



親子頁

親子頁的目的是讓家長能夠了解兒女在教會中的學習，並且提供一些親子活動建議，使父母在家庭中可以協助兒女在信仰上的學習和實踐。導師可以複印這部分的親子頁，每次崇拜後交給家長，或在每季初便把十二週親子頁寄給他們。為方便教會可以不按次序使用，親子頁沒有列明週次，以免家長混淆。導師可寫上使用日期以作識別。



使用日期：_____

本週金句：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。」(約翰福音 13:34)

主題經文：約翰福音 13:1-15、34-35

學習重點：兒童透過問答、討論、分享及海報製作等學習活動，了解並實踐耶穌所教導的彼此相愛的教訓。

188

親子頁

給家長的話：整本聖經的主題是神的慈愛，祂差遣愛子到世上來拯救人類。耶穌為世人捨身，顯示了最偉大的愛，祂還教門徒實踐愛心。這個月我們會給孩子們介紹聖經中四個愛的教訓，其中兩個是耶穌親自講的，另外兩個是使徒保羅所講的。

耶穌所講的其中一個愛的教訓，就是「彼此相愛」。祂知道自己快要離世，就給門徒一條新命令。祂扮演僕人的角色，為門徒洗腳，叫他們學祂的榜樣，要愛弟兄，為弟兄付出自己。

親子活動：雖然在經文的原意中，這教訓是給門徒的，即指所有信徒，包括現今教會的弟兄姊妹，但家長也可以在家中讓孩子實踐這教訓。建議家長跟孩子約定，在本週內秘密地為對方做一件愛心的事，然後在週末晚飯後才揭露，彼此分享和感謝。

使用日期：_____

本週金句：「你要盡心、盡性、盡力、盡意，愛主你的神；又要愛鄰舍如同自己。」(路加福音 10:27)

主題經文：路加福音 10:25-37

學習重點：兒童透過親身說故事、討論和摺紙活動，了解並實踐耶穌所教導的愛人如己的教訓。

給家長的話：上週我們所介紹的「彼此相愛」教訓，是耶穌用角色扮演的方式教導門徒的，耶穌今次卻用了說故事的方式來教導「愛人如己」的道理。耶穌用撒馬利亞人的善行，來說明好鄰舍就是要愛別人如同自己，無論對方是否自己喜歡的人，是否自己認識的人，是否自己的同胞，都要一視同仁，盡力善待他。

親子活動：建議家長在報章、書本或網上找出一個有關愛人如己的故事，在週內跟您的孩子說這故事，然後一起分享討論，從中鼓勵孩子多為別人設想。

本週金句：「凡事都不可虧欠人，惟有彼此相愛，要常以為虧欠；因為愛人的，就完全了律法。」（羅馬書 13:8）

主題經文：羅馬書 12:9-21

學習重點：兒童透過研經和拼布活動，了解並實踐保羅有關愛心生活的教導。

給家長的話：耶穌既向世人示範了愛是甚麼，也教導門徒怎樣彼此相愛和愛人如己，祂的門徒就把愛的教訓傳給所有信徒和教會。其中使徒保羅寫得最多愛的教訓，他按著不同教會的處境，教導信徒實踐愛心。

保羅教導羅馬教會的信徒愛別人要真誠、親切、恭敬、分享、接待、祝福、與人同感、一視同仁、謙虛、和睦，還要善待敵人。這些要求，不易做得到，我們教導孩子們倚靠天父，求祂幫助我們盡力在生活中實踐愛心。

親子活動：您的孩子今天所拿到的習作紙，需要整個禮拜來完成，請您替他保管和鼓勵他盡力完成，當他做得到，請給他稱讚和貼紙獎勵，還可讓他分享怎樣用愛心待人。



本週金句：「凡你們所作的，都要憑愛心而作。」（哥林多前書 16:14）

主題經文：哥林多前書 13:1-8

學習重點：兒童透過個案比較和短講，了解並實踐保羅有關愛心事奉的教導。

給家長的話：保羅針對哥林多教會的情況，教導信徒不應各恃自己的才能恩賜而互相競爭。他說，一切才能、工作、服務和施予，若沒有愛，都是無益、無意義的，因為惟有愛是永恆的，出於愛的工作令人感激和難忘，出於愛的事奉，才會讓神喜悅。

