



# 親子頁

---

親子頁的目的是讓家長能夠了解兒女在教會中的學習，並且提供一些親子活動建議，使父母在家庭中可以協助兒女在信仰上學習和實踐。導師可以複印這部分的親子頁，每次崇拜後交給家長，或在每季初便把十二週親子頁寄給他們。為方便教會可以不按次序使用，親子頁沒有列明週次，導師可寫上使用日期以作識別。



使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「你們在天上的父也是這樣，不願意這小子裡失喪一個。」（馬太福音 18:14）

主題經文：馬太福音 18:10-14

學習重點：兒童認識雷克斯改變街童的愛心見證，願意關心未信主的小朋友。

**給家長的話：**高小的孩童大多敬佩和模仿偉大的人物，本單元所介紹的四位人物，因為關懷某些群體，而成為愛心的見證。這些人物的事蹟不單激勵了當代的人，也深深感動我們。

雷克斯先生（Robert Raikes）是十八世紀末的一位英國報人。那時候英國街頭常有童黨出現，只因貧窮的孩子沒機會上學，平日又要辛勞地在工廠工作。雷克斯想辦法召集街童，在一個私人廚房裡開始了「主日學校」，教他們認字、寫字、聽聖經故事和背誦教義等。不久，街童都漸漸變得乾淨整齊，有禮守規，脫胎換骨，因為聖經和福音改變了他們！

雷克斯的主日學校成效卓著，各地教會紛紛仿效，時至今日，主日學仍是許多教會的主要事工，改變了很多信徒的生命。我們為雷克斯先生感謝神，也造了可愛的草莓邀請卡，邀請未信主的小朋友來參加主日學。

**親子活動：**鼓勵您的孩子，將草莓邀請卡送到邀請對象的手上，並提醒他禮拜六打電話約定。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「你們要慈悲，像你們的父慈悲一樣。」（路加福音 6:36）

主題經文：哥林多前書 12:23-27

學習重點：兒童認識甘惠忠關懷弱智人士的愛心見證，願意關懷弱小的人。

**給家長的話：**正當社會轉變為知識型社會時，人人都標榜高智能，弱智的群體處境更形惡劣。在美國出生的甘惠忠神父來到台灣關心弱智人士的需要，成了另一個愛心的見證。

甘神父有一個弱智的妹妹，所以決心長大後服務弱智兒童。他來到台南創設了「瑞復益智中心」，專門訓練弱智兒童。有一位任教於聾啞學校的潘元石老師來中心當義工，他與甘神父志向相同，更是同年同月同日生，於是兩人結拜為兄弟。甘神父和潘老師竭盡心力和財力，為弱智兒童奉獻一生。

經過「瑞復益智中心」的訓練，大部分弱智兒童都能照顧自己，有些能轉到普通學校完成學業，有些能找到工作，當中更有得畫展冠軍的哩！甘神父和潘老師的工作造福弱智兒童，亦成了愛心的見證。今天我們讓孩子們透過宣傳海報的繪製，喚醒社會人士對弱智群體的關注。

**親子活動：**請留意您孩子的學校裡或是鄰居中，有沒有弱智的同學，若有，您可帶同孩子，刻意跟他做朋友，教他怎樣與弱智朋友相處。

本週金句：「人為朋友捨命，人的愛心沒有比這個大的。」（約翰福音 15:13）

主題經文：約翰福音 9:1-3

學習重點：兒童認識杏林子激勵殘障人士的愛心見證，願意鼓勵殘障的朋友。

**給家長的話：**很多人以為，出生殘障是因為父母的罪孽。約翰福音的瞎子，人也是這樣看他。但耶穌說，那是為了顯出神的榮耀。

杏林子原名劉俠，出生時正常又漂亮，可是12歲時患上類風濕關節炎，全身90%關節損壞，終身忍受無法想像的疼痛，生活上大小事情都得倚賴人。

絕望的杏林子信主之後學會交託，更積極地閱讀、學習和寫作，成了著名的作家，更獲得台灣十大傑出女青年獎，獲獎之後，她立志令社會重視殘障人士的福利和權利。她克服了種種困難，成立了「伊甸殘障社會福利基金」，為殘障人士提供職業訓練和聽福音的機會，改變他們的人生，也改變了社會人士對殘障的看法。她更坐著輪椅上街和平抗爭，謀求殘障人士的福利和改善設施。我們今天讓孩子親自體驗殘障者的不便，也發現他們的長處。

