



親子頁

親子頁的目的是讓家長能夠了解兒女在教會中的學習，並且提供一些親子活動建議，使父母在家庭中可以協助兒女在信仰上的學習和實踐。導師可以複印這部分的親子頁，每次崇拜後交給家長，或在每季初便把十二週親子頁寄給他們。為方便教會可以不按次序使用，親子頁沒有列明週次，以免家長混淆。導師可寫上使用日期以作識別。

使用日期：_____

本週金句：「願這些都讚美耶和華的名！因為獨有祂的名被尊崇；祂的榮耀在天地之上。」
(詩篇 148:13)

主題經文：詩篇 148 篇

學習重點：兒童透過詩篇 148 篇認識讚美詩，效法以色列人在崇拜聚會中一起讚美神。

給家長的話：新一年又開始了，我們歡迎您的孩子來到教會參加兒童崇拜！

在崇拜中我們常會唱詩歌，那是歷史悠久的傳統。早在耶穌降生前一千年，大衛王已經命利未人作歌曲頌讚神，他自己也作了很多詩歌。自此，唱詩便成為日後聖殿崇拜中的重要部分。後來他們將流傳下來的好詩歌編成一本，共一百五十篇，就是現在我們所讀的聖經裡的《詩篇》。這個單元四個禮拜我們會向孩子們介紹四篇詩篇，讓他們認識並效法從前的以色列人，在崇拜中一起誦讀或唱頌詩篇，齊來學習敬拜。

本週我們從詩篇 148 篇中看到，天上、地上的萬物和人類都來讚美神，因為祂是天地的創造主。我們用樂器配合，一起朗誦這首詩，還學唱了一首讚美詩歌，它是用詩篇 148 篇的內容譜上曲調而成的。

親子活動：可在家舉行一個小型的讚美詩歌分享會，各人將所學過又喜愛的讚美詩與人分享，亦可邀請朋友來參加。



使用日期：_____

本週金句：「你們要稱謝耶和華，因祂本為善；祂的慈愛永遠長存。」(詩篇 136:1)

主題經文：詩篇 136 篇

學習重點：兒童透過詩篇 136 篇認識稱謝詩，效法以色列人在崇拜中一起稱謝神。

給家長的話：今天我們選了詩篇 136 篇與孩子們分享。這首詩是以色列人在聖殿崇拜時，與祭司互相應和的一首稱謝詩，當中不斷重複一種句式：「你們要稱謝……因祂的慈愛永遠長存！」全詩說出要稱謝神的原因：祂是萬神之神，萬主之主，是天上地下最大的神，沒有像祂那樣行奇事的。而祂所行的奇事，竟是出於祂永遠不變的慈愛！因此，他們崇拜時唱這首稱謝詩記念神的恩典。

我們效法以色列人用啟應方式誦讀詩篇 136 篇，我們還另外用自己的話，創作了一首現代的稱謝詩，透過這集體創作的稱謝詩向神感恩。

親子活動：家長可以與孩子再讀一次詩篇 136 篇，參照這詩的格式，每人輪流說一句感恩的話。

使用日期：_____

本週金句：「但在祢有赦免之恩，要叫人敬畏祢。」（詩篇130:4）

主題經文：詩篇130篇

學習重點：兒童透過詩篇130篇認識祈禱詩，效法以色列人在崇拜中一起祈禱。

給家長的話：在崇拜中，我們不單唱詩歌來讚美神和稱謝神，也會一起祈禱，通常由一個人帶領會眾祈禱，稱為公禱。今天向孩子們介紹的詩篇130篇，是一首求告詩，詩人相信神願意饒恕罪人，不追究人的罪，所以向神祈禱，求祂拯救和赦免，他呼籲同胞也跟他一起仰望神。這首詩經常被現今的教會使用，在崇拜中作為公禱文誦讀，我們也帶領孩子們用它來禱告，並嘗試一起寫一篇崇拜領禱文，在下一週崇拜時用來祈禱。

