



習作紙

本部分是一個附加教材，不包含在聚會設計之內。因為各教會聚會時間不盡相同，所以《繽紛小樹苗》在基本聚會設計以外，提供習作紙作為選擇，希望可滿足不同教會的需要。導師可以在崇拜中使用或於崇拜後發給小朋友，作為家課。採用時，可以複印。為方便教會可以不按次序使用，習作紙沒有列明週次，以免小朋友混淆。導師可寫上使用日期以作識別。



習作紙

高小級兒童崇拜材料第二冊

使用日期：_____

姓名：_____

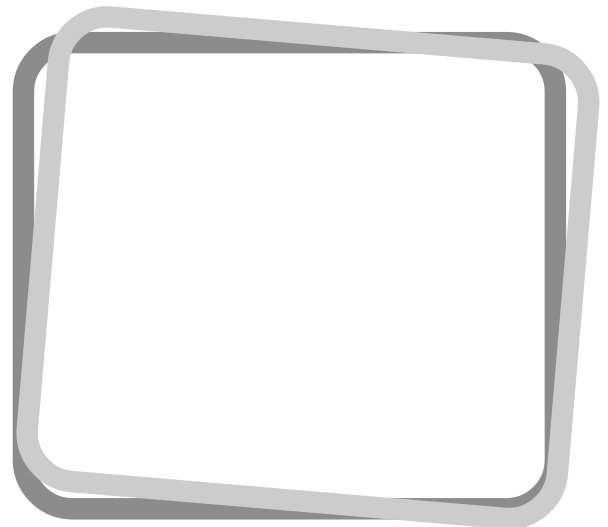
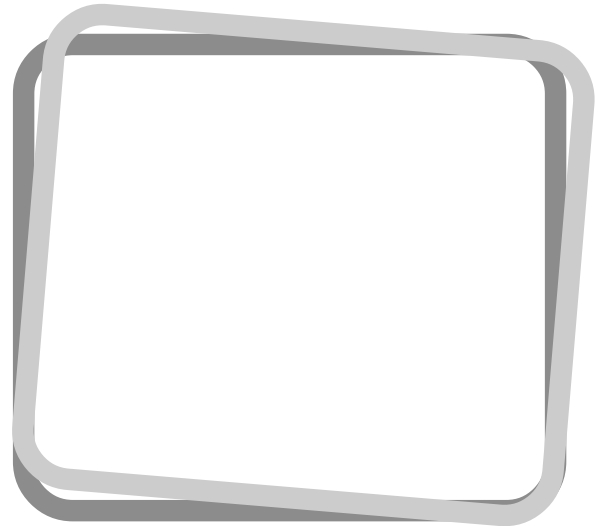
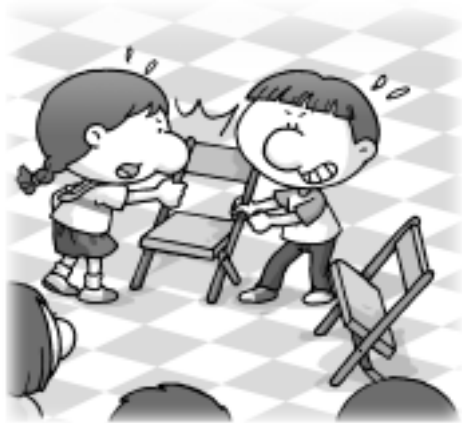
班級：_____

彼此相愛

160

W.W.J.D. = What Would Jesus Do (意思是：耶穌會怎麼做)

如果發生以下事情，耶穌會怎麼做？祂想你怎麼做？在手帶右方空白處寫下你的做法。



姓名：_____

班級：_____

■ ■ 愛人如己 ■ ■

如果我是他或是她，我希望別人怎麼愛我？怎麼對待我？（完成以下句子）

1. 強兒常常闖禍，今天又不小心撞跌了同學的書簿，滿地都是。

如果我是強兒，我希望那同學_____

2. 明森家窮沒錢買零食，小息時總望著同學的食物垂涎。

如果我是明森，我希望同學_____

3. 老婆婆慢吞吞地上公車，跟在後面的人很不耐煩。

如果我是老婆婆，我希望別人_____

秘訣：

「愛人如己」就是能設身處地，當別人是自己，

就知道怎樣善待別人了！

習作紙

高小級兒童崇拜材料第二冊

使用日期：_____

姓名：_____

班級：_____

■ ■ 愛心生活 ■ ■

162

在這個星期裡，能不能做到以下任何一個氣球上所寫的愛心表現？把它連在那天的 上，請父母獎你一個貼紙貼在 內。

親切

與人和睦

樂助人

一視同仁

與人同感

分享

接待人

謙虛

安慰人

祝福

SUN(日)

MON(一)

TUE(二)

WED(三)

THU(四)

FRI(五)

SAT(六)