**親子活動：**從政府部門和志願機構的電話簿中，找出專門幫助殘障人士的機構或政府部門的名單，從中看出這個社會對殘障人士的關注有多少。

本週金句：「這些事你們既作在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在我身上了。」  
（馬太福音 25:40）

主題經文：馬太福音 25:31-46

學習重點：兒童認識德蘭修女服事貧病者的愛心見證，願意服事有需要的人。

**給家長的話：**貧病交煎可說是最可憐的，在印度的貧民區就有許多人因此死去，橫屍街頭，任由老鼠螞蟻咬噬！

德蘭修女是南斯拉夫人，18歲來印度教中學，36歲時聽到神的呼召，要她服事貧困中最貧困的人。於是她辭去教職進入貧民區中居住。她在貧民區開設學校，又醫治一些病人。後來發現被遺棄的垂死病人，就向政府借用一個舊宿舍，專收容和照顧這些貧困的病人。她立志要讓每一個人臨死前知道神愛他們，有人愛他們。

德蘭修女和志願者創辦了「仁愛傳教修女會」，過清貧簡樸的生活，她們分別在52個文化相異的地方幫助貧窮人，提供居所、衣物、食物、藥物等。她的愛心獲得全球人士的讚許，1979年獲頒諾貝爾和平獎。她一生服事貧病人，連印度人都為她舉行國葬！

在完結這單元時，我們請小朋友按四位人物的榜樣，寫下100-200字的文章，表達他們所得到的啟發。

**親子活動：**可到公共圖書館借閱有關德蘭修女的書籍。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是神所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。」（以弗所書 2:8-9）

主題經文：羅馬書 3:20-28

學習重點：兒童感謝神使用馬丁路德改革教會，願意效法他常作準備，為神工作。

**給家長的話：**在教會歷史中，神在不同時代興起祂的僕人，完成時代的使命。神的僕人往往憑著堅定的信心，克服種種困難去回應神的呼召，本單元介紹四位神僕，都是值得敬佩和學習的。

202

親子頁

馬丁路德是德國一位天主教修士，在威丁堡大學任教。他年輕時深受罪疚之苦，不能獲得內心平安，直至教授羅馬書，明白「因信稱義」的道理，才得釋放。當時的教皇（教宗）因要籌款重修聖彼得大教堂，頒行贖罪券，這事引起馬丁路德的不滿，提出了95條抗議條文，震驚全國，掀起了宗教改革運動。馬丁路德雖然被逐出教會，他的寫作被焚燒，但仍勇敢堅定地抗辯。德國及歐洲各國紛紛響應改革，成立了獨立的更正教教會，不再受教皇轄制。更正教就是現今通稱的基督教。神使用馬丁路德作了改革教會的先鋒，我們也當常常作好準備，為神工作。

**親子活動：**陪伴孩子多閱讀或聆聽傳記故事，可培養良好的品格和生活態度，將來為神使用。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑。」（腓立比書 3:13 下-14 上）

主題經文：提摩太後書 4:1-5

學習重點：兒童感謝神使用馬禮遜來中國傳福音，願意效法他立志努力為神工作。

**給家長的話：**馬禮遜是基督教來華傳道的第一位宣教士。他自小聰穎勤學，17歲立志作傳道服務。為此，他入讀神學院，不斷參與傳道工作，又努力進修醫藥、天文、中國語文等，準備將來到中國傳教時派上用場。

當時中國嚴禁外國人入境傳教，馬禮遜只能用貿易公司翻譯員的身分逗留廣州。他穿長袍，留辮子，生活儉樸，行為端正，深受中國人敬重，他既不能公開傳教，就埋首翻譯聖經和編著《華英字典》，終於完成了首本新舊約中文聖經。他又寫作一些宣道小冊子，和出版了一份中文月刊，用基督教文字打好了傳教的基礎。他領了印刷聖經的工人信主，給他施浸，另一位工人更受訓成為中國第一位基督教的牧師。馬禮遜一生辛勤事奉主，無論得時不得時，他都竭盡所能，完成神的託付。

