



親子頁

親子頁的目的是讓家長能夠了解兒女在教會中的學習，並且提供一些親子活動建議，使父母在家庭中可以協助兒女在信仰上學習和實踐。導師可以複印這部分的親子頁，每次崇拜後交給家長，或在每季初便把十二週親子頁寄給他們。為方便教會可以不按次序使用，親子頁沒有列明週次，以免家長混淆。導師可寫上使用日期以作識別。



使用日期：_____

本週金句：「你們是世上的鹽。鹽若失了味，怎能叫它再鹹呢？以後無用，不過丟在外面，被人踐踏了。」（馬太福音 5:13）

主題經文：以賽亞書 1:1-4、16-17

學習重點：兒童認識以賽亞先知長期對國家領導人和百姓傳達神的旨意，嘗試發揮對社會的影響力。

給家長的話：現代兒童接觸的事物較多，對電視所見的時事新聞，也有自己的看法。本單元我們嘗試透過舊約聖經四位先知的故事，介紹四種關心社會的方式，在導師帶領下表達他們的意見。

以賽亞本身是宮廷的史官，是烏西雅王的表弟。但在烏西雅駕崩那年，神呼召他作先知，向國家百姓傳達神的信息。以賽亞成了國策顧問，因為神透過他幫助君王作決定。當時社會敗壞，宗教腐化，以賽亞用神的話不停勸告百姓，直到死時。他對當時的猶大國影響深遠，他的信息對我們現今的世代，也有很大的提醒。

我們鼓勵孩子們像鹽那樣發揮影響力，使我們的社會更合乎神的心意。我們也嘗試草擬一封信給我們政府的領導人，表達我們對某件事或政策的意見。

親子活動：可讓孩子試驗鹽的各種功用，例如：醃肉、漱口、菜餚調味等。

使用日期：_____

本週金句：「你們要為那城求平安，為那城禱告耶和華；因為那城得平安，你們也隨著得平安。」（耶利米書 29:7 下）

主題經文：耶利米書 1:1-10，8:18 - 9:1

學習重點：兒童認識耶利米先知為國家流淚禱告，嘗試為自己的城市或國家禱告。

給家長的話：今天我們向孩子們介紹第二位關心國家的先知——耶利米。那時猶大國已到了腐敗不堪的地步，無人行公義，百姓指著神發假誓，不知悔改。連有知識的領導人都不肯服從神。他們離棄神去拜偶像，道德淪喪，不知廉恥。因此神的審判快要臨到。神呼召耶利米向他們說出審判的信息，告知亡國的下場，但他們仍然毫不悔改，更相信假先知虛報平安，反將耶利米陷害。耶利米常常淚眼汪汪地傳講神的信息，又懇切為國家祈禱，真是一位值得敬佩的先知。

我們利用分組討論，讓孩子們體會勸告別人而遭誤解的心情，鼓勵他們像耶利米一樣不要放棄禱告，為自己的城市或國家求平安。

親子活動：查閱孩子帶回家的習作紙，與他一起，為上面所提的事情禱告，每次為一件事，禱告完後請他在「淚水」上著色表示。

本週金句：「我們行善，不可喪志；若不灰心，到了時候就要收成。」（加拉太書 6:9）

主題經文：以西結書 2-5 章

學習重點：兒童認識以西結先知用引人注意的行動傳達神的心意，嘗試用短劇關注社會。

給家長的話：猶大國經過以賽亞先知 50 年的傳講，和耶利米先知 40 年的勸告，仍然不肯悔改，社會上充滿罪惡，人民和領導層一同離棄神，終於國破家亡，有些貴胄和官員，被擄到巴比倫。在那裡，神仍然不放棄，呼召另一位先知來傳達祂的信息。

以西結在巴比倫的河邊看見異象，神吩咐他用身體語言來述說信息，包括吃食書卷、被捆綁、啞口無言、在地上面對磚頭左側臥和右側臥、限量吃喝、剪髮等等，每種行為都有神的意思，只是，他們仍不聽從。但神安慰以西結，將來有一日，神會再招聚剩下的民重歸故土，重建聖殿。