秘訣：記得禱告求天父幫助你！

姓名：_____

班級：_____

■ ■ 愛的事奉 ■ ■

世上有好些人因為愛神或愛人而做了非常有意義的工作，你也會立志將來憑愛心作甚麼工作嗎？

163

無國界醫生放棄高薪
職位到各地
救災醫病

廚師不怕辛苦，努力
炮製美味有營養
的食物

社工花盡心思，努力
奔走，為有需要
的人服務

宣教士不怕
艱辛到遠方
傳福音

我立志將來憑愛心作：

老師日夜辛
勞，費盡苦心
來教學生

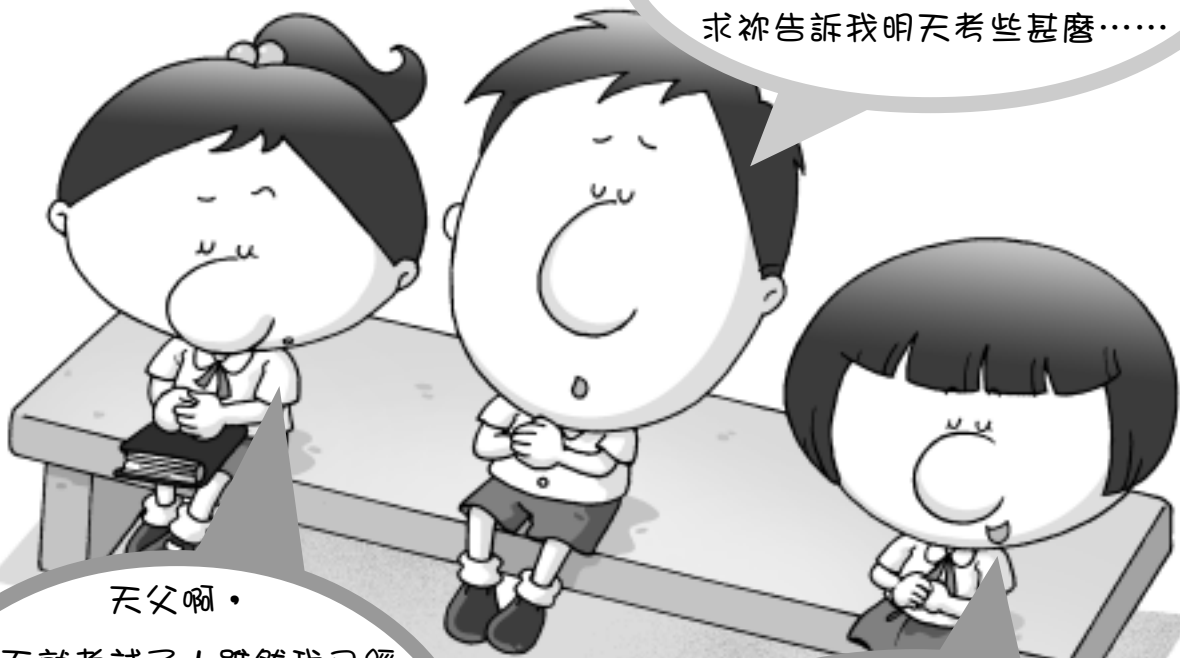
姓名：_____

班級：_____

■ 懇切的禱告 ■

164

同學們都在為考試懇切禱告，哪一個才是真正有信心的禱告呢？請用螢光筆畫出禱詞。並將本週金句寫在他附近的位置上。



天父呀，求求祢！
我今晚恐怕不夠時間溫書了，
求祢幫幫忙，我相信祢甚麼都知道，
求祢告訴我明天考些甚麼……

天父啊，
明天就考試了！雖然我已經
溫過書，但還是擔心得很！
求祢幫助我，使我記得
我所讀過的，使我答得出色，
我一定要考得最好……

親愛天父，
謝謝祢保守我，讓我考試前
一直都能專心溫習，明天考試的時候，
我相信祢仍然與我同在，
求祢用祢的大能幫助我克服緊張，
盡我所能完成試卷……

■ ■ 奇異的神蹟 ■ ■

假如……以利亞沒有信心，有甚麼不同的後果呢？

試試改寫以利亞的故事：

基立溪的水乾了，烏鴉也不來了，以利亞想：「_____」
_____，神怎麼_____？」終於，有一天，神吩咐以利亞說：「你去三百哩外的西頓吧，那裡有個寡婦供養你。」以利亞回答說：「_____」
_____」
不過，以利亞還是去了，因為留在基立溪只有等死！以利亞於是來到西頓的撒勒法，果然看見一個寡婦，他以為_____
_____，可是她只是_____
_____，還有一個兒子要養，真是自顧不暇，怎會_____？
_____？於是以利亞
_____終於，_____