我們鼓勵孩子們效法馬禮遜立下志向努力達成的榜樣，好讓神也能使用他們。

**親子活動：**導師會將孩子在崇拜中填寫的志願表交給您或寄給您，請您認真地跟孩子談談實現志願的計劃。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「這天國的福音要傳遍天下，對萬民作見證。」（馬太福音 24:14 上）

主題經文：哥林多前書 3:4-9

學習重點：兒童感謝神使用葛培理向萬人傳福音，願意效法他將一生交給主。

**給家長的話：**馬丁路德和馬禮遜都是基督教歷史中的關鍵人物。今天介紹的另一位神的僕人，是現代最偉大的佈道家，他踏遍全球各大城市，聽眾數以百萬計，喚醒無數的基督徒，帶領無數人歸向主。

他是美國的葛培理牧師。16 歲時，他聽到有關罪和審判的信息，大受感動，決志信主。18 歲時參與監獄佈道，被邀講道；19 歲讀聖經書院，他愛讀神的話，並立志作傳道人。自此，神就給他很多講道的機會。他更展開「十字軍佈道運動」，立志由一城一鎮推展至全美國，甚至全世界，呼籲罪人悔改。

葛培理的信息簡單率直，不故作高深，令人深思回轉。他所靠的不是口才知識，而是神的大能，所以他不會自誇。我們鼓勵孩子們，如果神感動他們，就將一生交給祂。

**親子活動：**您可以抽空跟孩子分享您小時候的志向，您怎樣計劃您的人生，讓孩子更多了解您，也激勵孩子好好用他一生。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」（提摩太前書 4:12）

主題經文：提摩太前書 4:8-15

學習重點：兒童感謝神使用葉石天玉作香港人的牧者，願意效法她凡事做好，讓神使用。

**給家長的話：**神的僕人並不是個個都會成名的，有更多默默耕耘的僕人。今天所介紹的，是一位平凡但一生忠心殷勤事主的女士——葉石天玉宣教士。

葉石天玉原名Ruth，小時候已經很想當中國宣教士，22 歲就單人匹馬來到香港，住在荃灣，感覺就像回到自己的家一樣。石教士艱苦地學習中文和廣東話，又教兒童學英文，藉此傳福音。後來她跟葉約翰宣教士結婚，成立了一間教會，她一邊教琴，一邊牧養，作信徒的好榜樣。神使用葉教士的恩賜，除了教琴之外，她還創作了福音性的音樂劇和話劇，又寫作一些福音小冊子，帶領了很多兒童和家長信主。

葉教士殷勤服事主，把一生奉獻給香港人，四十多年來以香港為家，很多人因她的生命榜樣而得激勵。我們鼓勵孩子們也以她為榜樣，做好要做的事，不可叫人小看他們年輕。

**親子活動：**協助孩子完成今天的習作，鼓勵他實行，為他做到的好榜樣稱讚他。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「第一要為萬人懇求、禱告、代求、祝謝；為君王和一切在位的，也該如此。」  
(提摩太前書 2:1-2 上)

主題經文：羅馬書 13:1-7

學習重點：兒童透過但以理和末底改的故事，明白良好公民應常為掌權者祈禱。

**給家長的話：**高小孩子開始建立是非對錯觀念，並可以真誠面對信仰，因此本單元我們嘗試從聖經看怎樣作良好公民，讓他們從小培養公民責任。

我們給孩子們說了兩個聖經人物的故事：但以理被擄到巴比倫，被迫服事敵人的君王，因他解夢有功，成為總理，忠心辦事。但他堅守自己的信仰，違抗王命，神卻保護了他。末底改在波斯統治下任守門官，曾揭發暗殺波斯王的人而有功。他後來因挽救自己的民族，反而成為波斯的宰相，為同胞謀幸福。

