




親子頁

親子頁的目的是讓家長能夠了解兒女在教會中的學習，並且提供一些親子活動建議，使父母在家庭中可以協助兒女在信仰上學習和實踐。導師可以複印這部分的親子頁，每次崇拜後交給家長，或在每季初便把十二週親子頁寄給他們。為方便教會可以不按次序使用，親子頁沒有列明週次，以免家長混淆。導師可寫上使用日期以作識別。



使用日期：_____

本週金句：「你當倚靠耶和華而行善。」（詩篇 37:3 上）

主題經文：列王紀下 5:1-15

學習重點：兒童透過乃縵得醫治的故事，願意學習主動幫助有需要的人。

給家長的話：大多數初小至中小的孩子都是隨和友善的，我們不妨以更高的愛心榜樣來鼓舞他們。本月單元將會使用四個人物故事來教導孩子如何友愛待人。

有時我們幫助人也會選對象的，對於陌生人、不喜歡的人，甚至敵人，總會有點猶疑。聖經中有一個被敵人擄去作婢女的少女，見主人乃縵將軍患大麻瘋，就建議他去找以色列的先知以利沙治病。終於，乃縵聽從先知的吩咐，到約旦河裡沐浴七次，全身皮膚就好了！從此，亞蘭國的乃縵將軍，知道以色列有真神。

我們讓孩子們知道，天父喜歡我們主動去幫助人，使人因此認識神。為了鼓勵他們這樣做，孩子們為自己造了一個「日行一善愛心記錄板」，每天幫助人，就可貼上心形貼紙。

親子活動：協助孩子每天實行助人，若他每天都做到了，家長可給他稱讚或獎品，並加給他另外一些貼紙，鼓勵他繼續幫助人，養成好習慣、好品德。家長若以身作則，也實行每天助人，相信孩子會學得更好。

210

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣。」（羅馬書 15:7 中）

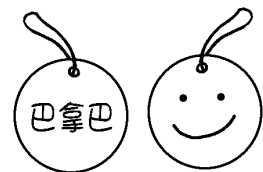
主題經文：使徒行傳 4:36-37，9:26-28

學習重點：兒童透過巴拿巴接納掃羅的故事，願意學習用愛心接納別人。

給家長的話：孩子在學校中有時會遇到插班的同學，他可能是過去曾做錯事或成績差的學生，若不被同學接納，那就沒有朋友了。今天我們給孩子們說巴拿巴接納掃羅的故事，鼓勵他們學習接納不同的人。

掃羅未認識耶穌之前，是個迫害教會的人，後來耶穌向他顯現才信了主。可是教會的弟兄姊妹不敢相信他，不肯接納他。惟獨巴拿巴接待他、相信他，後來他們還成了出外傳道的好夥伴哩！掃羅如果沒有巴拿巴，就不能打破別人對他的懷疑和成見，在教會中會感到很孤獨、很難過。而且，人人都喜歡有巴拿巴那樣擅於勸勉、安慰、鼓勵的朋友。因此，我們鼓勵孩子也做個巴拿巴，用愛心接納別人。

親子活動：給孩子一個小圓卡，讓他在一面畫上可愛的笑臉，另一面寫上巴拿巴。完成後拿到書局去「過膠」，然後打孔，穿上彩繩，就可以掛在書包旁邊，提醒他作個巴拿巴。



使用日期：_____

本週金句：「愛神的，也當愛弟兄。」（約翰一書 4:21 上）

主題經文：腓利門書

學習重點：兒童透過保羅給腓利門的書信，願意學習寬恕別人。

給家長的話：對別人有愛心的人很受人歡迎，別人很喜歡跟他做朋友。歌羅西教會的腓利門正是這樣的人。腓利門家境不錯，住大屋，養奴隸。自從信主後，他就熱心行善，待人慷慨。每逢主日，弟兄姊妹在他的家聚集崇拜，同吃主餐。腓利門用心款待，照顧每個人的需要，所以人人都稱讚他的愛心。然而有一天，他收到保羅寫給他的信，給他一個愛心的考驗。

原來，腓利門有一個奴隸阿尼西母，做了錯事逃走了，後來阿尼西母在保羅那裡信了主，保羅差他回腓利門的家，還親自寫了一封信，要求腓利門寬恕這個奴隸，把他看作弟兄，重新接納他。我們相信，腓利門因為愛神，必會愛弟兄，也會寬恕阿尼西母。我們最後透過尋找心形紙的行動，鼓勵孩子們關心那些渴望得到寬恕的人，接納他們。