_____。

姓名：_____

班級：_____

■ 光榮的勝利 ■

166

在這些情況下，你怎樣運用信心錦囊？

有同學嘲笑我：「信耶穌是傻瓜！」我會

有一天，我不想上學，
好想跟同學一起逃學去
玩電子遊戲機，但是我



英文真是很難！怎麼也沒
法記得那些生字，我會

如果有人威脅我，要
我幫他做壞事，我會

習作紙

高小級兒童崇拜材料第二冊

使用日期：_____

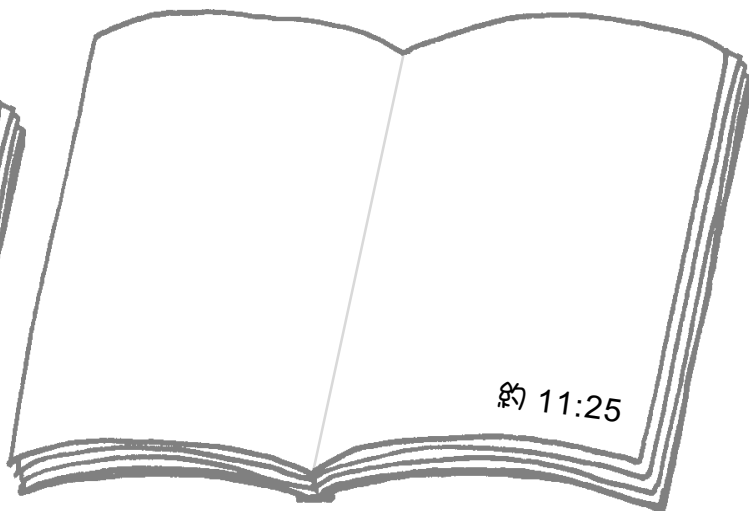
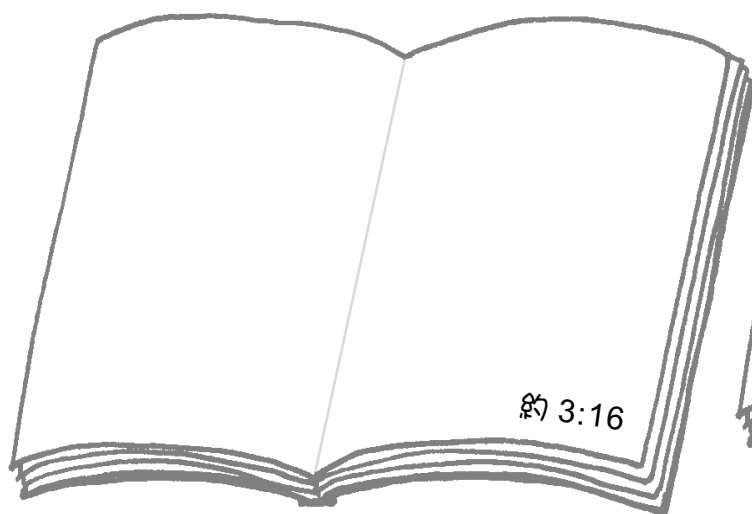
姓名：_____

班級：_____

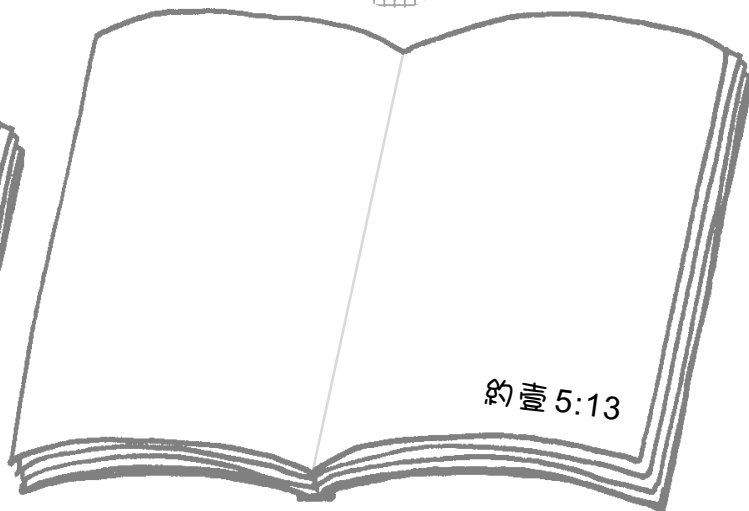
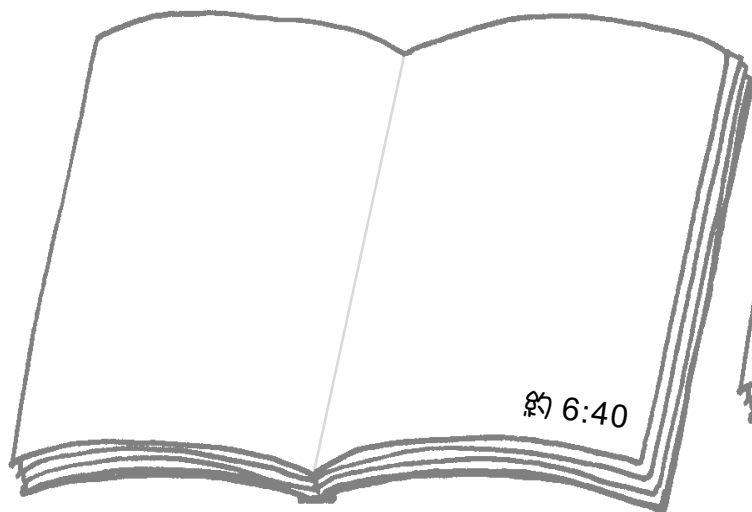
■ ■ 榮耀的升天 ■ ■