我們嘗試創作街頭短劇表達對社會某事件的關注，也用聖經金句鼓勵他們，行善不要灰心，堅持信念，到了時候就會得到好結果。

親子活動：多留意時事新聞，若有關懷社會的行動，可在報章中剪下來，與孩子一同討論，這種行動如何引起社會關注。

本週金句：「那暗昧無益的事，不要與人同行，倒要責備行這事的人。」（以弗所書 5:11）

主題經文：瑪拉基書 1:6-14

學習重點：兒童認識瑪拉基先知向犯罪的人民發出痛心的責備，嘗試譴責社會罪惡。

給家長的話：當國家社會遠離神，陷入腐敗中，神就差遣先知向人傳達信息，呼喚人悔改，縱使他們硬著頸項不肯回轉，神仍然不放棄，不斷使用不同的先知，用不同的方法去喚醒犯罪的人。今天我們讀到舊約聖經最後一卷書瑪拉基書，聽見神透過瑪拉基先知對以色列人發出了最後的痛心的責備，實在令人感動！

為人父母的當然明白子女屢勸不改時的痛心，天父的愛也是如此。但要孩子們明白就非易事，我們讓孩子們分享被人責備的感受，發現責備者的愛心和用意，討論怎樣責備才更令人接受等。當然，我們不是鼓勵他們隨便罵人，而是針對社會的罪惡，發出正義之聲。因此，我們用少年人的名義，撰寫了一篇「反對賭波合法化聲明」，表明我們的憂慮和不滿。

親子活動：建議家長陪孩子讀報，要他找出一些責備性的標題，然後讀出該段新聞，一起傾談。

使用日期：_____

本週金句：「我們所看見所聽見的，不能不說。」（使徒行傳 4:20）

主題經文：使徒行傳 4:13-21

學習重點：兒童願效法彼得，不怕人的威嚇，忠實傳講耶穌的福音。

給家長的話：高小兒童是積極的信仰者，他們明白福音的意義，願意實踐信仰，喜歡學習屬靈的榜樣。上一個單元我們以舊約四位先知作為關心社會的榜樣，同樣本單元我們會介紹新約四位門徒的傳福音榜樣，激勵他們作個福音勇士。

初期教會最先為主耶穌作見證的，當然是耶穌的十二門徒，彼得、約翰就成了當中的領袖。他們因為在聖殿門口醫好了一個瘸子，而被宗教領袖及官員拿在監裡，審問威嚇，禁止他們傳講耶穌。可是，彼得他們卻毫不遲疑地說：「聽從你們，不聽從神應該嗎？我們所看見、所聽見的，不能不說！」那些領袖雖有權勢，也沒奈何，只能再恐嚇。只是，彼得、約翰並沒有因恐嚇而膽怯，繼續為主作見證。現代有很多宣教士，也是不怕威嚇、不怕入獄，冒著各種危險傳福音，他們都是值得敬佩的福音勇士！

親子活動：勇敢的其中一個表現是不怕威嚇，理直氣壯。家長可藉日常事例教導孩子如何持守正義，不隨便屈服於惡勢力，靠著神做個勇敢的人。

206

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「司提反是以智慧和聖靈說話，眾人敵擋不住。」（使徒行傳 6:10）

主題經文：使徒行傳 6:1-15，7:51-60

學習重點：兒童願效法司提反，面對誣告毫不畏懼，智勇雙全地為福音辯論。

給家長的話：初期教會的信徒有不少都要為主殉道，第一個為主而死的信徒就是司提反。司提反有好名聲、被聖靈充滿、智慧充足，被選為執事，他除了行神蹟奇事，還大有口才，長於辯論。會堂的人說不過他，就買人誣告他，但他毫無懼色，為福音辯論。眾人卻把他推到城外用石頭打他，臨死前還為打他的人祈求！

透過問答比賽了解經文之後，我們讓孩子們說出司提反值得敬佩之處，欣賞他的智勇雙全。最後，我們嘗試為「耶穌是神的兒子」進行辯論，讓孩子們親身體驗為福音辯論所需的智慧和勇氣。

親子活動：若要培養智勇雙全的孩子，家長可鼓勵孩子多閱讀、多嘗試、多思考，例如陪他泡圖書館、報名參加比賽等。

使用日期：_____

本週金句：「報福音、傳喜信的人，他們的腳蹤何等佳美。」（羅馬書 10:15 下）

主題經文：使徒行傳 8:1-13、26-40

學習重點：兒童願效法腓利，無論往哪裡都不停止傳福音。

給家長的話：初期教會備受逼迫，在猶太人不接納和羅馬人不信任的情勢下，基督徒常常無辜下獄，逼得離開本地，分散往各處，但是，他們仍不停止傳福音。其中最出色的要數腓利了，聖經稱他作「傳福音的腓利」。