親子活動：如果您們有家庭禮拜，可以嘗試教導孩子如何領禱，並讓他／她擔任領禱。

使用日期：_____

本週金句：「要向耶和華歌唱，稱頌祂的名！天天傳揚祂的救恩！」（詩篇96:2）

主題經文：詩篇96篇

學習重點：兒童透過詩篇96篇認識傳揚詩，效法以色列人在崇拜中傳揚神。

給家長的話：本週我們介紹詩篇96篇，這首詩歌原來本是為一個盛大而隆重的場合而作的。當日大衛作王，迎接約櫃，特意安排了利未人作歌讚美神，為要歌頌和傳揚神奇妙的作為，願望列邦都來敬拜神。後來這首詩歌編入了詩篇之中，成為聖殿崇拜時唱的歌。

我們給孩子說大衛迎接約櫃的故事，模仿利未人誦讀這詩篇，又透過遊戲讓他們嘗試向別人述說神的奇事。

親子活動：家長可以在家庭崇拜時或選擇一個適當的時間，給孩子閱讀一些見證文章（可參閱《中信月刊》），或一起看見證錄影帶或電視的福音節目（如「恩雨之聲」），然後傾談神如何在那人身上作了奇事。

使用日期：_____

本週金句：「耶穌說：『我就是生命的糧。到我這裡來的，必定不餓；信我的，永遠不渴。』」（約翰福音 6:35）

主題經文：約翰福音 6:47-51

學習重點：兒童透過聖經故事，明白耶穌是生命的糧，祂使人得永生，兒童為此感謝祂。

給家長的話：耶穌基督是基督教信仰的中心，若我們多認識祂，崇拜便更有意義。主耶穌在世時曾多次宣稱：「我是……」，這些宣稱，讓我們更明白祂來到世上的意義。在本月單元裡，我們透過耶穌的四個宣稱讓孩子們更認識祂。

耶穌說：「我是生命的糧。」當時耶穌面對一群想要吃得飽足的人群，他們因為耶穌行了「五餅二魚」的神蹟，就以為祂可以天天賜糧食給他們，像從前的摩西給他們嗎哪一樣。耶穌卻指出，他們不應為那些會腐敗的食物而勞力，要追求永不朽壞的食物，就永不飢餓。耶穌宣稱自己就是那使人得生命的真正糧食，人信了祂就有永遠的生命。我們向孩子們解說這個故事，又透過活動明白耶穌與人分享祂的生命。

親子活動：在晚飯的時候，跟孩子傾談哪些食物才是人們保持健康所需的，也為耶穌作我們生命之糧而一同感恩。

使用日期：_____

本週金句：「耶穌又對眾人說：『我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。』」（約翰福音 8:12）

主題經文：約翰福音 1:1-9，8:12，9:4-5，12:36 上、46

學習重點：兒童透過查經活動，明白耶穌是世界的光，祂照亮人的心，兒童立志跟從祂。

給家長的話：耶穌第二個宣稱說：「我是世界的光。」祂當時與群眾一起參與住棚節一個燃點燭台的儀式。當聖殿的四個大燭台點亮，就能照耀整個耶路撒冷城。耶穌就在這時宣稱自己是世界的光，不僅照亮這城，更要照遍全世界，不僅驅走夜晚的黑暗，更要驅走人心的黑暗。凡跟從祂的人就不會走在黑暗當中，不再犯罪，而能夠成為光明之子了。可惜有些人好像有光也看不見的瞎子，認不出耶穌是神的兒子，拒絕相信祂。

我們今天藉著查考三段約翰福音的經文（見「主題經文」），給孩子解釋「耶穌是世界的光」是甚麼意思，鼓勵他們跟從耶穌，讓祂照亮心中的黑暗。

親子活動：每晚臨睡前，家長與孩子一同反省，今天有沒有甚麼事要向耶穌說「對不起」的，互相分享，一同禱告，求主幫助作個光明之子。

使用日期：_____

本週金句：「我是好牧人；好牧人為羊捨命。」（約翰福音10:11）

主題經文：約翰福音10:1-15

學習重點：兒童透過訪問及研經，明白耶穌是好牧人，祂為人捨命，兒童為此感謝祂。

給家長的話：耶穌第三個宣稱說：「我是好牧人。」巴勒斯坦地勢宜畜牧，牧羊情景人人熟悉，當耶穌如此宣稱和解說時，聽眾一聽就明白。巴勒斯坦人養羊不為食用，而是為取羊毛和羊奶，所以牧羊人與羊有密切關係，認識祂的羊，愛護和保護牠們。耶穌說祂不像盜賊來侵害羊群，也不像僱工那樣不顧羊群死活。祂是好牧人，祂認識祂的羊，祂為羊捨命。我們就是祂所愛的羊，祂為人釘在十架，使我們得豐盛的生命。