你對永生有把握嗎？請將聖經的話寫出來。

167



永生的確據



姓名：_____

班級：_____

■ ■ 培養品格 ■ ■

168

請在圖中選出其中一種品德，塗上顏色，在右邊描述這種品德有甚麼表現，以及你打算怎樣培養這種品德。



「_____」的表現是：

我打算培養「_____」：

■ ■ 結 交 好 友 ■ ■

你是別人的好朋友嗎？（A、B、C，只圈其一。）

1. 你看見有些高年級的同學欺負弱小的同學，有些人在旁觀看，有些人加入，你會怎樣做？
 - a. 加入，否則他們也會欺負我。
 - b. 只站在一旁觀看。
 - c. 請他們停止，假如大打出手，應請老師來制止。
2. 你的好朋友想告訴你一個秘密，你會怎樣做？
 - a. 你答應他保守秘密，但不久即傳了出去，因為你不慣保守秘密。
 - b. 你對你的朋友說：秘密有甚麼了不起！
 - c. 你答應了守秘密，且真的做到。
3. 午膳時有位新同學坐在你隔鄰，突然有一班舊同學叫你過去，他們那檯有一個位，你會怎辦？
 - a. 為了「埋堆」，你過了舊同學那檯。
 - b. 你堅持陪伴那位新同學，但整天覺得不開心。
 - c. 你邀請舊同學們過來陪新同學。
4. 你跟要好的同學整個暑假沒見，回到學校，看見他剪了一個很難看的髮型，他問你覺得怎樣，你會怎說？
 - a. 「我從未見過這麼難看的髮型！」
 - b. 「喇！這才叫剪髮嘛！」
 - c. 「我認為你上學期的髮型比較好看些。」

姓名：_____

班級：_____

■ ■ 結 交 好 友 ■ ■

170

5. 新學期，好像沒有人認識我，為了吸引人的注意，我會……
- 在班房裡製造笑料。
 - 做個十分頹喪的樣子，使別人覺得對不起我，走來關心我。
 - 參加一些球隊或興趣小組，主動認識新朋友。
6. 老師發問時，有同學連很淺易的題目也答錯，你會怎樣做？
- 在位子上叫出答案，讓全班聽見你是多麼聰明。
 - 譏笑那答錯的同學。
 - 為那同學難過，又想到自己可能也會答錯。
7. 你發覺有些朋友常常背後說某一個同學的壞話，你會怎樣做？
- 有時也會加入，覺得無傷大雅。
 - 為了令人人都喜歡自己，還是詐作不知。
 - 考慮轉換朋友，這些背後說人壞話的朋友，還是不交為妙。