我們用新聞報導的方式追訪腓利的事。當日司提反被害之後，掃羅帶頭捉拿更多基督徒，逼得基督徒四散。腓利去到撒瑪利亞，在那裡行神蹟、治病、趕鬼，有很多人願意聽從他所傳的福音。後來神的靈指示他南下迦薩，在那裡向一位埃提阿伯的太監傳福音，他既願意決志相信主，就為他施浸。

我們鼓勵孩子們效法腓利那種「去到那裡傳到那裡」的精神，把握機會傳福音。在陌生環境向陌生人傳福音是需要勇氣的。

親子活動：家長如果是基督徒，可以買些福音單張，找個出外的機會與孩子一同隨走隨派，鍛練膽量。

使用日期：_____

本週金句：「凡我所行的，都是為福音的緣故，為要與人同得這福音的好處。」
（哥林多前書 9:23）

主題經文：哥林多前書 9:16-23；哥林多後書 11:23-28

學習重點：兒童願意效法保羅，竭力傳福音，絕不放棄。

給家長的話：昔日耶穌的門徒雖在威嚇、誣告、捉拿下，仍勇於傳福音。奇妙的是，連逼害他們的掃羅，竟也信了主，改名保羅，成了專向外邦人傳福音的使徒。不過他也沒有倖免，他所吃的苦頭比任何一個使徒更多，他卻絕不放棄傳福音。

我們用保羅自述的方式，講出他當初如何憎恨基督徒，如何在大馬色路上遇見復活的主耶穌向他顯現，如何奉召去各地方向外邦人傳福音。他坐過牢、被鞭打、棍打、石頭打，又遇到海難、盜賊等危險，敵人的追捕、假信徒滋擾、使徒的排斥，和為眾教會掛心等，令他非常勞累，但是無論怎樣艱難，他仍堅守主交託他的責任，絕不放棄。

我們透過討論，了解保羅竭力傳福音的原因和動力；又從保羅自己所說的話（金句）中明白他所作的事，都是為了叫別人得到福音的好處。因此，我們鼓勵孩子們效法他絕不放棄的精神，竭力為主傳福音。

親子活動：可與孩子一起玩習作紙上的「福音勇士棋」，討論當中所提的困難，他會如何克服。

使用日期：_____

本週金句：「你們要謹慎自守，免去一切的貪心，因為人的生命不在乎家道豐富。」
(路加福音 12:15)

主題經文：提摩太前書 6:6-10

學習重點：兒童透過短劇和短講，明白敬虔要加上知足，願意過簡樸的生活。

給家長的話：高小兒童需要明白信仰與生活的意義和關係，才願意實踐聖經的話。本單元從四方面指出基督徒應該用甚麼態度生活，鼓勵他們在生活中實踐聖經的價值觀。

本週我們先透過短劇帶出城市人放不下各種不必要的東西去旅行，然後讓孩子們看看自己身上有哪些不必要的東西，分享各人的看法，討論一般城市人怎樣浪費和奢侈。

聖經告訴我們「敬虔加上知足的心便是大利」，因為即使人擁有一切，死的時候也不能帶走，像亞歷山大王兩手空空而死。人的慾望永不滿足，因此不會快樂，且最終因貪心而致敗壞和滅亡。聖經教導基督徒要有知足的心，珍惜已有的而不盲目爭取，生活就簡單快樂。最後我們一起感謝天父賜我們生活所需的東西，向祂表示我們願意照著聖經的教訓過簡樸的生活。

親子活動：孩子今天製作了一個「簡樸筆筒」，家長可給予孩子讚賞，並在日常生活中多考慮實踐簡樸，例如：罷買名牌、物盡其用、把不常用的東西送出、自製環保用品等。

208

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「因為『神阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人。』」(彼得前書 5:5 下)