聖經告訴我們要順服掌權者，為君王和在位者禱告。神使用統治者為百姓主持公義，賞善罰惡，我們當尊敬這樣的掌權者，經常為他祈禱，叫他配得作神的用人。

**親子活動：**家長可以跟孩子分享自己如何尊重和順服掌權者（如上司、政府首長等），給孩子一個效法的好榜樣。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「耶和華眼中看為正、看為善的，你都要遵行，使你可以享福。」(申命記6:18上)

主題經文：申命記 4:1-2、5-8、10-14，5:31 - 6:3

學習重點：兒童透過短劇和查經短講，明白良好公民應時常遵守法例。

**給家長的話：**我們用短劇引起興趣，說出日常生活中違例事件，再透過查經看到神設立法律的用意，以及遵守法律的重要性。

神為以色列人定立誠命、律例、典章，非常公義週全，叫其他國家都羨慕。神再三提醒以色列人要切實遵行神的法律，並教導子孫世代遵守，這樣，國家才會強大，人民才會幸福。

無論哪一個國家或地方，都有自己的律法規例，用來維持社會安寧和秩序，每一個公民都應遵守，否則會造成混亂和傷害。

孩子們還發揮戲劇創意，就著三種生活處境，演出即興的短劇，分享執法者對違例者的感受或看法，從而鼓勵他們遵守法例，作良好公民。

**親子活動：**家長可帶孩子在路上留意交通標誌，考問孩子是否知道標誌的意思。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「人若知道行善，卻不去行，這就是他的罪了。」（雅各書 4:17）

主題經文：申命記 22:1-4，23:15-16、19-20、24-25，24:10-13、19-21

學習重點：兒童透過新聞討論和查經，明白良好公民應樂於行善助人。

**給家長的話：**我們從新聞剪報中討論一些需要援助或助人的個案，知道互愛互助的需要。同樣，神為了讓以色列人生活得快樂，就為他們定下了互愛互助的社會規則，這些規則，可以在申命記中發現。

孩子們分別查閱申命記六段經文，找出哪些人需要幫助，神規定要怎樣伸出援手，若不幫助人有甚麼後果。神的心意是要使社會上有需要的人得到幫助。如果社會上人人自私自利，不肯伸手助人，不肯行善，社會就充滿怨恨，產生各樣罪惡。因此，本週金句提醒我們，人若知道要行善而不去行，就是有罪了，因為違背了神的心意。

我們最後透過遊戲，想出一些需要援助的處境，和一些幫助人的行動，互助配對，盼加強行善助人的意向。

**親子活動：**家長可考慮與孩子一同參與做義工，服務有需要人士。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「公義使邦國高舉；罪惡是人民的羞辱。」（箴言 14:34）

主題經文：阿摩司書 5:1-3、10-15

學習重點：兒童透過宣傳短片和釋經短講，明白良好公民應勇於舉報罪惡。

**給家長的話：**今天我們由電視的宣傳短片說起，談到社會上會有哪些罪惡，這些罪惡對社會的將來有甚麼影響。聖經告訴我們，以色列國正是因為罪惡太多，導致亡國！

阿摩司先知為以色列作了哀歌，指出亡國的原因，就是他們拋棄了公平和公義，社會上有很多罪惡：說正直話的人被憎惡，剝削窮人，不法勒索，欺壓義人，賄賂官員，屈枉無辜……。即使有人看見，有人知道，也無人舉報，以致罪惡愈來愈大。神要施行懲罰。先知熱切地勸他們悔改，要惡惡好善，滅絕罪惡，秉行公義。可惜以色列人沒有聽從，終於滅亡！

我們若不想這個社會變得愈來愈壞，不想國家因此滅亡，人人都應盡上公民責任，勇於舉報罪惡。我們舉了一些日常例子，讓孩子們提議如何舉報和向誰舉報。我們也提醒孩子們，舉報罪惡時，須注意自身安全，可先告訴可信任的成年人。他們還設計可舉報罪惡的宣傳標語哩！

**親子活動：**請協助孩子完成本週習作，幫助他找出機構名稱或政府部門。然後跟他談論有關的事情。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「要收的莊稼多，作工的人少。所以你們當求莊稼的主，打發工人出去收祂的莊稼。」（路加福音 10:2）