孩子們有時會因競爭而作事，有時會按指令而被逼去做，有時也會想得稱讚而作，這些都是成長必經的階段，但他們需要明白，惟有培養出愛心，所做的才會有意義。

親子活動：為了培養孩子的愛心，建議家長讓他飼養寵物，養甚麼寵物要由自己選擇，若可行的盡量答應他，讓他為所寵愛的動物做一切的工作，他就會明白憑愛心工作的意思。

使用日期：_____

本週金句：「義人祈禱所發的力量，是大有功效的。」（雅各書 5:16 下）

主題經文：列王紀上 16:29 – 17:7

學習重點：兒童透過以利亞的信心榜樣，學習懇切的禱告。

給家長的話：這階段的兒童喜歡令他敬佩的人物，偉人的事蹟和榜樣最能刺激他們學習，因此，這個月我們給孩子們介紹以利亞這位偉大的先知，從他身上學習信心的功課。

以利亞懇切禱告求不下雨，並非自私的禱告，而是照著神的心意，要讓亞哈王和以色列人醒覺回轉，不再敬拜巴力。以利亞之所以確定未發生的事，是因為他相信神必照祂的旨意，答應他的禱告。

有信心的禱告並非倚靠自己的自信心，不是相信自己能做得好，也不是堅持自己的要求，而是相信神萬事都能作，並且相信神必照祂最完備的心意作成，我們只要按著祂的心意懇求，就是信心的表現。

親子活動：家長亦是孩子學習的榜樣，如果您已是基督徒，請盡量多領孩子禱告，讓他體會您如何信靠神。您亦可以與孩子同為一件事懇切禱告，等候神的應允。

使用日期：_____

本週金句：「信的人必有神蹟隨著他們。」（馬可福音 16:17 上）

主題經文：列王紀上 17:8-24

學習重點：兒童透過以利亞的信心榜樣，明白神的大能加上信心就會產生神蹟。

給家長的話：以利亞先知不單用禱告來配合神的計劃，也用行動來表明他的信心。在旱災下他等候神的供應，順從神的吩咐，走300哩路往西頓去，神要透過他施行神蹟，幫助一個窮寡婦和她的兒子。

我們今天除了研讀經文之外，還讓孩子們做了一個小實驗，利用蘇打粉加入微酸溶液中產生沸騰現象，來說明神的大能加上我們的信心，會產生人所不能做到的奇異神蹟，鼓勵他們信靠神更多。

親子活動：其實我們平凡的生活中藏著許多神蹟，只是我們不留意，看為理所當然而已。您可以安排一個假日，到郊外去發掘自然界的神蹟，跟孩子比賽，看誰發現得多，坐下來分享，並與他一同向神感恩。

使用日期：_____

本週金句：「因為凡從神生的，就勝過世界；使我們勝了世界的，就是我們的信心。」（約翰一書 5:4）

主題經文：列王紀上 18:1-2、17-46

學習重點：兒童透過以利亞的信心榜樣，學習以信心克服困難和勝過罪惡。

給家長的話：孩子在高小至初中的階段很容易學壞，我們必須盡早教他們倚靠主，勝過種種成長中的障礙，人性中的罪惡，以及世界給他們的引誘。

今天我們講述以利亞先知在迦密山上大勝 450 個巴力先知的故事，他勇敢地面對惡勢力，不懼怕假神，因為他確信耶和華是真神。他憑著對神的信心，在巴力先知和以色列人面前大大得勝。因此我們教孩子們相信耶穌，信靠耶穌，用信心勝過世界的困難和罪惡。