主題經文：箴言 11:2，13:10，16:5，16:18，18:12，29:23；雅各書 4:6 下

學習重點：兒童透過查經和短講，明白神不喜悅驕傲的人，願意謙卑倚靠神。

給家長的話：高小兒童熱衷於比賽競爭，有時勝利會引發驕傲，自視過高，不接納別人，或看不起人。今天我們用一個小故事引起動機，讓孩子們發覺自己可能有的驕傲，接著查考聖經，從箴言書和雅各書七節經文中找出驕傲和謙卑的結果有何不同，並從當中選出一句，分享一些實際見過例子，彼此提醒。

聖經常常提及驕傲和謙卑的對比，我們發覺，驕傲往往自取其辱，引起爭競、敗壞、墮落，令神憎惡，阻擋神的恩典，而謙卑則容易聽勸告、得智慧和尊敬，也得到神的恩典。主耶穌引用法利賽人為例，指出自義和驕傲都是不蒙神悅納的，神總會賜恩給謙卑的人。因此，我們鼓勵孩子們向天父祈禱，表示願意倚靠神，作個謙卑的人。

親子活動：日常生活中會發覺不少驕傲的人，家長可以用作反面教材，教孩子分辨和警惕。至於謙卑的榜樣雖然不多見，父母本身也要盡力做到倚靠神，不自高自大的具體行為。

使用日期：_____

本週金句：「棄絕管教的，輕看自己的生命；聽從責備的，卻得智慧。」（箴言 15:32）

主題經文：希伯來書 12:5-11

學習重點：兒童透過兩位傑出少年的故事，明白訂立人生目標和自律的重要性，願意接受管教，培養自律的生活。

給家長的話：大多數孩子都喜歡自由自在，不受約束，喜歡做甚麼就做甚麼，做多久也沒人管。因為他們還是年紀小，不懂得長遠計劃，只顧目前開心，未能體會「少壯不努力，老大徒傷悲」的後果。

也有一些孩子，樣樣倚賴父母師長，無論起床、睡覺、吃飯、做功課等都要人提、要人催，說得多又嫌囉嗦，他們總是不能自動自覺完成責任或應做的事。

我們先用問卷調查，讓孩子看見自己運用時間的現況，又借兩位傑出少年的經歷，指出人要訂立人生目標，分辨緩急輕重，並計劃適當的時間表，自律地執行。因此，父母師長在他們年少時會管教他們、督促他們。我們的天父也會這樣管教我們，為的是要我們得益，叫我們自律。

親子活動：孩子今天的習作紙是自己編定一個時間表，待他完成後，家長可以看看是否切實可行，是否太緊密抑或太鬆散，有沒有把應做的事編入去等。擬定之後，督促他實踐。

使用日期：_____

本週金句：「良言如同蜂房，使心覺甘甜，使骨得醫治。」（箴言 16:24）

主題經文：雅各書 3:2-10

學習重點：兒童透過查經和短講，明白同一張嘴能說良言也會說惡語，願意靠神改變心思，控制舌頭。

給家長的話：說謊言和粗言穢語，都是孩子們言語上常犯的，不良的說話其實很多時是從別人口中學來的，他們未必知道其中意義和嚴重性，因此我們今週特意教導他們分辨和警惕。

我們用一個播音短劇來引起注意，讓孩子們醒覺，說話有好壞之分。接著我們查考聖經提到哪些良言和惡語，知道良言就是會造就人，令人得益的話；惡語就是傷害人、製造紛爭、不盡不實的假話。

雅各書說得好，小小舌頭最難控制，很少人不犯言語上的過失。同一張咀會說良言，也會說惡語；有人一邊頌讚神，一邊咒罵人！主耶穌說過，好樹結好果子，壞樹結壞果子，怎樣的心發怎樣的話。所以，我們要靠神來改變我們的心，控制我們的心，才能控制舌頭。因此，我們領孩子們禱告，求神改變我們的心，使我們口裡能出好話。

親子活動：家長可利用字卡教孩子辨識良言與惡語。先用 10 張索引卡分別寫上：譏謗、諂媚、嘲笑、乖謬、粗暴、柔和、勸勉、安慰、感謝、誠實等（可自行增刪），家長與孩子輪流抽出一張，並舉例說明解釋，若孩子不明白該詞語，家長趁機解釋。

