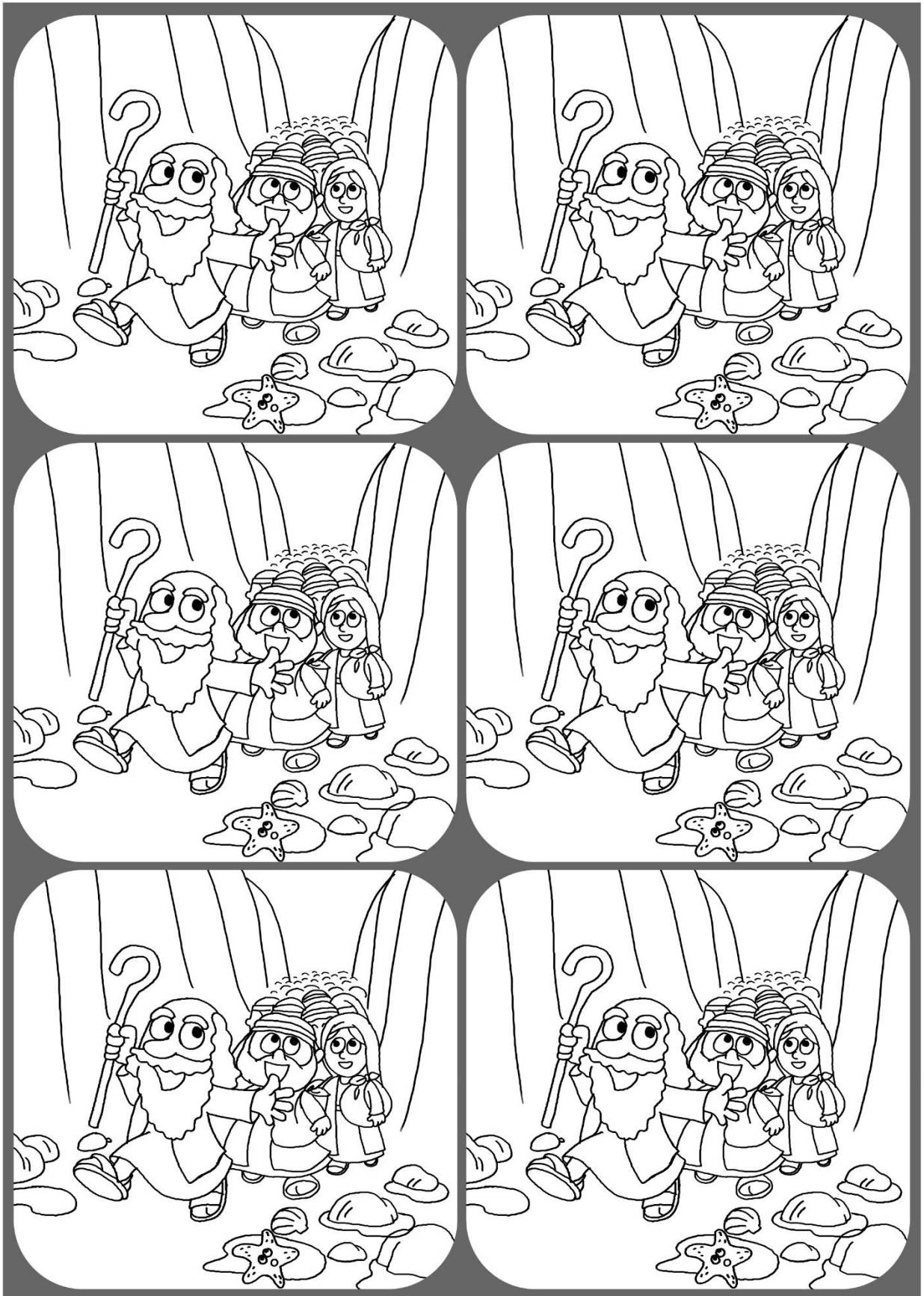
涂色 【着色页见附录】

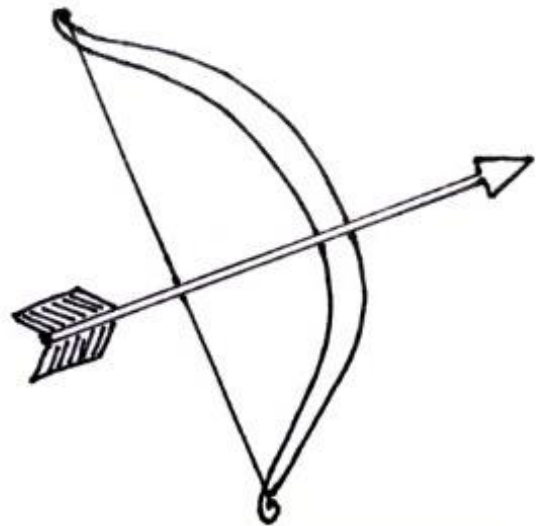
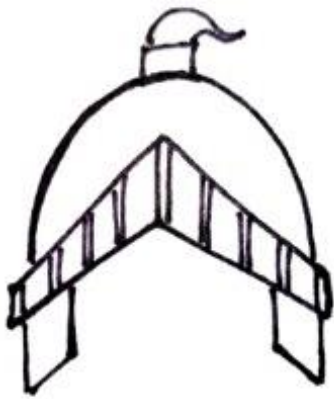