主題經文：路加福音 9:1-6

學習重點：兒童認識馬來西亞的差傳工作，並為馬來西亞的基督徒禱告。

**給家長的話：**耶穌升天之前差遣門徒，要往普天下去，傳福音給萬民聽，我們稱為「差傳」。根據教會歷史的記載，福音由中東首先傳到歐洲，非洲，再到美洲、亞洲、澳洲各地。本單元將介紹三個亞洲國家和非洲的差傳工作。

馬來西亞位於東南亞馬來半島南端，是個回教國家，政府禁止傳教士向回教徒傳福音，除了回教，還有很多人信奉佛教。1915年，英國傳教士米憐與中國信徒蔡高和梁發，來到馬來西亞向華人傳福音。後來有更多傳教士來建立教會，又開設神學院訓練工人。可是傳福音的工作仍很受限制，而且佛教徒或回教徒信主，都會遭受家人的強烈反對。

孩子們除了認識馬來西亞的差傳工作外，亦認識了一些他們的生活習慣，我們還吃了馬來亞的水果，又穿上馬來亞衣飾來攝影哩！

**親子活動：**若想多了解有關馬來亞的福音工作現況，可與孩子一同上網查閱。

206

親子頁

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「可見信道是從聽道來的，聽道是從基督的話來的。」（羅馬書 10:17）

主題經文：羅馬書 10:13-15

學習重點：兒童認識日本的差傳工作，並為日本的福音工作和宣教士禱告。

**給家長的話：**我們今天介紹日本的差傳工作。日本是亞洲東邊的島國，人民有83%信奉神道教和佛教。直到十六世紀中葉，天主教耶穌會傳教士進入日本，當時聽聞福音的多是知識分子。但到了十七世紀，日本閉關，福音工作中斷。1859年基督教開始差派傳教士到日本工作，低下階層也有機會聽聞福音。日本的基督徒約佔人口2%，包括天主教徒約75萬，基督教徒約95萬。

我們也向孩子們介紹了一些日本語、日本的概況，和一位香港去日本的宣教士的故事。我們為日本的福音工作和宣教士祈禱。孩子們今天還造了一個和服紙偶哩！

**親子活動：**請家長協助孩子完成本週習作，宣教士的準備可包括衣、食、住、行、語言、文化、健康等各方面的準備，給孩子一點提示，讓他說出，然後寫上。最後鼓勵他為宣教士祈禱。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「主的靈在我身上，因為祂用膏膏我，叫我傳福音給貧窮的人。」(路加福音4:18上)

主題經文：以賽亞書 61:1-3

學習重點：兒童認識印度的差傳工作，並為印度的福音工作和貧窮人禱告。

**給家長的話：**我們介紹的第三個地方是印度。印度位於亞洲南部，是個多種族、多語言，人口眾多的貧窮國家，政治不穩、天災、疫病、宗教鬥爭不斷，加上社會階級制度、性別歧視等，人民有 60% 活在貧窮境況中。

福音很早就傳到印度。傳說使徒多馬在主後 52 年到達印度傳福音，且在此殉道。約在公元 618-907 年有景教來過印度傳教；十六世紀有天主教耶穌會宣教士；十八世紀則有丹麥和英國的宣教士。克理威廉在印度工作了 40 年，將聖經譯成 35 種語文。耶穌會宣教士帶領了印度上層社會階級信主，基督教的宣教士則向最低層的「賤民」傳福音，現約有 80% 基督徒為賤民。我們為印度的宣教士和信徒禱告，求神呼召當地人傳福音，又求神解救印度人脫貧。

**親子活動：**若有可能，找到在本港居住的印度人，可與孩子同往造訪，更多了解印度的需要。若不能作訪問，則可聯絡宣明會或宣教差會作電話了解。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「有永遠的福音要傳給住在地上的人，就是各國、各族、各方、各民。」  
(啟示錄 14:6 下)

主題經文：詩篇 67:1-7

學習重點：兒童認識非洲的差傳工作，並為非洲的貧窮、仇恨，和宣教士禱告。

**給家長的話：**西方宣教士花了很多心血在亞洲，但效果不太大，基督徒人口只有 3%，但非洲的傳福音效果卻令人雀躍，不過所付的代價很大。

非洲包括了北部文明古國埃及，和南部黑色非洲。後者於十五世紀被歐洲殖民者征服，成為殖民地。二十世紀紛紛獨立，成為四十多個國家，但卻常有內部種族屠殺，天災連年，人民生活極其困苦。