使用日期：_____

本週金句：「祢讓他管理所有的被造物，把一切都放在他腳下。」（詩篇 8:6）（現代中文譯本）

主題經文：創世記 1:27-31；詩篇 8:1-9

學習重點：兒童從創世記和詩篇，知道神將祂精心設計創造的萬物交給人類管理，因此願意作個愛護自然的好管家。

給家長的話：一般人談論環保，動機或理由只能說是為了人類將來著想，但基督教有一個更崇高的理由。我們相信萬物 and 大自然都是神所創造，人類受神所託管理祂所造的，因此，我們人類應該愛護大自然，愛護神所造的萬物，作神的好管家。

我們透過一些破壞自然的圖片，讓孩子們醒覺愛護自然的需要，聖經創世記告訴我們，神最初創造的世界是美好的，是神用智慧和能力造成的，祂將這精心設計的一切，交給人類去管理。詩人大衛看見天地的榮美，不禁讚美神，感歎人如此渺小，竟獲神委派管理萬物，人又豈能自大，破壞神所造的呢？我們鼓勵孩子們效法一些綠色環保團體，將愛護自然化為綠色行動。本單元我們將陸續談到這些行動。

親子活動：家長若能多陪孩子去旅行，多接觸大自然，欣賞自然的奧妙，定能培養他們愛護自然的情操。

210

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「穿上了新人。這新人在知識上漸漸更新，正如造他主的形像。」（歌羅西書 3:10）

主題經文：以弗所書 4:17-24

學習重點：兒童藉小組討論和短講，明白惟有靠主改變人心，才能減少環境污染。

給家長的話：最常見的環境問題就是污染，包括了空氣污染、水污染、食物污染、地方污染、聲音污染等。我們本週讓孩子們分小組討論各種污染造成的原因、不良的影響和提出改善的建議，他們也有不錯的觀察和見解哩！最後我們還來個清潔教會大行動！

現代工商業社會，污染問題愈來愈嚴重，雖然政府立例管制，仍未能減少！歸根究底，出於人心的自私和罪性。要徹底解決污染問題，改變人心才是治本之法。聖經告訴我們人類犯罪墮落，與神隔絕，就會良心喪盡，放縱自己的慾望，做出種種污穢事，惟有信靠耶穌成為新人，有新的心、新的行為，才會減少污染環境。

親子活動：家長帶您的孩子上街的時候，請他留意一路上有甚麼種類的污染，邊走邊提出，並跟他談論他自己怎防止類似事情發生。

使用日期：_____

本週金句：「我的心哪，你要稱頌耶和華！不可忘記祂的一切恩惠！」（詩篇103:2）

主題經文：詩篇104:1-27

學習重點：兒童藉短劇和短講，知道人類濫用資源已經引致全球危機，因此願意愛惜天然資源。

給家長的話：地球的天然資源，本來生生不息，是神免費供人享用的。可惜人類不懂珍惜，把資源濫用在不當的地方。例如：製造大量即用即棄物品，無節制地開發和採集，用食水洗街沖廁等。據統計，過去80年人口躍升3倍，但資源消耗卻劇增20倍，令全球出現資源危機。

我們認為人類急功近利，只顧目前，又自私和貪婪，不理別人死活，才會濫用資源。因為人類忘記神才是大地的主人，忘記感恩，才導致如此。我們教導孩子們，要在造物主面前謙卑、存心感恩。才會曉得愛惜神所賜的一切。愛惜資源要從心出發！

今天孩子們透過即興短劇表演日常浪費資源的行為，短講之後又建議一些節省和增加資源的綠色行動，最後我們齊來做一個綠化環境的小盆栽哩！

親子活動：跟您的孩子一起製定「家庭使用資源守則」，用獎勵方式大家一起實行。

使用日期：_____

本週金句：「壓傷的蘆葦，祂不折斷；將殘的燈火，祂不吹滅。」（以賽亞書42:3上）

主題經文：以賽亞書42:1-4；馬太福音12:15-21

學習重點：兒童藉綠色資訊及短講，知道廢物經適當處理可變寶物，因此願意實行處理廢物的四個原則。

給家長的話：今天我們從各地的最新綠色資訊中，發現廢物經過處理後可變成寶物。既然全球產生那麼多垃圾，污染環境又破壞生態，不如想辦法適當處理廢物，為它們賦予新的價值，正如父神對待罪人一樣，祂從不輕易放棄一個人，也從不看人為廢物，先知以賽亞說過：「壓傷的蘆葦，祂不折斷；將殘的燈火，祂不吹滅。」主耶穌正是來拯救將亡的人，成為一個新造的人！