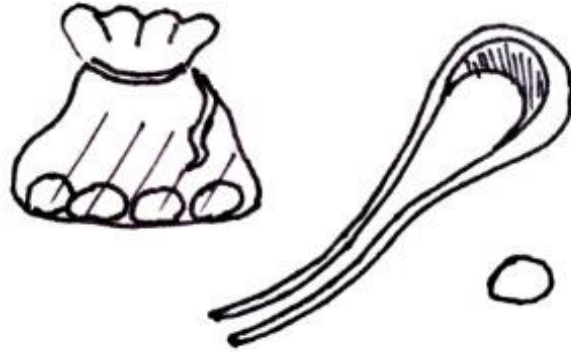




©《奇妙小音符》图画诗歌集

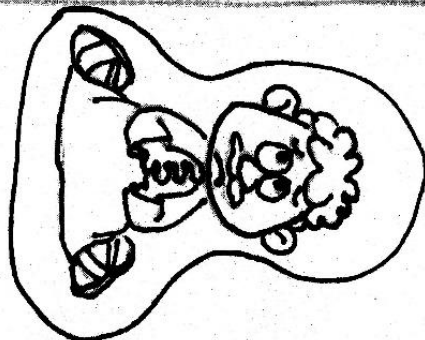
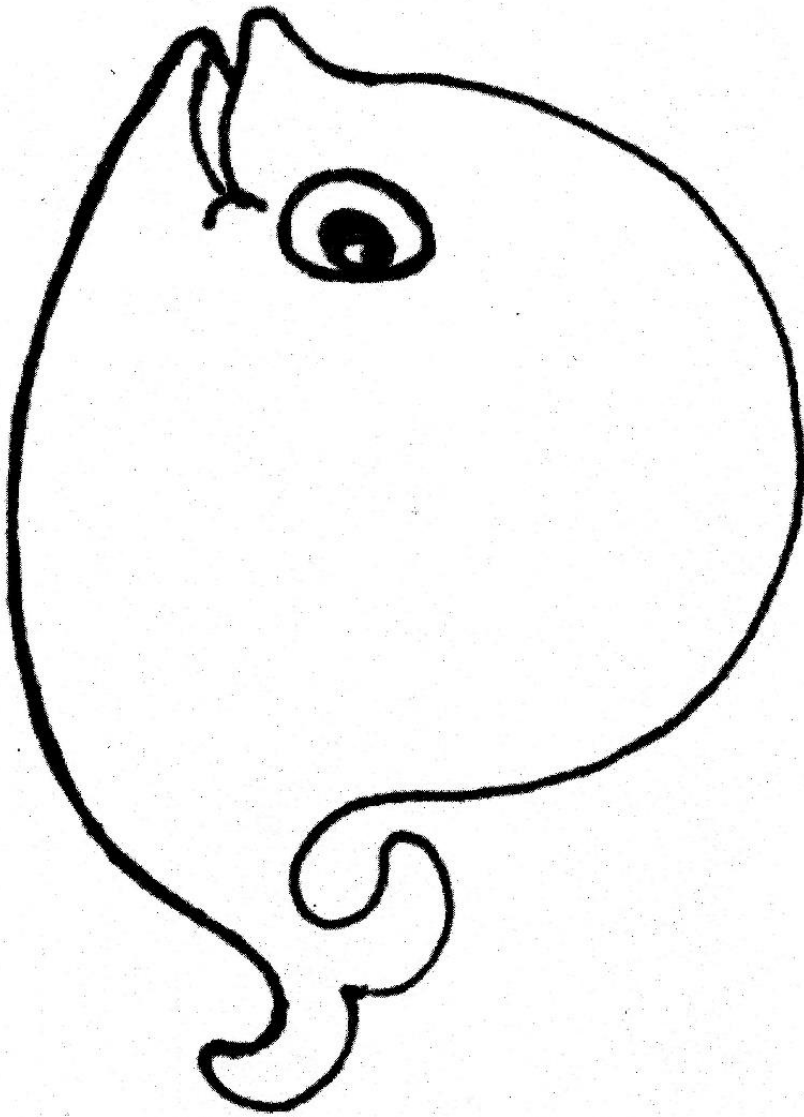