親子活動：孩子今天的習作紙，要求他思考在某些情況下如何運用信心錦囊，請鼓勵他完成，並跟他一起討論他所寫的是否合宜，您亦可以拿孩子經常遇到的困難或試探來討論，與他一起禱告，靠著主勝過。

使用日期：_____

本週金句：「我實實在在的告訴你們，信的人有永生。」（約翰福音 6:47）

主題經文：列王紀下 2:1-14

學習重點：兒童透過以利亞的信心榜樣，明白信主的人有永生，不怕死亡。

給家長的話：今天我們與孩子們研讀聖經，知道以利亞先知被神接去離世之前，他的門徒依依不捨，但以利亞卻一點也不懼怕。終於，神用火車火馬乘旋風接他回去，與神同在了。

跟孩子談死亡似乎太早，但其實現代兒童接觸死亡的機會大增。我們應及早教導他們正確認識基督教對死亡的看法。從前以利亞榮耀升天，預表耶穌的榮耀升天。祂為信徒預備地方，等候我們回天家相聚（見約翰福音 14:1-3），並確實地告訴我們：信祂的人有永生。因此基督徒雖然對親友不捨，但卻不害怕死亡。這些教導對失去親友的孩子，或面對死亡的孩子，都是莫大的安慰。

親子活動：找個機會跟孩子談談，了解他對死亡的理解，可以在電視劇情中引入，或寵物死亡時帶出。

使用日期：_____

本週金句：「人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿。」（提摩太後書 2:21 上）

主題經文：提摩太後書 2:20-21

學習重點：兒童透過保羅對提摩太的勸勉，明白培養品格的重要性。

給家長的話：九月是孩子們回到學校的日子，是時候收拾暑假的心情，再用心於學校的事情上了。我們希望透過兒童崇拜，讓孩子們明白學校生活的任務，免得白白浪費了這個學習和成長的黃金階段。

首先，我們認為第一個任務是培養品格，相信家長和學校都同意。保羅也是這樣要求他的學生提摩太，他勸勉提摩太作貴重的器皿，必須自潔，脫離卑賤的事，意即注意內心的高貴，如此才能分別為聖，合乎主用。為了說明培養品格的重要性，我們給孩子們閱讀一個故事——「品學兼優」，並分享讀後感。

親子活動：家長應該最了解自己的孩子，最知道他的品格在哪方面需要改進。您可以跟孩子做這個活動：每人分發兩張小卡片，分別寫出對方最值得欣賞的品格和最想對方改善的品德。寫完之後交換來看，並坦誠傾談如何改善。

192

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「你要逃避少年的私慾，同那清心禱告主的人追求公義、信德、仁愛、和平。」
（提摩太後書 2:22）

主題經文：提摩太後書 2:21-22

學習重點：兒童透過保羅對提摩太的勸勉，明白要結交益友，互相激勵。

給家長的話：上週我們提到保羅勸勉他的徒兒提摩太要作貴重的器皿，成為一個有高貴品質的神的工人。他接著說出三個培養品德的方法：（1）逃避私慾；（2）結交益友；（3）竭力追求。我們藉此指出謹慎選擇朋友的重要性，鼓勵他們在學校要結交一些好友，彼此勉勵，一同進步。

高小階段的孩子容易結交朋友，但意志力不強，容易學壞。怎樣的朋友值得結交？我們使用本週的習作紙，反過來問他自己：你是別人的好朋友嗎？讓他明白「好」朋友的應有表現。

親子活動：讓孩子拿出他與同學的全班合照，玩配對遊戲：給孩子一些小紙條，讓他先寫出他最要好的朋友名字，每張紙條寫一個名字，家長逐張名字與相中人配對，看猜中多少。最後跟孩子傾談有關這些好友與他交往的事，從而了解和指導他。