今天，我們用話劇和訪問的方式讓孩子們認識昔日牧羊的情形，幫助他們明白經文，明白耶穌是好牧人的意思。

親子活動：家長可以跟孩子一起讀以下經文，更多了解主耶穌的好牧人心腸——馬太福音9:35-36；路加福音15:3-7。

使用日期：_____

本週金句：「我是葡萄樹，你們是枝子。常在我裡面的，我也常在他裡面，這人就多結果子。」（約翰福音15:5 上）

主題經文：約翰福音15:1-8

學習重點：兒童透過研經及短講，明白耶穌是葡萄樹，祂鼓勵門徒與祂相連，多結果子，兒童為此感恩和立志。

給家長的話：耶穌的前三個宣稱，都是向大眾講的，內容與世人有關；這第四個宣稱，卻與門徒有關。祂說：「我是真葡萄樹。」巴勒斯坦盛產葡萄，不過野生的葡萄又酸又小，人工栽植的葡萄則又大又甜。葡萄果子的經濟價值高，可作水果，又可釀酒，但它的枝子太軟，毫無用處，只可枯乾燒去。枝子要時常修剪，才會結出更好的果子。因此，耶穌勉勵祂的門徒，要常在主裡面，與主相連，獲得屬靈的滋養，就不會因為不結果子而被剪去。以色列人曾被稱為葡萄樹，可惜結不出好果；天父栽種了另一株葡萄樹（耶穌），叫人可以與祂結連。

本週我們讓孩子們透過新鮮的葡萄引發動機，又讓他們自行從經文中找出問題，互相討論，最後以短講來澄清觀念，以傳「波子」遊戲來鞏固觀念。

親子活動：若家中無栽種植物，可抽空帶孩子到郊外或植物商店，觀察枝子與樹幹的關係，說明枝子離了主幹就不能生存得多久。

使用日期：_____

本週金句：「親愛的弟兄啊，我願你凡事興盛，身體健壯。」（約翰三書 1:2）

主題經文：詩篇 139:13-16

學習重點：兒童從四位最佳身手的聖經人物身上，看出鍛鍊身體的重要性。

給家長的話：孩子健康成長，是每一位家長的期望。本單元我們會循身體、社交、情緒和能力四方面，指導孩子們培養自己健康地成長。

學童期的孩子通常精力充沛，高小兒童尤喜劇烈運動，體力增進，健康狀態佳。但亦由於開始發育，胃口大增，容易致肥；加上身體長高，容易疲倦，傾向多睡。家長宜注意孩子的飲食和作息需要。

我們本週透過介紹聖經中四位好身手的人物——參孫、約書亞、掃羅、大衛，鼓勵孩子們注意鍛鍊身體，健康成長，將來可以被神使用。我們更為他們作了個簡單的健康檢查哩！

親子活動：跟您的孩子一起編排作息運動時間表，以及均衡的餐單，幫助他切實執行。或配合他的習作紙，協助他實行練習計劃。



使用日期：_____

本週金句：「鐵磨鐵，磨出刃來；朋友相感也是如此。」（箴言 27:17）

主題經文：箴言 27:5-10

學習重點：兒童從三種海上合群的動物和箴言的教訓，看出合群的重要性。

給家長的話：學童期兒童大都喜歡群體生活，不過高小跟初小的表現有明顯的分別。高小的孩子不再突顯自己，喜歡與團體認同，互相模仿，強烈效忠所屬群體，樂於助人。但這階段是反叛期開始，跟成人不大合作，抗拒異性，同齡和同性朋友會成為「死黨」。家長可能會不易接受孩子的頂嘴等反叛行為，也不慣他們重視朋友的態度，但其實他們不喜歡別人批評家人，仍然忠於自己的家庭，而朋友相感，正是他們成長階段所需要的。