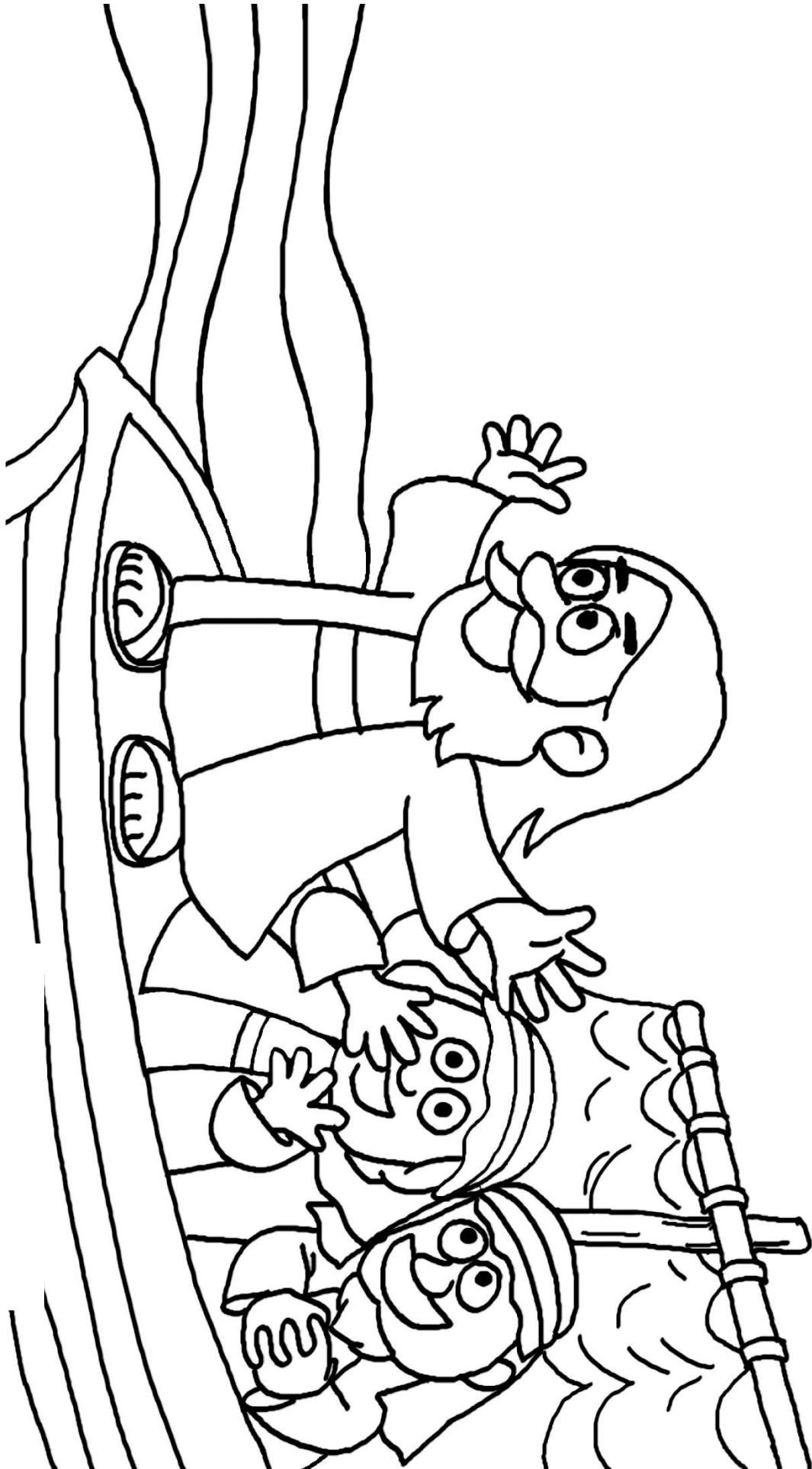