因此，我們教導孩子們，愛惜所用的東西，不輕易拋棄，盡量發掘它的用處，將廢物變成寶物。最後我們合作設計圖畫，給四個廢物回收箱裝飾。

親子活動：可以委派您的孩子負責垃圾分類的工作，每天把可以回收的廢物放進回收箱，每個星期給他一點酬勞鼓勵他。

使用日期：_____

本週金句：「我一生一世必有恩惠慈愛隨著我；我且要住在耶和華的殿中，直到永遠。」
(詩篇 23:6)

主題經文：詩篇 23 篇

學習重點：兒童透過詩篇23篇大衛的見證，相信神是我們的牧者，祂一生一世看顧我們，為此向神感恩。

給家長的話：十一月第四個禮拜四是美國的感恩節，教會通常把十一月定為感恩月，鼓勵信徒回顧過去的日子，向神感恩。我們兒童崇拜也趁此機會，向孩子們講述聖經人物如何經歷主恩，在他們小小的心靈裡，埋下感恩的種子，好讓他們將來生活經歷更多時，曉得數算主恩。

神的恩典到處可見，只是每當有不如意的事發生時，我們往往忽略了，就如我們往往只注意白紙上的小黑點一樣。以色列王大衛寫下詩篇 23 篇，向我們見證，神是他的牧者，眷顧他一生。他自小牧羊，後來成為牧養人民的君王，但他把自己看作神的羊。回顧一生，神使他一無所缺，讓他安歇吃飽，領他走正路，保護他免受傷害，得勝敵人。他深感神祝福他，神的恩惠與慈愛必一生一世隨著他，且願意永遠與神同住。我們讓孩子們記住這金句，也透過手工回應神，表明主是他的牧者。

親子活動：請讓孩子在臨睡前向你讀出詩篇 23 篇，領他一起禱告，使他像主的羊那般安睡。

212

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「你當心裡思想，耶和華你神管教你，好像人管教兒子一樣。」(申命記 8:5)

主題經文：申命記 8:1-16

學習重點：兒童透過以色列人在曠野流浪四十年的教訓，相信神的管教是為著我們的益處，為此向神感恩。

給家長的話：以色列人出埃及過紅海，經歷了神的大能，但前面的路是一個接一個曠野，面對的難題也一個接一個。摩西領著過百萬的以色列人前進，已不輕省，加上沒水沒糧，民怨沸騰，艱辛可見。一路上，神從天上降嗎哪，從磐石出水，保護他們脫離敵人。可是以色列人仍不斷埋怨，不相信神，神就懲罰他們在曠野流浪四十年，直到出埃及那一代人死了，第二代成長了。

臨進入應許地之前，老摩西向以色列人訓話，指出過去40年是神的管教，試驗他們，苦煉他們，好叫他們遵守神的誠命。因為當他們進了美地，吃得飽足，住得舒服，就會忘記神和祂的恩典。當孩子們以為享用的一切是理所當然，一有缺乏就埋怨，父母也要管教他們。神也是這樣管教我們。管教是神的恩典，因為神愛我們，為我們的益處，才會管教我們。所以，我們無論在甚麼境況總要數算主恩。最後，我們以模擬曠野流浪的遊戲來考驗孩子們的忍耐、知足、順服和信心。