我們今天拜動物為師，認識海豚、海狸和海象的合群特性，又用箴言的教訓，和網捕魚的遊戲，說明合群交友的重要性。

親子活動：時下很多小朋友沉迷電腦、電視、遊戲機，嚴重影響正常社交和成長。建議家長找機會邀請孩子的好友回家玩，除了鼓勵他多交朋友，也可多認識他所結交的朋友，從旁給予指導。

使用日期：_____

本週金句：「喜樂的心，乃是良藥；憂傷的靈，使骨枯乾。」（箴言17:22）

主題經文：多段（包括：箴言、詩篇、雅各書、以弗所書、哥林多前書、腓立比書、加拉太書）

學習重點：兒童透過時事訪問和分組查經，明白適當抒發情緒的重要性。

給家長的話：通常來說，兒童不會掩飾他們的情緒，成人很容易看出，但是他們需要學習控制和管理情緒。高小兒童大多活潑開朗，無憂無慮，而接近青春期的，情緒波動大，需要適當抒發。

我們今天以一個時事訪問引起動機，讓孩子們知道同一件事可引起不同的情緒感受，也有不同的表達方式。接著透過分組查經使他們知道情緒對健康和人際關係的影響，從而學習如何適當抒發自己的情緒，做個真正喜樂的人。

親子活動：我們發覺，情緒的表達方式很多時會受家庭溝通模式影響，家長的示範作用非常重要。因此，建議家長也留意自己的表達方式，跟子女保持感情的溝通，或利用抽卡遊戲分享感受（用卡片寫出喜、怒、煩、悶等情緒，每卡一字，然後輪流抽出字卡，分享當日所遇引發該種情緒的事。）



使用日期：_____

本週金句：「要照著神所分給各人信心的大小，看得合乎中道。」（羅馬書12:3 下）

主題經文：提摩太前書 4:12-15；提摩太後書 1:6-7

學習重點：兒童從寓言故事和保羅的教訓，明白接納自己的重要性。

給家長的話：小學階段是培養智力和能力的關鍵時期，他們對很多事情發生興趣，躍躍欲試，喜競爭和比較，需要學習接受失敗和接納自己的限制，並鼓勵他們努力發展自己所長。

今天我們向孩子們講述小火龍阿古的故事，設想牠的處境，為牠解決困難，從而指出他們在成長過程中容易失去自信心，感覺自卑，我們透過保羅對提摩太的教訓，鼓勵他們要看自己合乎中道，靠著神好好運用所得的恩賜才能，作個有用的人。最後我們用「Good卡」活動幫助他們肯定自己的長處。

親子活動：到圖書館借閱有關傷殘人士或不幸遭遇的人如何克服困難的書，與孩子一同閱讀，彼此談論如何看自己，家長予以肯定和接納。

使用日期：_____

本週金句：「這樣，你們不再作外人和客旅，是與聖徒同國，是神家裡的人了。」(以弗所書 2:19)

主題經文：以弗所書 2:13-19

學習重點：兒童透過圖片討論及短講，明白教會是神的家，信徒是神的兒女，並為此感謝神。

給家長的話：耶穌基督復活之後，祂的門徒將這福音傳開，各地的信徒形成了教會。但是信徒對教會的性質、教會的生活都不大了解。當時的使徒就以書信教導信徒，使徒用一些比喻和圖象來描述教會，好讓他們更易明白教會與神、與人的關係。本單元我們將會向孩子們介紹其中四個描述教會的比喻。

第一個描述教會的圖象是「家」。我們讓孩子觀察家庭圖片，討論「家」的意思，從而指出教會的成員像家庭成員般相處，並非有親屬血緣關係，而是因為信徒都是從神而得永生，神是天父，所有信徒都是神的兒女，都是弟兄姊妹。因此，教會是神的家。

親子活動：如果家長已是神家裡的一分子，可以跟孩子分享您在教會中肢體相交的事例，鼓勵他信靠主。若家長未信主，可讓孩子分享他在教會所見到的人與人之間的關係。



使用日期：_____

本週金句：「你們來到主面前，也就像活石，被建造成為靈宮。」(彼得前書 2:5 上)