使用日期：_____

本週金句：「敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。」（箴言 1:7）

主題經文：使徒行傳 7:20-36；箴言 1:1-7

學習重點：兒童透過查考摩西的事蹟和所羅門的箴言，明白尋求學問的意義。

給家長的話：這階段的孩子很好學，且記憶力特好，特別是感興趣的事物，也正因如此，容易沉迷喜歡的東西而忽略沉悶的課業。其實，只要我們讓他們看出所讀的與生活有關，就會產生興趣。因此，我們透過查經讓孩子們知道，摩西年少時勤力好學，使他行事說話都有才能，後來更在曠野接受磨練，才得以承擔領以色列人出埃及的大任。我們又從所羅門的箴言，明白知識和智慧都是從神而來，都是為了使人生活得更明智和更有意義的。我們希望藉此鼓勵他們更用心、更努力地學習。

親子活動：家長如果要孩子有興趣學習，一定要找出有趣的方法，激發他的動機。您可以在逛街途中或乘車時教他留意各種事物，刺激他發問和思考，盡量回答他，並協助他到圖書館尋找答案。平日也可以舉辦小型常識問答比賽，兄弟姊妹或鄰舍同學等來參加，設獎牌鼓勵他們。

使用日期：_____

本週金句：「手懶的，要受貧窮；手勤的，卻要富足。」（箴言 10:4）

主題經文：出埃及記 35:30-35

學習重點：兒童透過查考聖經的匠人，知道需要學習技能，預備將來所需。

給家長的話：古代人類早已開始了手工藝的創作和製作，最初可能是生活上所需，後來發展為職業。我們查考聖經中各種工匠，讓孩子們知道這些工匠所需的技能，鼓勵他們學習多種手藝和技能，以便日後學有所用。

其實這個年紀的孩子最喜歡做手工，利用各種物料製成用品，更能引發他們學習的興趣，今天我們設立攤位活動，讓他們快快樂樂地動手作。

親子活動：在家裡也可以學習很多技能，例如摺衣服、熨衣服、掃地、洗碗、吸塵等家務，都要求一定的技能。您可以透過遊戲或比賽方式引起興趣，逐漸訓練他掌握技巧，做得愈來愈好。

使用日期：_____

本週金句：「耶和華我們的主啊，祢的名在全地何其美！」（詩篇 8:1）

主題經文：詩篇 148 篇

學習重點：兒童透過聖詩和詩篇 148 篇欣賞天父原創的美好萬物。

給家長的話：環境保育的觀念應該從小灌輸，讓孩子們養成習慣，將來地球生態環境才有望改善。這個月我們將著意探討這課題。

基督教相信，宇宙萬物是神所創造的，在原先的設計中，一切都是美好的。只要我們在原始、天然的環境中，就不難發現大自然的美。聖詩「這是天父世界」的作者特別酷愛大自然，他描述宇宙星辰唱和、小鳥花草頌揚，天地顯出神的大愛和權能，這跟詩篇 148 篇互相呼應，萬物讚美神，因為神創造美好，我們不應破壞神原創的美好，必須好好作環境保育。

親子活動：今天我們讓孩子使用大自然一些物料拼湊成一幅自己原創的藝術作品，家長可趁秋高氣爽帶孩子到野外欣賞大自然景物，沿途拾取大自然的物料，如落葉、乾果、樹枝、小砂石、貝殼、野草等，與他一起創作小手工，一同體會天父創作之樂。

194

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「因為世界和其中所充滿的，都是我的。」（詩篇 50:12 下）

主題經文：申命記 8:7-14

學習重點：兒童透過摩西對以色列人的訓誨，知道萬物屬神，從而懂得珍惜和分享。

給家長的話：地球上的資源常被濫用和浪費，以致貧富不均。據統計，全球最富裕的 20% 人口，耗用地球 86% 的資源，而最貧窮的 20% 人口卻只消耗 1.3% 資源。濫用和浪費都是出於驕傲和自私的心態，以為理所當然地享用、獨佔、不顧念他人，忘記萬物皆屬神。