7分：需要努力學習作個理想朋友。

8-14分：還可以作一般朋友，因你太重視別人對你的看法，忽略了朋友。

15-21分：你是別人的最理想朋友，你有自信，也顧及朋友的感受。

計分法：C-3分・B-2分・A-1分

習作紙


高小級兒童崇拜材料第二冊

使用日期：_____


姓名：_____


班級：_____

■ ■ 尋求學問 ■ ■


讀書小貼士，哪個能幫你？（用顏色筆塗在  上）


 留心聽書


 預習課本，預先圈出不明白的地方


 多觀察、多發問、多動腦筋


 專心做功課

 聽複溫習

 用有趣味的方法記憶

 注意營養和健康

 適當的休息和遊玩

 留意所學的與生活有甚麼相關

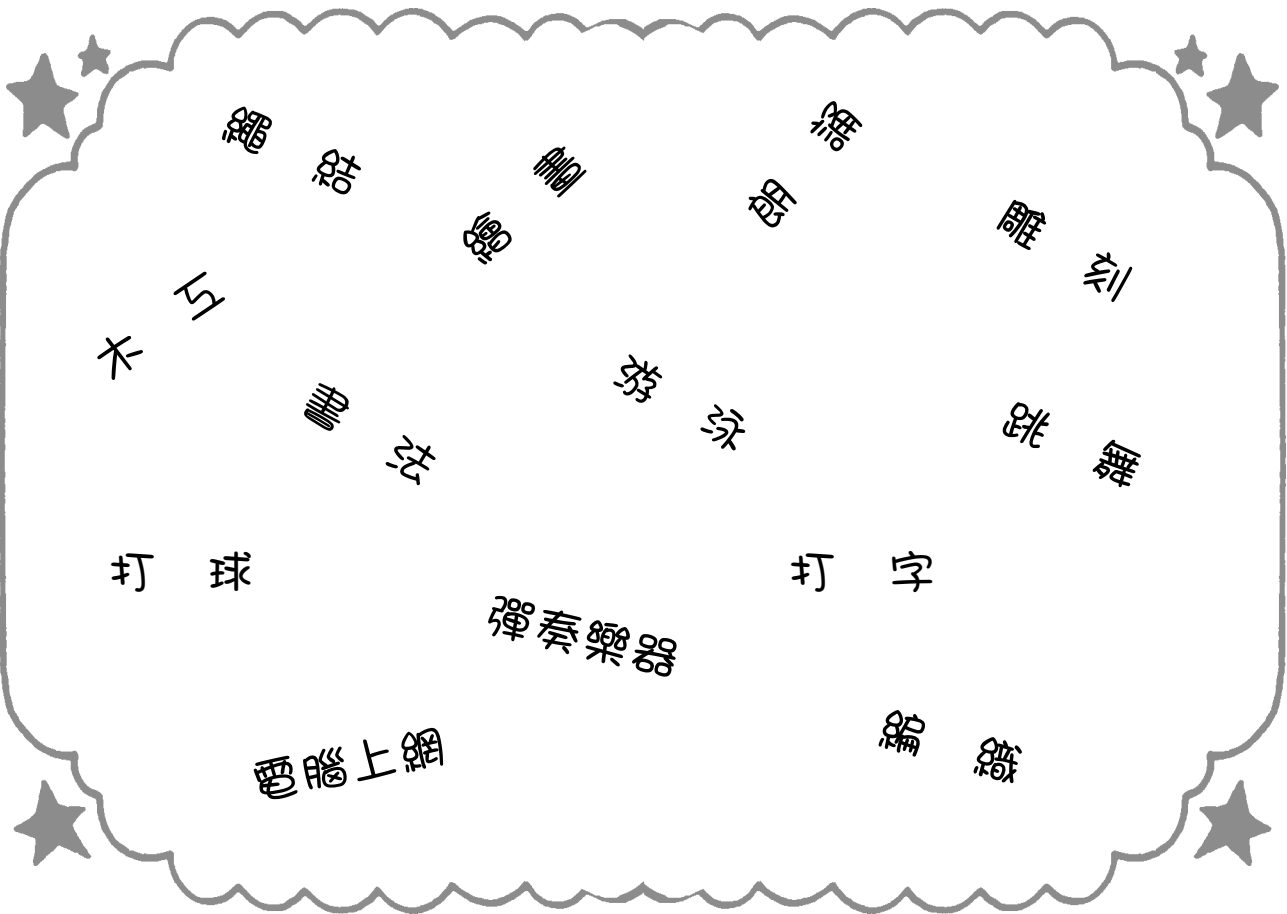
 天天祈禱倚靠神

立志：由今天起，我 _____ 要靠著天父做得到！

學習技能

172

你最喜歡學習哪一種技能？（請圈出）你希望將來怎樣用它？



我希望用這技能 _____

習作紙

高小級兒童崇拜材料第二冊

使用日期：_____

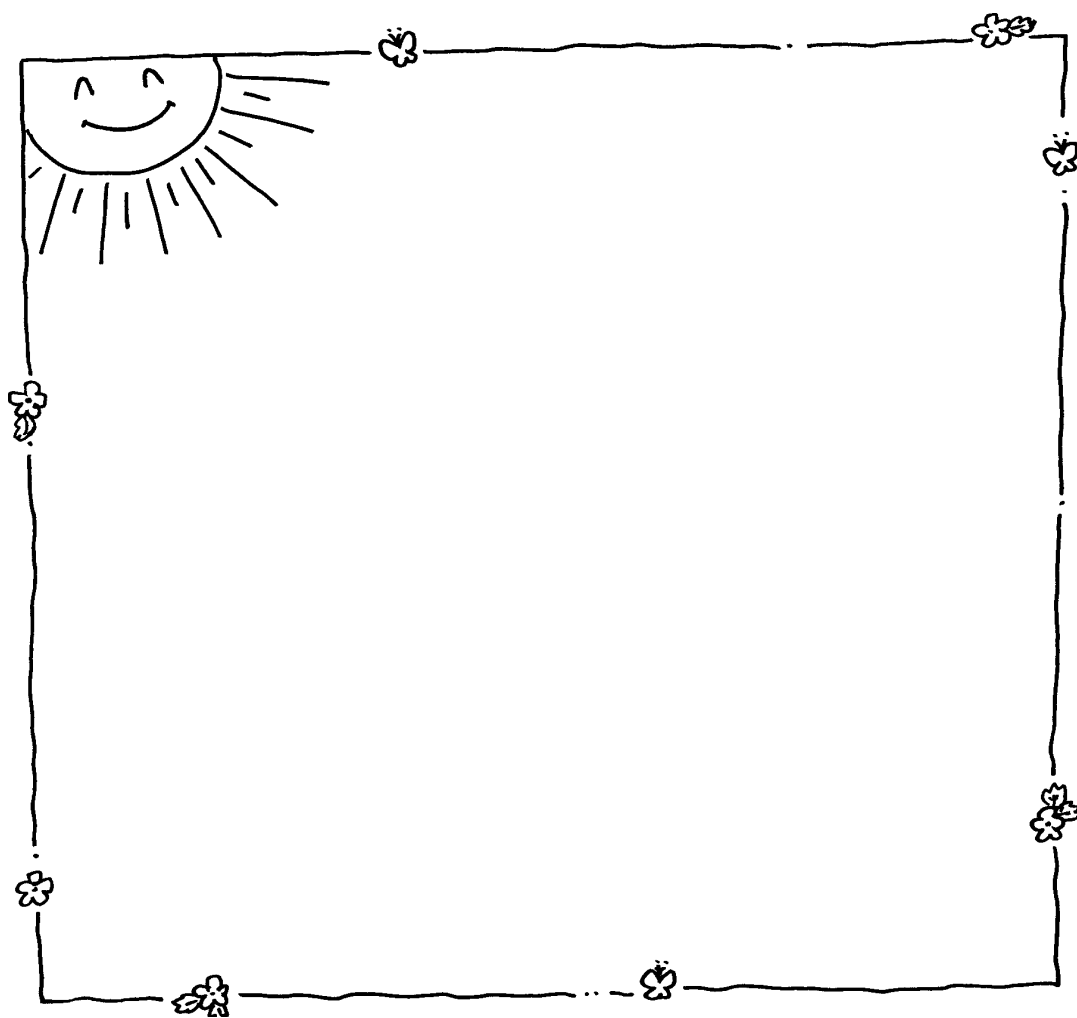
姓名：_____

班級：_____

■ ■ 天父原創 ■ ■

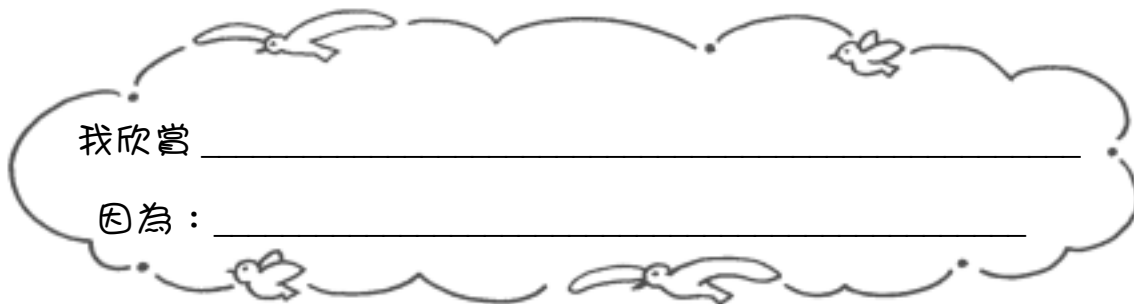
你最喜歡和欣賞天父創造的哪一樣東西？請你畫在下面，並寫出你所欣賞的地方。

173



我欣賞 _____

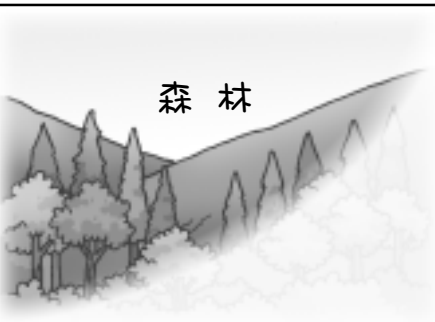
因為： _____



萬物屬祂

174

天父給你一本地球資源存摺，你會怎樣使用這些資源？寫下你的計劃。



姓名：_____