主題經文：彼得前書 2:4-5；以弗所書 2:19-22

學習重點：兒童透過查經問答，明白教會像神的殿，有神的靈同在，有基督為房角石，為此感謝主。

給家長的話：教會的第二個圖象比喻是「神殿」。宏偉的建築物都是用巨石建成，如皇宮、神殿等，古時所羅門王花費龐大的人力物力所建成的聖殿，被敵人毀於一旦。神要透過耶穌基督重新建造一個新殿，這殿所用的石頭，是活石，是那些因主耶穌而得生命的信徒。我們用查經和問答的方式，讓孩子們自行在經文中找出答案，孩子們明白，教會像神的殿，因為神的靈永遠同在。教會不是指一座建築物，而是像許多有生命的活石砌成的宮殿，有神住在其中。

親子活動：建議家長假日抽空帶孩子去參觀宏偉的教堂，跟他們談論：如果這麼大的教堂，沒有人來聚會，沒有信徒，它可不可以稱為教會？

本週金句：「教會怎樣順服基督，妻子也要怎樣凡事順服丈夫。」(以弗所書 5:24)

主題經文：以弗所書 5:22-23

學習重點：兒童透過研經活動，明白教會像基督的妻子，歸屬基督，順服基督，並為此感謝主。

給家長的話：教會像甚麼？第三個描述教會的比喻是「基督的妻子」。使徒保羅在寫給以弗所教會的信中提及夫妻關係和相處，中間突然想到基督與教會的關係，正如夫妻一樣。保羅說，基督已經捨命愛教會，用神的道和水禮，洗淨教會；教會就像一個打扮好、預備好的新娘，嫁給新郎成為他的妻子。丈夫要愛妻子，像基督愛教會；妻子要順服丈夫，像教會順服基督。透過研經活動，孩子們明白「教會像妻子」要順服愛我們的主。

親子活動：建議與孩子一同觀看您們昔日的結婚照片，談談丈夫怎樣愛妻子，妻子怎樣敬重和順服丈夫，使他們更明白教會應怎樣順服基督。



本週金句：「你們顯在這世代中，好像明光照耀。」(腓立比書 2:15 下)

主題經文：馬太福音 5:14-16；啟示錄 1:19-20

學習重點：兒童透過閱讀地圖、故事及短講，明白教會像燈台，要為主發光，照耀他人。

給家長的話：第四個描述教會的比喻是「燈台」。在聖經時代，燈台是每個家庭晚上提供照明的重要用品，耶穌曾教訓門徒說，燈要放在燈台上才能照亮全屋，他們的好行為也要像光照在人前，叫人讚美天父。使徒約翰晚年見異象，神向他啟示七個燈台，代表七間教會，喻意教會就像燈台，要有好見證，照亮世人，引人歸主。我們今天向孩子們講述一個點燈救人的故事，讓他們明白教會要在本社區為主發光，用不同方法向社區的各種人士傳福音，引領他們歸向主。

親子活動：信主的家庭可與孩子一同參與教會舉辦的傳福音活動。未信主的家長，可向教會索取各種活動的單張，看看教會怎樣在社區發揮影響力，與孩子一起談論。

使用日期：_____

本週金句：「祢的言語，在我上膛何等甘美，在我口中比蜜更甜！」（詩篇119:103）

主題經文：以西結書2:8 – 3:3

學習重點：兒童透過以西結吃書卷的故事及短講，明白神的話如蜜甘甜，從而願意愛慕和勤讀聖經。

給家長的話：聖經不是一本普通的書，它是神的話語。聖經本身用了好些比喻來形容神的話，本單元我們會介紹其中四個，讓孩子們更多認識神的話。

聖經愛用一些常見的物質來作比喻，形容神的話就用了蜜、金、火、劍這些東西。神的話怎麼像蜜糖？以西結吃下神所賜的書卷，雖然當中充滿令人悲痛的話，但吃後卻覺得甘甜，因為信息中藏有神的應許。神的話會發人深省，令人回味；神的話又會安慰和鼓勵我們，像蜜糖般令人渴慕。

親子活動：聖經雖然不是為兒童而寫的，但當中神的話充滿神的愛，孩子也能感受和吸收，因此我們建議家長與孩子一起每天閱讀聖經，協助他完成習作紙。

200

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「祢口中的訓言與我有益，勝於千萬的金銀。」（詩篇119:72）