親子活動：請聽孩子分享當天的挫折或不快事，並跟他分析當中的益處，讓他明白父母和天父仍然深愛他。

使用日期：_____

本週金句：「祢是有恩典、有憐憫的神，不輕易發怒，有豐盛的慈愛。」（約拿書 4:2 中）

主題經文：約拿書

學習重點：兒童透過約拿與尼尼微人的故事，相信神有慈愛和憐憫，寬恕悔改的人，為此向神感恩。

給家長的話：今天，我們向孩子講述約拿與尼尼微人的故事，表明神憐憫罪人，有寬恕之恩。

尼尼微人罪惡滔天，神差遣以色列先知約拿前往警告，但約拿逃避這個任務，上船往別處。途中風浪大作，約拿知道是因他而起，叫人把他拋入海中。神吩咐大魚把約拿吞下，他在魚腹中禱告求神拯救，神就吩咐魚把他吐上岸，再次要他去尼尼微宣告信息。約拿進了尼尼微城，宣告：「尼尼微再過 40 日就要滅亡了！」他想不到合城的人竟都立刻悔改，求告神！神就寬恕，不降災與他們。可是約拿卻因此生氣，因為他早知道神滿有恩典和憐憫，不輕易發怒，會回心轉意不降罰，所以，他先前逃跑合理。其實約拿不明白，神不單愛以色列人，也憐憫尼尼微人，神不單寬恕尼尼微人，也寬恕所有悔改的人。連不順服的約拿，祂也寬恕忍耐！

孩子們一起討論做錯事受罰的作用，明白神想人悔改的心意，並一同為神對我們的憐憫和寬恕而感恩。

親子活動：今天的習作紙要求孩子為他做過的一件錯事而向神禱告，求神寬恕。若孩子願意請讓他分享，並為天父的寬恕而感恩。

使用日期：_____

本週金句：「看哪！神是我的拯救；我要倚靠祂，並不懼怕。因為主耶和華是我的力量，是我的詩歌，祂也成了我的拯救。」（以賽亞書 12:2）

主題經文：以斯帖記

學習重點：兒童透過以斯帖拯救民族的故事，相信神是我們危機中的拯救者，為此向神感恩。

給家長的話：我們今天從一些救生工具，想到有時某一個人會成為很多人的救命恩人，以斯帖就是救了全民族的女英雄。當時以斯帖在波斯國的書珊城，因美貌賢慧被選為波斯王后。其堂兄末底改因觸怒權貴哈曼而引發滅民之災。哈曼製籤擇定吉日毀滅猶大人，波斯國內所有猶大人皆惶恐悲哀，披麻蒙灰。末底改要以斯帖求王寬免，以斯帖最初害怕私自晉見會招死罪，但末底改提醒她，神讓她當上波斯王后，正為此事。於是，以斯帖要求猶大人禁食禱告三日三夜，她宮女也禁食三日三夜，切切求神幫助。結果，以斯帖靠著神的智慧，揭發了哈曼的陰謀，哈曼被王賜死。王授權末底改另下諭旨，原定剪除猶大人的十二月十三日，猶大人可以自衛還擊。從此，猶大人定十二月十四、十五日為「普珥節」，慶祝民族得神拯救的恩典。

孩子們從本單元這些故事看見神的恩典很豐富，我們也分享了自己親身的經歷，和一些現代信徒的見證，以激勵他們的信心。

親子活動：請留意新聞中的災難事件，向孩子講述，並與他一起禱告，求神施行拯救。

使用日期：_____

本週金句：「道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿的有恩典有真理。我們也見過祂的榮光，正是父獨生子的榮光。」（約翰福音 1:14）

主題經文：腓立比書 2:5-11

學習重點：兒童認識詩歌「齊來，信主聖徒」的來源和歌詞，欣賞耶穌是真神道成肉身，配得信徒敬拜。

給家長的話：聖誕節快到了，街上隨處聽見歡樂的聖誕歌，充滿節日的氣氛。十二月我們會給孩子們介紹四首聖誕詩歌，都是我們經常聽到和唱到的。我們會說到詩歌的來源，作曲和作詞人的故事，也會欣賞當中的歌詞，讓孩子們更明白聖誕的意義。

今週介紹的第一首聖誕詩歌就是「齊來，信主聖徒」。這首歌早於1751年出版的拉丁文詩歌集出現，最初的作曲與作詞者是韋特（John Wade），因有很多人喜歡它，把它譯成四十多種歌詞，最為普遍的英文歌詞就是奧卡里（Frederick Oakeley）於1852年所譯。歌詞道出耶穌獨特的身分，祂是真神、真光，是聖父的獨生子，為救贖而降卑為人，因此，副歌呼籲信徒齊來敬拜這位主基督。

親子活動：抽空帶孩子去選購他所喜歡的聖誕樂曲光碟或錄音帶，晚間或臨睡前播放，好讓聖誕氣氛充滿家中。

214

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「及至時候滿足，神就差遣祂的兒子，為女子所生。」（加拉太書 4:4 上）