班級：_____

■ 養 育 群 生 ■

從以下報導找出破壞環境的行為，並想想有甚麼方法解決這難題。

175

香港二百多種蝴蝶中，有一半品種在大埔鳳園出沒，該處至少有兩種受法例保護的植物——印度馬兜鈴和青藤，分別是裳鳳蝶和燕鳳蝶的幼蟲食物。裳鳳蝶是香港最大的蝴蝶，是香港唯一受法例保護的昆蟲；燕鳳蝶是全球最細小的鳳蝶，屬國家級保護動物。近年有人發現鳳園內的印度馬兜鈴和青藤被砍伐，改種蕉樹，又有人在園中捕蝶。

——資料摘自《明報》環保廊

破壞環境的行為：

1. _____

2. _____

你建議的解決方法：

■ ■ 愛 護 地 球 ■ ■

176

地球發燒有甚麼災害？你能推想出來嗎？

全球氣溫持續上升 容易引發自然災害

全球氣溫持續上升，北極過去100年平均上升5℃，過去30年冰川溶化，厚度減了40%。高溫令光合作用減慢，影響農作物的產量。地球變暖，導致極端天氣變化，水災、旱災、風暴處處，瘟疫、登革熱、瘧疾、日本腦炎不斷蔓延。全球每天排放5,600萬噸二氧化碳，濃度高於數百萬年來的任何一個時期。國際專家預測全球氣溫會上升1.4至5.8℃！

——參網上資料 www.foe.org.hk

1. 冰川溶化造成 _____
2. 農作物減少造成 _____
3. 水災造成 _____
4. 旱災造成 _____
5. 風災造成 _____
6. 瘟疫令 _____
7. 傳染病令 _____
8. 二氧化碳濃度高令 _____

■ ■ 凡事謝恩 ■ ■

生活中有喜有悲；有時順利，有時挫敗；有時得到，有時失去。但神的心意是要我們凡事謝恩，你做得到嗎？把這個星期裡你所遇到的事記錄下來，看有哪些事是你能感謝神的，在旁邊貼上心愛的貼紙，或蓋上印花。