今天我們藉摩西昔日對以色列人的訓誨，提醒孩子們萬物屬神，不要濫用和浪費，要珍惜神所賜的各種東西，並樂意與人分享。

親子活動：家長可以幫助孩子建立節約資源的習慣，以「珍惜資源記錄表」（自製）獎勵適當的行為。任何一個家庭成員，如果做了一樣珍惜資源的行為，就在他的記錄表上貼上貼紙，一週之後，大家總結成績，成績最好的給他一個「環保之星」標誌（自製）。

使用日期：_____

本週金句：「這都仰望祢按時給牠食物。祢給牠們，牠們便拾起來；祢張手，牠們飽得美食。」（詩篇104:27-28）

主題經文：詩篇104:1-31

學習重點：兒童透過短講和詩篇104篇，欣賞神養育群生的設計。

給家長的話：自然界萬物生生不息，是因為創造天地萬物的主宰，設計了「食物鏈」養育群生。神為所有生物供應了基本所需，即空氣、陽光、水分、泥土。植物吸收泥土的水分、養料，和空氣中的二氧化碳，利用光合作用製成有機食物，植物為草食性動物所吃，草食性動物為肉食性動物所吃。這種生物的攝食關係，稱為「捕食性食物鏈」。

詩篇104篇中，詩人描述神為人類和動物供應水和食物，生物互相倚賴生存。孩子們從聖經和短講的解說中，明白自然界這種息息相關的現象，是出於神養育群生的心意，我們不應隨意破壞。

親子活動：家長抽空與孩子往店舖選購一盒食用的盆栽幼苗，如番茄、香草等，讓孩子悉心澆灌打理，至能食用時，分享當中培育的喜悅，並帶出食物鏈的關係，一同為此感謝天父。

使用日期：_____

本週金句：「只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」（羅馬書12:2）

主題經文：創世記1:24-31

學習重點：兒童透過話劇和聖經教訓，明白人類要悔改，照神的心意愛護地球，保護環境。

給家長的話：地球的生態問題愈來愈嚴重——濫殺動物、污染水源、濫伐樹木、濫用土地及能源、破壞環境、破壞大氣層等等，保護環境、拯救地球實在刻不容緩。

我們今天藉話劇方式讓小朋友明白人類應要悔改，不再繼續那些破壞環境、危害地球的行為，必須按照神美善的旨意，來管理和愛護地球。我們讓孩子提議一些好主意，並給他們一張「環保小貼士」，帶回家貼在雪櫃（冰箱）門上，與家人一起執行。

親子活動：一家人可商議設立一個獎勵計劃，看誰做得到「環保小貼士」所提的做法，累積分數（或貼紙）至週末，最高分者可獲贈環保獎品一份。

使用日期：_____

本週金句：「凡事謝恩；因為這是神在基督耶穌裡向你們所定的旨意。」(帖撒羅尼迦前書 5:18)

主題經文：哈巴谷書 3:17-19

學習重點：兒童透過個案、短講及聖經教導，明白凡事謝恩的原委。

給家長的話：現代城市人深受物質主義和消費主義影響，不斷追求「擁有」，造成不知足、不感恩的表現。孩子同樣受到心靈的污染，家長宜及早注意。

十一月份是外國(美、加)慶祝感恩節的時候，我們趁此教導孩子們常常感恩，使感恩成為生活的一部分。

今天我們透過一個簡單的遊戲使他們發覺，身上許多東西原不屬於自己的，不要視為理所當然而不知感恩。我們又從兩個個案的比較中看出，感恩的人快樂得多。讀哈巴谷先知的讚美詩，更明白有信心的人，無論遇福遇禍，都會凡事謝恩。

親子活動：與孩子一起製作一個「凡事謝恩」掛飾。用水松板裁成橢圓形或喜歡的形狀，再用小珠子和白膠漿拼出「凡事謝恩」四個字，在水松板鑽一個小孔，穿上漂亮繩子，掛在牆上作提醒。用過的發泡膠(保麗龍)容器可代替水松板。