主題經文：詩篇19:7-11

學習重點：兒童透過研經活動，明白神的話比金子更寶貴，遵行神的話對人生更有益。

給家長的話：今天我們領孩子們一同研讀詩篇19:7-11，發現詩人用了三十六個不同的名稱來形容神的話，都是指神賜給人的生活準則。它能使人心甦醒、有智慧、有喜樂、有洞察力。神的話永遠留存，始終公義。因此，神的話勝過精金，勝過純淨蜂蜜。

我們又透過遊戲鼓勵孩子們遵行神的話，因為惟有在生活中實行神的話，才能發現它的寶貴，才發現它對我們有益、有價值。

親子活動：聖經的話對我們生活行事為人都有很大幫助，我們在習作紙上提供了六節金句，家長可以每天陪伴孩子查考一節金句，協助他明白和遵行神的話，發現神話語的寶貴。

使用日期：_____

本週金句：「我要默想祢的訓詞，看重祢的道路。我要在祢的律例中自樂；我不忘記祢的話。」(詩篇119:15-16)

主題經文：耶利米書 23:23-32

學習重點：兒童透過播音短劇、聆聽經文和短講，明白神的話像火和大錘，大有能力，從而立志看重神的話。

給家長的話：如果孩子假借您的名義來說謊，相信您一定會發怒。今天我們用了一個處境性的播音劇，讓孩子們設身處地想到這是可惡的行為，從而明白神的憤怒。耶利米書 23:23-32是神責備假先知的話。當時那些先知自稱從夢中得到神的信息，其實神並沒有差遣他們傳信息，國家將亡，他們只對百姓說平安的話，以致百姓不知及時悔改。這些先知用神的名義說假預言，無疑是目中無神，輕視神的話，難怪神憤怒地說：「我的話豈不像火，又像能打碎磐石的大錘麼？」神的話有大威力，不可輕看，更不可冒充，致惹神發怒。最後，我們鼓勵他們學習詩人那樣看重神的話。背誦金句並製作聖經書籤，以作立志和提醒。

親子活動：有關假先知的下場，家長可先行閱讀耶利米書 28:1-17，然後給孩子講這個故事。



使用日期：_____

本週金句：「神的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快。」(希伯來書 4:12 上)

主題經文：希伯來書 4:12-13

學習重點：兒童透過實物教材、短講和故事，明白神的話比劍更利，能剖開人心的意念，使人知罪悔改。

給家長的話：我們今天用啞劇來引起孩子們的注意，他們會看出，刀子不夠利就切不開水果，但聖經卻像一柄兩邊都鋒利的劍，能剖開人心隱藏的思想、意念和動機，揭露人心的罪惡，好叫人知罪悔改。

我們也用實物教材向孩子們解說，神的話是活的，不受時間空間的限制，對任何時代、任何人皆適用，都能發揮功效，因為它直接指出人心的罪惡，叫人無可推諉，因而向神悔改。最後，孩子們透過閱讀故事和彼此分享，肯定神的話確有功效。

親子活動：神的話能影響人的生命，如果孩子從你身上也看到這種生命的改變，必令他終身受用。因此，家長不妨跟孩子分享自己怎樣因著神的話而改變的經歷。如果家長未有這種經歷，可以與孩子一同做今天的習作，一同來經歷神話語的功效。

使用日期：_____

本週金句：「你們各人的重擔要互相擔當，如此，就完全了基督的律法。」(加拉太書6:2)

主題經文：約翰一書 4:7-12

學習重點：兒童透過角色代入的活動和短講，明白基督化家庭應互相分擔重擔。

給家長的話：何謂「基督化家庭」？家中掛個十字架，或者全家人去教會，都不一定是基督化家庭。「基督化」意思就是效法基督，依從基督的心意而生活。基督化家庭就是全家人都照著基督的心意來生活。本單元的四個禮拜，我們會讓孩子們明白基督化家庭的四個特徵。

家庭中每一個家庭成員都會有他的責任和工作，但有時其中一個成員會負擔太多工作或責任，太大壓力，致拖跨健康、情緒和家人關係。我們讓孩子們在角色代入的活動中發現負擔太重的「家人」，嘗試分擔「他」的工作；並使他們明白，互相分擔就是完全了基督愛的律法。