日

一

二

三

四

五

六

姓名：_____

班級：_____

■ ■ 感恩行動 ■ ■

178

作在主身上！找出主耶穌要你去關心的人，把名字寫在圈內，然後行動！

誰在生病？

誰工作得很辛勞？

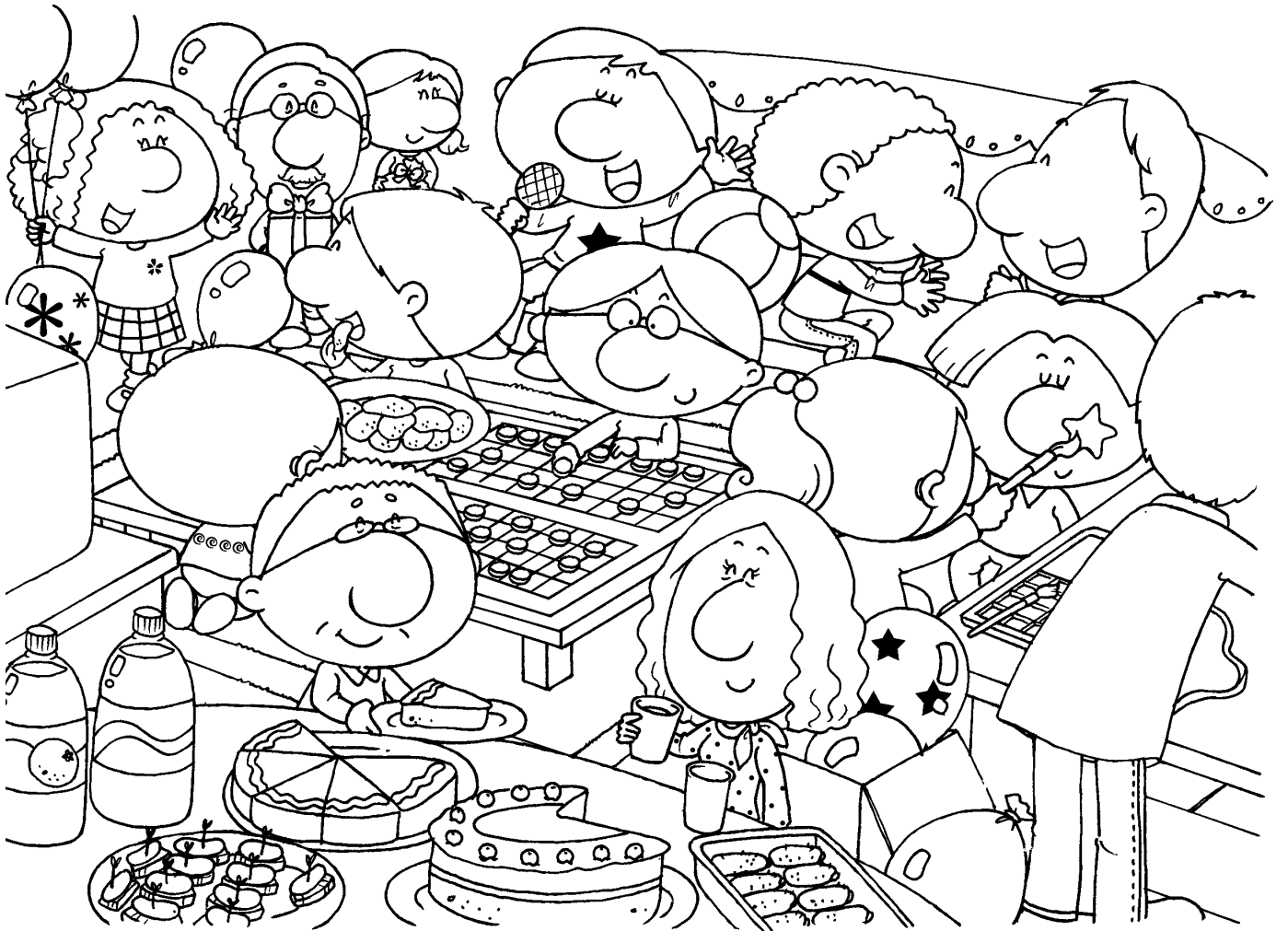
誰無人照顧？

誰沒有玩具玩？

我要關心和幫助 _____ • 因為耶穌愛我！

■ 感恩慶祝 ■

你能在圖中找到十個小孩嗎？給他們著色，並寫出他們在做甚麼。



十個小孩正在 _____

姓名：_____

班級：_____

■ ■ 感 恩 崇 拜 ■ ■

~~給天父寫封感謝信~~



親愛的天父：_____

奉主名祈禱感恩・阿們。



習作紙

高小級兒童崇拜材料第二冊

使用日期：_____

姓名：_____

班級：_____

祝賀問安

試在字表中圈出12句四字祝賀或問安語（第一句已圈出），斜、直、橫向均可。

181

大	得	平	安	處	典	恩
多	長	康	聖	誕	慕	福
開	體	高	誕	快	主	滿
身	心	愉	快	賜	眷	溢
年	年	歡	樂	保	佑	喜
祝	唱	歌	頌	主	愛	笑