使用日期：_____

本週金句：「這些事你們既作在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在我身上了。」(馬太福音 25:40 下)

主題經文：約翰福音 12:1-8；馬太福音 25:31-46

學習重點：兒童透過馬利亞的感恩行動和耶穌的教訓，知道可以用愛心行動來表達對主的感恩。

給家長的話：感恩除了用口頭說出，也可以用行動表示，特別是對人恩慈的行動。馬利亞為了感激耶穌救活了弟弟，就用一瓶珍貴的香膏抹耶穌的腳，正好預表耶穌的死，因為他們的習俗會為死人抹香膏。今日我們雖然不能像馬利亞那樣作在主身上，但只要作在有需要的人身上，就等於是作在主身上了。因此，我們讓孩子們立志，在日常生活中用愛心行動來向主感恩。

親子活動：請家長協助孩子完成本週的習作紙，指導他如何用具體可行的方法關心有需要的人。

使用日期：_____

本週金句：「這是耶和華所定的日子，我們在其中要高興歡喜！」（詩篇118:24）

主題經文：利23:39-43；申16:3-17

學習重點：兒童認識感恩節和五旬節的由來，知道可以藉節期慶祝來表達感恩。

給家長的話：今天我們向孩子們介紹了兩個節期——感恩節和五旬節。感恩節是美國和加拿大人記念他們的祖先，從歐洲移居到美洲後，第一次收成舉行的慶祝會。美國定於11月第四個禮拜四為感恩節，而加拿大則定於10月第二個禮拜一。主要是一家人相聚一起吃喝快樂。五旬節是記念以色列人進入迦南後，第一次收成的慶祝，每逢五旬節，所有的以色列人及寄居的，都在神面前歡樂感恩。因此，我們也可以藉著節期慶祝神所賜的恩。

親子活動：家長可以考慮在感恩節當日（或其他假日）舉行一個小小的感恩聯歡會，與孩子一起策劃節目內容，最重要是包含有分享感恩見證的時刻，其餘可包括遊戲、大食會、唱歌、跳舞等。

使用日期：_____

本週金句：「我要以感謝為祭獻給祢，又要求告耶和華的名。」（詩篇116:17）

主題經文：詩篇136篇

學習重點：兒童透過所羅門在聖殿舉行的第一個感恩崇拜，知道可以藉讚美、祈禱、獻祭、祝福等敬拜行動來表示感恩。

給家長的話：向神感恩，最直接的法當然是來到神面前直接表達。所羅門王用了七年建成聖殿，在聖殿舉行第一次感恩崇拜，盛況空前。在崇拜中所羅門與眾民獻祭，唱歌的利未人讚美神，王向神禱告，又為民祝福。因為神給大衛的應許應驗了，神竟願住在人手所造的殿，垂聽殿裡的祈求。

今天我們經歷過神的大恩的人，同樣會在崇拜聚會中，以詩歌讚美、禱告、奉獻和祝福等敬拜活動，來表達對主的感恩。

親子活動：信主的家長可與孩子分享自己在主日崇拜各項程序中如何向神表示感恩。

使用日期：_____

本週金句：「道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿的有恩典有真理。」(約翰福音1:14上)

主題經文：路加福音 1:26-38；馬太福音 1:22-23

學習重點：兒童透過天使向馬利亞問安的故事和聖誕卡的故事，明白聖誕節送聖誕卡的意義是祝賀和問安。

給家長的話：很多人都知道聖誕節是記念耶穌降生，即使不是信耶穌的人，也會做一些慶祝活動，但卻未必知道為甚麼要這樣做。這個月我們介紹一些聖誕習俗，和它們背後的意義，好讓孩子們過一個有意義的聖誕節。