親子活動：讓孩子知道你想他分擔的是甚麼，給他們機會實踐基督的愛，如果你想分擔孩子的功課重擔，需要分辨哪些是他的責任和分內事，勿代他做。



使用日期：_____

本週金句：「彼此饒恕，正如神在基督裡饒恕了你們一樣。」(以弗所書 4:32 下)

主題經文：歌羅西書 3:12-15

學習重點：兒童透過故事、短講和分享，明白基督化家庭應要彼此饒恕。

給家長的話：每個家庭多少總有爭吵或賭氣的時候，大多數只為小事。當然，導致家庭成員之間憤怒懷怨的，可能是其中一人犯了嚴重的錯失，深深傷害家人。然而，主耶穌卻要求我們彼此饒恕。祂的理由是，我們都是罪人，都因著基督的贖罪而蒙天父饒恕了，那麼我們又豈能不饒恕別人呢？如果基督是家庭的主，我們就應聽從基督的話，實行彼此饒恕。

我們透過一個故事表達要把握機會說「對不起」，也要盡快息怒和停止怨恨，我們讓孩子們親自查考耶穌教門徒饒恕的經文，明白饒恕的理由。最後更透過剪報寫作，讓孩子們自行發現如果家人彼此饒恕，家庭將會如何不再一樣。

親子活動：請欣賞他的剪報寫作，藉此了解您孩子的想法，並進而跟他談論在家中如何實踐彼此饒恕。

本週金句：「你們作兒女的，要凡事聽從父母，因為這是主所喜悅的。」(歌羅西書3:20)

主題經文：箴言 4:1-13、20-22

學習重點：兒童透過研經活動和故事，明白基督化家庭中，子女要聽從父母。

給家長的話：聽從父母也許是天經地義的事，但對於未能充分明白父母好意的孩子來說，是不容易的。加上他們有時不能控制自己的情緒，或者要尋求獨立而開始反叛，對父母的命令或吩咐總會加上意見，父母應要了解子女的成長需要，訂出合理的規定，而不是一味的要他們絕對服從。

今天我們讓孩子們想一想，父母所說的話中，有哪一句最記得，提示他們，父母之所以重複提醒，都是為了他們的益處。正如箴言第4章說，父母的教訓和勸戒，都是累積人生的經驗和智慧，為了使女子活得更好。孩子們藉研經工作紙，自行發現聽從父母的益處；也藉故事明白不聽從就會失去這些益處。但是聖經告訴我們，聽從父母是主所喜悅的，這是最重要的理由。

親子活動：請協助孩子完成習作紙，過程中跟他傾談，了解他難以聽從的情況和原因。若孩子送上父親節卡，表示他仍重視父母和他的關係。

本週金句：「當用各樣的智慧，把基督的道理豐豐富富的存在心裡，用詩章、頌詞、靈歌，彼此教導，互相勸戒，心被恩感，歌頌神。」(歌羅西書3:16)

主題經文：歌羅西書3:16-17

學習重點：兒童透過圖片和短講，明白基督化家庭最重要的是要有家庭崇拜。

給家長的話：有人說，沒有禱告生活的家，就好比住在沒有屋頂的房子。我們就用沒有屋頂的房子圖片來引起孩子們的注意，講解甚麼是家庭禮拜，它的作用和影響。正如保羅教導歌羅西信徒，要用各種方法和智慧，把基督的道理存在心裡，又要用各種詩歌，彼此教導、勸戒，和歌頌。這樣，無論作甚麼，說甚麼，都會奉主耶穌的名常常感謝神。一個經常舉行家庭禮拜的家庭，才是基督化家庭，孩子將會一生得益。

親子活動：建議信主的家長嘗試建立家庭禮拜，可選擇晚飯後半至一小時，一家人聚在一起，打開聖經誦讀，分享神的話對各人的意義，或分享所見所聞，一起唱詩讚美，互相支持和代禱。孩子今天造了一個十字架金句座，可作為家庭禮拜的標誌，亦可放置金句卡。今天的習作紙有個一週的家庭禮拜建議，可供參考使用。願主祝福您的家！