福音很早就傳到北非，可是第七世紀回教入侵就中斷了。十五世紀天主教到西非、東非沿岸傳教，到十八世紀末又消失。十九世紀初基督教宣教士由沿海深入內陸傳教。早期有 80 至 90% 宣教士死於疫病、殘殺和各種危險。50 年後，教會才開始建立。到二十世紀，非洲教會增長很快，黑色非洲有一半人口是基督徒！宣教策略功不可抹，包括社會福利、福音廣播、創造文字、開辦學校等。我們為非洲的貧困人民、種族仇恨，和宣教士禱告。

**親子活動：**有關非洲宣教士的可歌可泣故事，可以在宣教士傳記或教會歷史的書籍中找到，家長可以與孩子同往圖書館查閱。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「祂的恩典乃是一生之久。一宿雖然有哭泣，早晨便必歡呼。」（詩篇 30:5 下）

主題經文：約翰福音 5:2-9

學習重點：兒童透過患病 38 年的病者和大衛的經歷，以及真實的見證，知道在患病中神必施恩，為此感謝神。

**給家長的話：**我們發覺，現代社會孩子的抗逆能力薄弱，動輒輕生，實在令父母傷心，令人惋惜。本單元我們給孩子們提出，人生總得面對逆境，可是基督徒相信，倚靠神的恩典，我們定能克服。

208

親子頁

第一種最常遇見的逆境是患病，所指的是大病或長期病患。聖經中我們看見各類病人，因為貧困和醫藥不普及，要忍受歧視、遺棄、隔離，很是絕望。約翰福音記載一位 38 年病患者，他並未絕望，躺在畢士大池旁，等著池水一動就下水得醫治，但總是慢人一步。耶穌看見他，知道他很想痊癒，就激發他的信心，相信主得痊癒。

現實生活中，一位少年人患上了一種麻煩的病症，需要動大手術，險些送命。經過三年與病魔對抗，她終於康復了。過程中，她憑著對神的信心和神賜給她的力量，克服各種困難。大衛也將他的經歷與我們分享，告訴我們，神的恩典是一生之久，哭泣和黑暗終必過去。孩子們把這金句寫在書籤上給自己作為鼓勵。

**親子活動：**請您回想孩子自出生到如今曾患過甚麼病令您非常擔憂的，告訴孩子你當時的感受，和怎樣設法醫治的經過。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「當將你的事交託耶和華，並倚靠祂，祂就必成全。」（詩篇 37:5）

主題經文：約翰福音 21:15-17

學習重點：兒童透過自己的經驗和彼得的自述，知道在失敗中也有神的恩典，為此感謝神。

**給家長的話：**另一種常見的逆境是失敗。孩子們會遇到考試失敗、比賽失敗、玩遊戲輸了、表演失手了……。失敗令人覺得沒面子、不服氣、憤怒、氣餒等。我們借鏡聖經中一位失敗經驗豐富的人物的故事，學習如何面對失敗。

彼得衝動「認叻」（好勝），經常碰釘。有一次學耶穌在水面行走卻往下沉，要向主求救。另一次剛被主稱讚不久就被主斥責為「撒旦」。最失敗的就是三次不認主。彼得經過這些失敗，對自己很失望，覺得不配作主的門徒，但主讓他三次肯定對主的愛，並將責任交給他。

孩子們透過討論，深入思考失敗的難受、益處，和面對的辦法。我們也藉愛迪生提醒孩子們，失敗乃成功之母。彼得常常失敗，主耶穌也不放棄他，我們也不要輕易放棄，將所做的事交託神，倚靠祂，即使失敗也必蒙恩。