傳 報 佳 音

182

有甚麼傳訊的方法將這大喜訊傳出去？



發
短
訊

習作紙

高小級兒童崇拜材料第二冊

使用日期：_____

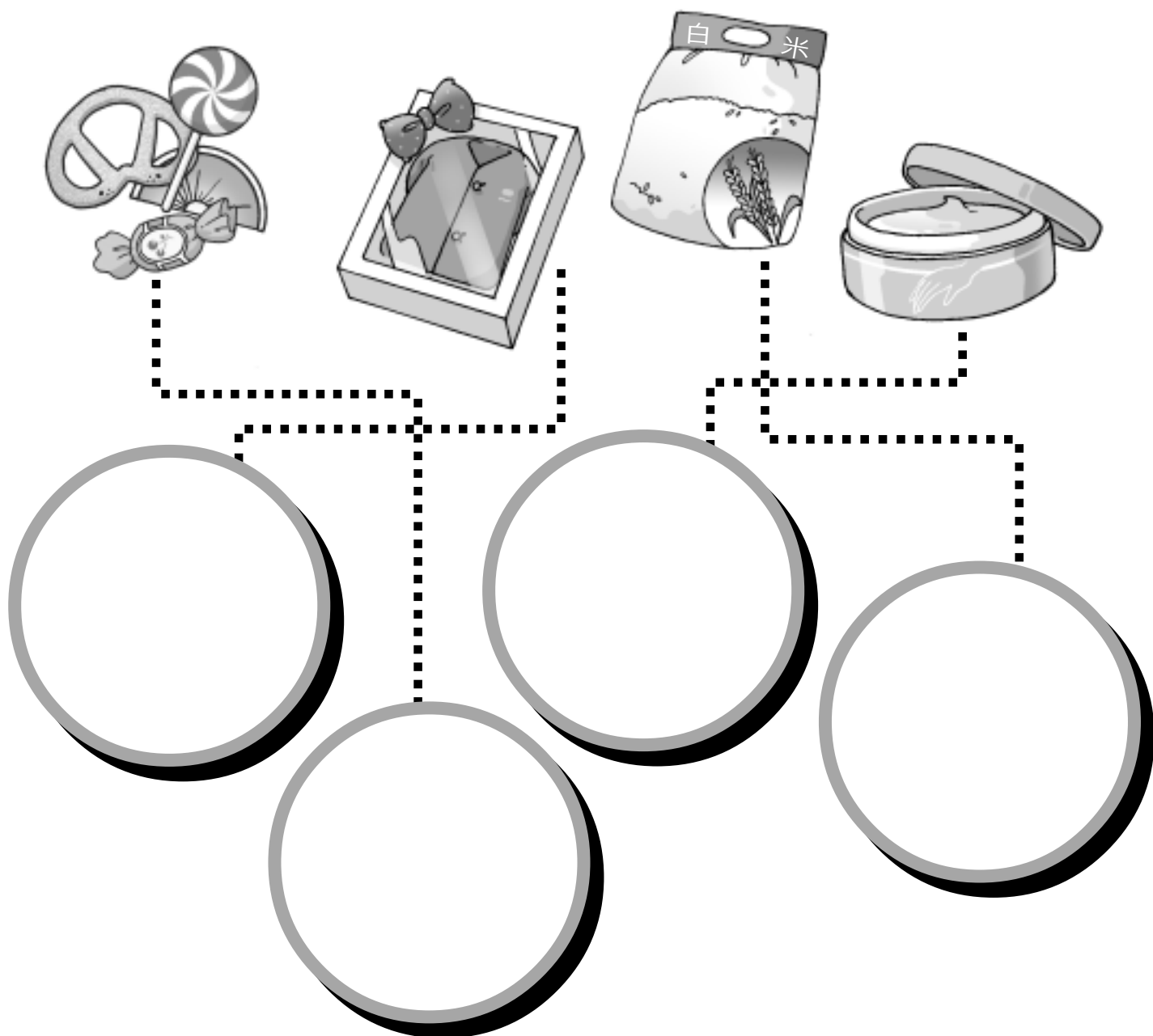
姓名：_____

班級：_____

■ 愛心分享 ■

這些禮物可以送給甚麼人？你可以畫出來或寫出來。

183



普世同慶

184

圖中的情景是哪個國家的聖誕慶祝方式？與地圖相應地方用線聯起來。



習作紙答案

第 40 週

習作紙：愛護地球

- 參考答案：
1. 雪崩，水災，水位暴升
 2. 糧食危機
 3. 淹沒低地、農田、房屋
 4. 饑荒
 5. 破壞損失
 6. 很多人死亡
 7. 很多人染病和恐懼
 8. 空氣污染、呼吸困難

第 43 週

習作紙：感恩慶祝

- 答案：
- 1 人享受美食，1 人唱歌，2 人玩猜拳，2 人下棋，2 人畫臉，1 人拿著氣球，
 - 1 人捧著禮物

第 45 週

習作紙：祝賀問安

- 答案：
- 聖誕快樂，聖誕蒙福，恩福滿溢，蒙主眷佑，快快蒙恩，主賜樂歌，快高長大，
 - 大得平安，身體康安，身心愉快，開心歡頌，年年歡樂