主題經文：路加福音 2:1-7

學習重點：兒童認識詩歌「平安夜」的故事和歌詞，欣賞耶穌降生的神聖情景。

給家長的話：我們給孩子們介紹的第二首聖誕詩歌，就是膾炙人口的「平安夜」，這首優美感人的詩歌由梅耳作詞，格羅伯作曲，他們倆是好友。就在1818年聖誕前夕，梅耳在教堂想起第一個聖誕夜的情景，寫下了一首詩，次日清晨交給格羅伯，很快就配了曲子，他們就在聖誕崇拜時獻唱，聚集的人都感動得流下淚來。後來這首歌流傳開來，在萊比錫大教堂獻唱後大受歡迎。1864年在德國柏林皇家禮拜堂中，詩班獻唱這首「平安夜」，德王大為讚賞，下令以後任何慶祝聖誕的歌目中，「平安夜」列為首選。從此這首歌被譯成不同語言，流傳各地，感動千萬人。

「平安夜」描述真正帶來和平的救主，降生在那神聖寧靜的夜晚，聖嬰發出神聖的光輝，帶來救贖的宏恩。

親子活動：今天的習作紙是改寫「平安夜」的歌詞，家長可與孩子合作完成，並一同把它唱出來給別人聽。

使用日期：_____

本週金句：「伯利恆、以法他啊，你在猶大諸城中為小，將來必有一位從你那裡出來，在以色列中為我作掌權的。」（彌迦書 5:2 上）

主題經文：路加福音 2:8-14

學習重點：兒童認識詩歌「小伯利恆」的故事和歌詞，欣賞救主竟降生在寧靜卑微的伯利恆。

給家長的話：本週我們向孩子們介紹另一首非常受人喜愛的聖誕詩歌——「小伯利恆」。這首歌旋律優美，予人一種寧靜祥和的感覺，與歌詞配合得很好。

伯利恆是一個古城，位於耶路撒冷南面約5哩。「伯利恆」意思是「麵包之家」，是產糧之地。東面的曠野是牧羊人居住和放牧之處。從舊約到新約，它仍是一個小村莊，但彌迦先知早於耶穌出生前七百多年，已預言那裡有一位君王出生，祂的根源從亙古，從太初就有，可見神早已揀選這卑微小城作為耶穌出生之地。

作詞人腓力·布魯克（Phillip Brooks）因為來過伯利恆，回到美國，為主日學學生寫了這首詩，描述耶穌降生的寧靜夜景，交給司琴路易斯·立拿（Lewis Redner）譜上調子，立拿竟在夜間被天使歌聲驚醒，一揮而成，他們就在聖誕日唱出這首美妙的詩歌了！

親子活動：可到書局搜尋描繪伯利恆的聖誕卡，買回家後切割或剪開成拼圖，按您孩子的能力而增減難度，切割得多，或邊緣不規則也可增加難度。

使用日期：_____

本週金句：「我報給你們大喜的信息，是關乎萬民的；因今天在大衛的城裡，為你們生了救主，就是主基督。」（路加福音 2:10 下-11）

主題經文：詩篇 98:1-9

學習重點：兒童認識詩歌「普世歡騰」的故事和歌詞，欣賞耶穌的降生令普世歡騰。

給家長的話：我們介紹第四首聖誕詩歌——「普世歡騰」，論知名度，它一點不遜色於「平安夜」，很多商場或商舖，在聖誕節都會播放這首歌。但它不是近代的流行曲，而是1839年梅遜（Mason）將18世紀初的曲和詞編組而成。

作詞人和作曲人都是世界知名的音樂家。作詞人窩茲（Watts）一生共寫了6,000多首聖詩，在45歲時作了一首讚美詩描述救主統治萬方，名叫 Joy to the World，當時並非為聖誕而寫。至於曲調則來自「歌劇之父」韓德爾（Handel）的「彌賽亞」神曲其中一段。想不到梅遜把曲與詞配在一起，天衣無縫，令人唱得愛不釋口！

歌詞描述耶穌降臨，統治萬方，所有受造之物都歡喜快樂，迎接祂為王。最後，我們從四首聖誕詩歌中選出大家最喜愛的一首，並分享喜愛它的原因。

親子活動：家長可趁聖誕節領孩子參與一些有意義的活動，關心全世界各地方，哪裡最需要聖誕節，最需要耶穌。