**親子活動：**家長可以就孩子今天的習作紙，跟他傾談，知道他怎樣看失敗，加以輔導。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神。」  
(腓立比書 4:6)

主題經文：列王紀下 4:1-7

學習重點：兒童透過以利沙與窮寡婦的故事，知道在窮乏中也有神的恩典，為此感謝神。

**給家長的話：**世界各地仍有許多窮困的地方和貧窮的人，連基本的生活條件也缺乏。聖經中也有一個窮寡婦，無法生活，求助於先知以利沙。以利沙要她去借器皿回家，將僅剩的一瓶油倒滿所有器皿，神蹟就這樣發生了。

窮乏的因素很多，有時因為懶惰或做錯事，但有時是環境或社會造成的。政府的援助，或親友的調濟，或可幫助一點，但有自尊心的人都不太想接受別人的幫助。

我們讓孩子們討論，假如遇到窮乏的境況，可以怎麼辦，是否可以用不法的手段去得到，是否抱著手等神蹟。我們知道，神絕不會有求必應地滿足我們的貪念，祂要我們先盡自己的努力去解決，把一切憂慮告訴神，即使在窮乏中，也必蒙恩。在「恩典兌換券」的活動中，我們讓孩子們知道，神的恩典包括快樂、平安、健康、朋友、盼望等，可以彌補物質的缺乏。

**親子活動：**家長可分享上一代如何經歷窮乏的生活，或讓孩子參與饑饉三十、短宣等活動體驗貧困。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「我的恩典夠你用的，因為我的能力，是在人的軟弱上顯得完全。」  
(哥林多後書 12:9 上)

主題經文：羅馬書 8:35-39

學習重點：兒童透過真實的見證和短講，知道在困難中神必施恩，為此感謝神。

**給家長的話：**人生不如意事十常八九，除了患病、失敗、窮乏之外，還會遇到許多困難。有時困難接二連三來到，「一波未平，一波又起」，令人透不過氣。

我們今天用訪問的方式，介紹一位女孩子英琪的經歷。她由中國大陸來港，遇到三個困難：(1) 學習英文和廣東話；(2) 父母離異，經濟困難；(3) 鼻敏感影響游泳課。英琪最初也有反叛和怨恨，但信主之後，倚靠神努力不懈地克服連串困難，開創新的路。

聖經中摩西和保羅，都是靠著神克服無數困難的神僕。保羅告訴我們，神的恩典足夠我們使用，在困難中更加蒙恩。最後我們與孩子們手疊手一起為各人的困難互相代禱。

**親子活動：**家長可抽空跟孩子玩一些挑戰難度的玩具或遊戲，觀察他對解決困難的耐力有多少，從而鼓勵他更多倚靠神。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「基督在你們心裡成了有榮耀的盼望。」（歌羅西書 1:27 下）

主題經文：以賽亞書 7:14；馬太福音 1:18-23

學習重點：兒童透過短講和故事，明白聖誕帶來盼望，為此感謝神。

**給家長的話：**為甚麼世界各地都會慶祝聖誕節？無論是否基督教國家，總有慶祝聖誕的佈置和節目。聖誕節為甚麼會普天同慶？那是因為「聖誕」本身的意義能影響全世界。

首先，我們告訴孩子們，耶穌救主降生，是應驗了舊約先知的預言，也實現了猶太人數百年的盼望。猶太人亡國被擄，在別國的統治下，過著困苦絕望的生活，深切盼望有一位救主來臨，拯救他們脫離黑暗的生活。神藉先知預言將來的一位救主，不單拯救猶太人，也拯救在罪惡黑暗中的萬民。祂要醫好傷心人，釋放被囚的，擔當眾人的過犯。這位救主又藉著童女而生，名叫以馬內利，意思就是說：神要與我們同在了！

耶穌降生是為了拯救世人，使我們不致滅亡，反得永生。這個罪惡和痛苦的世界，如果沒有基督，就會毫無盼望。孩子們用彩色粉筆，在黑色圖畫紙上表達出聖誕為世界帶來的盼望。

**親子活動：**請留意孩子今天所畫的粉筆畫，和習作紙上的願望，這個聖誕，看看是否可以和他一起去達成他的願望。

210

親子頁

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「祂藉著基督使我們與祂和好，又將勸人與祂和好的職分賜給我們。」（哥林多後書 5:18 下）