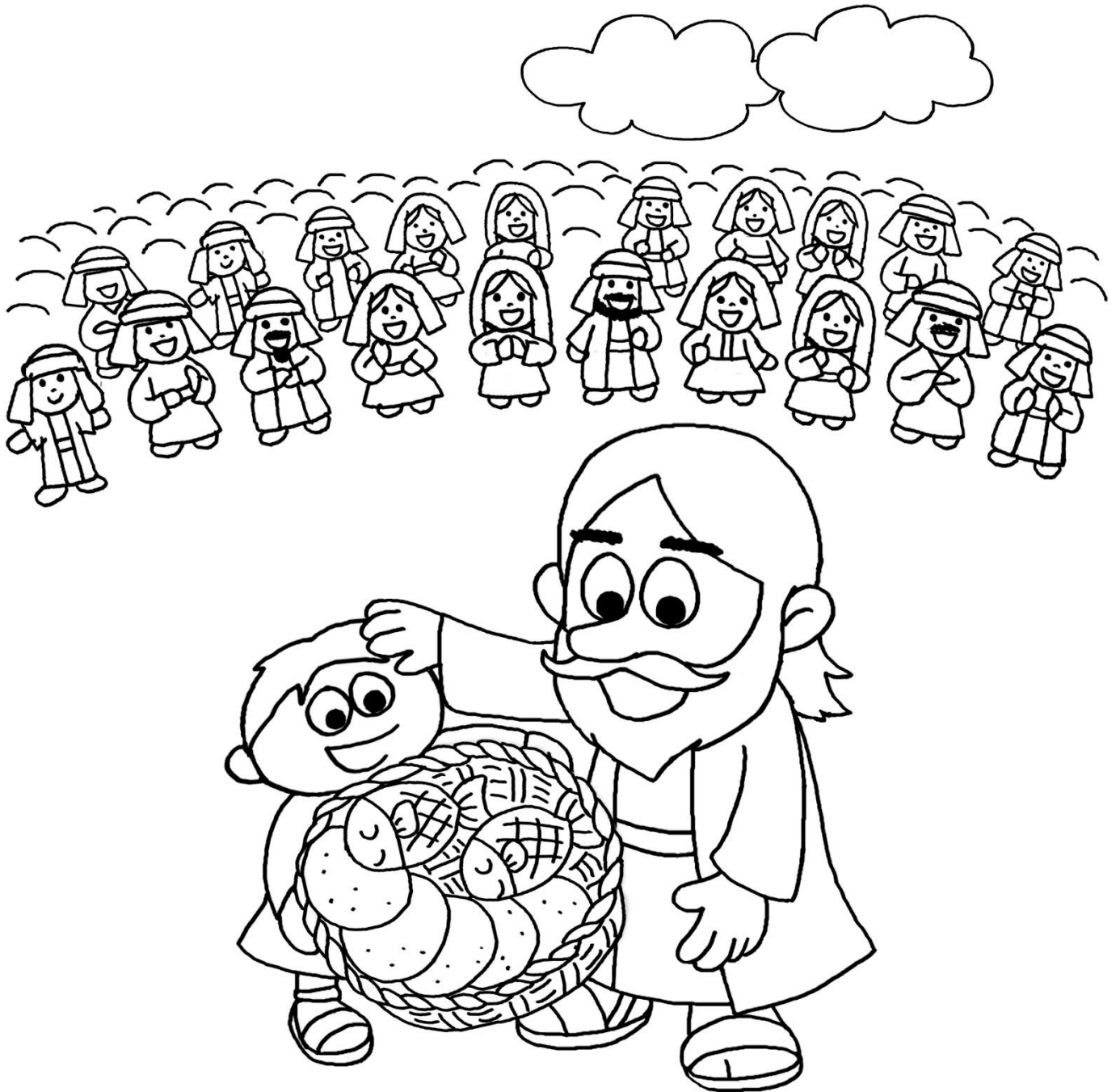




③《奇妙小音符》图画诗歌集









©《奇妙小音符》图画诗歌集