第一個習俗，也是最普遍的活動，就是互送聖誕卡。它起源自1843年一個英國人自製的賀卡，目的是祝賀人聖誕快樂。聖經記載天使向馬利亞問安，報告「神與人同在」的好消息。這實在是一切問安和祝賀的真正基礎，因為沒有耶穌，也沒有真正的平安和盼望。

親子活動：我們在兒童崇拜中讓孩子們自製一張新穎的聖誕卡，家長可以鼓勵孩子將這聖誕卡寄給或送給一位親友，教他寫上合宜的祝賀和問候的字句。若有時間，更可與他一起製作更多聖誕卡。

198

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「我們將所看見、所聽見的傳給你們。」(約翰一書1:3上)

主題經文：路加福音 2:6-18

學習重點：兒童認識聖誕象徵物，並透過天使向牧羊人報訊的故事，明白聖誕報佳音的意義，是把耶穌的福音傳開。

給家長的話：聖誕佈置所掛上的裝飾，例如天使、蠟燭、聖誕鐘、號角，都含有傳報喜訊的意思。很多西方國家都有「報佳音」的習俗，就是聖誕前夕，到貧窮人或孤單人那裡唱聖誕歌，逐家逐戶的將喜訊帶給他們。

報佳音源自天使報訊，和牧羊人將喜訊傳開。今日我們會在聖誕節舉行各樣聚會，吸引人來聽耶穌降生的大喜訊，也會派單張、報佳音唱聖誕歌，將這喜訊傳開。

親子活動：家長可以抽空一個晚上，與孩子一同佈置家居，掛上各種聖誕飾物。一邊佈置，一邊可以詢問孩子有關天使、蠟燭、號角、聖誕鐘的意義。佈置完後一起唱聖誕歌。

使用日期：_____

本週金句：「又當記念主耶穌的話，說：『施比受更為有福。』」（使徒行傳 20:35 下）

主題經文：約翰一書 4:7-12

學習重點：兒童透過聖誕老人的故事和聖經的教訓，明白聖誕節送禮物是源於神賜獨生子耶穌給世人，意思是要我們愛心分享。

給家長的話：聖誕禮物似乎是人人愛收的，但聖誕禮物的原意卻不是個個曉得。聖誕本身正是天父賜給世人的一份大禮。本著這種愛和施予的精神，傳說中的聖誕老人——聖尼古拉斯（St. Nicholas）樂善好施，敬神愛人。人們效法他，聖誕前夕施贈窮人，後來發展為聖誕老人派送禮物，以及交換禮物等習俗。

我們教導孩子們，過聖誕不要只想著得到聖誕老人的禮物，因為神已經將最寶貴的禮物——耶穌賜給我們，我們應該學習用愛心與人分享，送禮物給別人，因為主耶穌曾說：「施比受更為有福」。

親子活動：家長可跟孩子商量，用他的零用錢買一些需用物品，送給鄰居中的獨居長者，或公園中的露宿者。

使用日期：_____

本週金句：「神啊，願列邦稱讚祢！願萬民都稱讚祢！」（詩篇 67:3）

主題經文：詩篇 67 篇

學習重點：兒童認識世界各地慶祝聖誕的習俗，並透過詩篇 67 篇，明白神要讓全世界人都因救恩而歡呼讚美。

給家長的話：聖誕節不僅是歐美慶祝的節日，世界五大洲都有國家慶祝聖誕，不同的民族有不同的傳統聖誕習俗。福音傳到世界各地，各地的基督徒用不同的方法表達聖誕的歡樂，一同稱揚神的救恩。

我們透過金句拼圖活動，讓孩子們明白詩人的願望——萬國稱讚神，因耶穌的救恩將要實現，世界萬民必因神的救恩而歡欣讚美！

親子活動：家長可以跟孩子一同設立屬於你們家的慶祝聖誕傳統，例如每年的聖誕前夕會說聖誕故事，聖誕日必然參加聖誕聚會，聖誕必會送出一份禮物給有需要的家庭等等。