主題經文：以賽亞書 9:6-7，11:1-5；路加福音 2:8-14

學習重點：兒童透過經文想像和短講，明白聖誕帶來和平，為此感謝神。

**給家長的話：**先知以賽亞在猶大國面臨戰爭威脅的時候，得到神的啟示，說即將有一新王出生，祂是奇妙的策士、全能的神、永在的父、和平的君。祂的統治必帶來全面的和平，連動物界的弱肉強食現象也會消失，一同躺臥，和諧共處。

耶穌的降生，應驗了和平之君的預言，天使報信時說：「榮耀歸神，平安歸人！」耶穌並非靠武力建立天國，祂犧牲自己使人與神和好，成為神的兒女和神的子民。祂重視人的和睦關係，教人用和平方法解決衝突，更示範了最大的饒恕（參考馬太福音 5:9，6:38-45；路加福音 23:34）。

歷代基督徒發揮耶穌基督和平的精神，致力反戰，成立和平組織。連聯合國也是在以賽亞書 2:4 的異象下成立的。世界至今仍未達致全面和平，只因人們仍是任意而行，不接受基督，不明白聖誕的意義。真正的和平，只有天國能實現，因此我們鼓勵孩子們，把聖誕和平的信息傳開去。

**親子活動：**跟孩子一起選購聖誕卡，最好選擇表達聖誕和平信息的，然後將孩子習作紙所寫的和平信息複印了，貼在每張聖誕卡內頁，寄出或送出聖誕卡。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「神差祂獨生子到世間來，使我們藉著祂得生，神愛我們的心在此就顯明了。」  
(約翰一書 4:9)

主題經文：約翰福音 3:16；約翰一書 4:9；以弗所書 1:5

學習重點：兒童透過短劇、短講，和故事，明白聖誕帶來愛心，為此感謝神。

**給家長的話：**神將祂的獨生子賜給世人，是一份很大的愛心禮物。由於神的愛，所以有聖誕；由於有聖誕，所以有愛心。

耶穌基督一生樹立了愛心的榜樣。祂接觸病人，親近卑微的人，憐恤孤兒寡婦；祂要門徒彼此相愛，並跟從祂的榜樣。初期教會賙濟窮人，服事病人，接待客旅，連敵對者也幫助，令當時的人留下深刻印象。

自此以後，基督教會成了愛心的團體。基督徒本著神的愛，成立了很多慈善團體，例如青年會、女青年會、救世軍、宣明會等，連政府也因此開始了社會福利工作。

聖誕節提醒我們，愛心能改變世界，我們應該怎樣送出愛心的禮物？羅莎的故事教我們，無論多麼微小，仍然可以付出愛心，令別人得益。孩子們今天也立了志向，要送出他愛心的禮物，他們還精心設計了一個美麗的禮物袋哩！

**親子活動：**請協助孩子購買或自製禮物，放入他所設計的禮物袋中，把禮物送給人。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「我們要歡喜快樂，因為祂已經拯救了我們！」(以賽亞書 25:9 下，現代中文譯本)

主題經文：路加福音 1:46-55，2:10-11；啟示錄 21:1-4

學習重點：兒童透過查經討論，明白聖誕帶來喜樂，為此感謝神。

**給家長的話：**聖誕節為甚麼比其他節日更喜氣洋洋？耶穌基督降生這事，從開始到現在，甚至將來，都帶來喜樂。

我們與孩子們一同查考聖經，找出喜樂的緣由。馬利亞知道神要揀選她成就大事，就歡喜快樂地唱歌。神的應許即將實現，他們等候的救主即將來臨，而且她有分參與，是多麼榮幸啊！在耶穌降生的夜晚，天使也歡喜歌唱，向牧羊人報喜信，因為這是關乎萬民的大好消息，全世界人都可因祂得救了！啟示錄預言將來在新天新地裡，神會永遠與人同在，那裡不再有死亡、悲哀、哭號、疼痛，從前一切的不快都會過去，神會擦乾我們的眼淚。所有信主的人都會與神一起享受天上的福樂！因為聖誕帶來救恩，因此帶來永恆的喜樂。最後我們還在聖誕卡拉OK的歌唱聲中，一同吃茶點、抽禮物，十分歡喜！

**親子活動：**一家人聚在一起分享這個聖誕節覺得最有意義的事。