親子活動：家長可跟孩子玩猜拳遊戲，凡輸的說「對不起」，勝的說「原諒你」，打和的說「我愛你」，要同聲說。用意在於訓練孩子習慣說這兩句話。

使用日期：_____

本週金句：「不要求自己的益處，乃要求別人的益處。」（哥林多前書 10:24 下）

主題經文：／

學習重點：兒童透過「祈禱手」的故事，願意學習捨己為人。

給家長的話：愛心的最高境界是為了別人的益處而犧牲自己的益處。今天我們給孩子介紹一位畫家的朋友，他是個為朋友捨己的人。

這位畫家名叫亞爾伯，他從小立志做畫家，但因家貧，供不起他的學費，得自己想辦法賺點錢。之後，他儲到一些錢，就進了一間學校學繪畫。亞爾伯在學校認識了一位朋友，他也是一樣貧窮。不久，他們因為沒入息，積蓄很快用完了，連買麵包都沒錢，這朋友決定去做工賺錢，讓亞爾伯先完成學畫。終於亞爾伯畢業了，輪到他的朋友學畫，可是他的手已經不再靈活，不能畫畫了！亞爾伯很難過。有一天，亞爾伯看見他朋友合著粗糙的雙手為他禱告，感動得很，為了讓人知道這一雙手的愛心和友誼，就把這雙手畫下來，後來成了世界名畫。

最後，孩子們選一張喜愛的色紙，各自撕碎貼在一個大心上，製成「美麗的愛心」海報。

親子活動：家長可陪孩子到圖書館借閱有關捨己為人的兒童故事，一起閱讀後談談讀後感想。

使用日期：_____

本週金句：「摩西在上帝的全家作忠心的僕人。」（希伯來書 3:5 上）（現代中文譯本）

主題經文：出埃及記 2-4 章

學習重點：兒童透過摩西的故事，知道神會揀選人與祂同工，因而願意好好預備自己。

給家長的話：初小的孩子通常會因師長或父母的賞識而樂於工作，甚至當領袖。這單元我們會讓孩子們認識四位聖經中的領袖，因為他們都是為神工作的，所以，我們稱他們是神的僕人。

神無所不能，但祂喜歡與人同工，祂會揀選和訓練人作祂的僕人。神揀選摩西，他一出生就保護他，使他在埃及王宮長大，接受教育，並且一直塑造他成為合用的工人。摩西 80 歲蒙神呼召，要帶領以色列人脫離埃及人的手，到迦南自由之地。摩西難以置信，多番推辭。神答應與他同在，使他行神蹟，又賜他口才和助手，終於，摩西花了 40 年時間，完成這艱巨的任務。他是神忠心的僕人，也成了以色列的民族英雄。

最後，我們跟孩子們傾談：「如果將來神要揀選你作祂的僕人，你要怎樣預備自己？」

親子活動：今天您的孩子畫了一張摩西的剪貼畫，可以讓他講出摩西的故事，跟他談談甚麼是忠心，忠心完成工作有甚麼好處。鼓勵他凡事都忠心盡責地去做，將來可以為神工作。

212

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「我靠著那加給我力量的，凡事都能作。」（腓立比書 4:13）

主題經文：士師記 6-7 章

學習重點：兒童透過基甸的故事，知道神會也使用膽怯的人，因而願意倚靠神工作。

給家長的話：我們今天介紹第二位神的僕人，就是士師時代的基甸。我們採用人物專訪的方式來說他的故事。

記者聽說基甸憑三百個士兵擊敗十三萬五千個米甸人，打算為他寫頭條新聞。可是基甸告訴記者，打勝仗並非因為那三百個士兵夠勇猛，也不是他夠勇敢，相反，他是個沒信心、拿不定主意、膽怯的人。原先米甸人來搶麥子，他只會躲起來。當神呼召他去拯救同胞，他不敢相信，就三次要求神給他證據。神向他行了三次神蹟，他才答應為神工作。為了應付這場仗，他召了三萬二千人。誰料，神要他命令膽怯的人回家去，結果剩下一萬人！但神再叫他帶這一萬人去河邊飲水，凡是把水捧起來喝的，才可入選，最後就剩下那三百個人了！神知道基甸害怕，就叫他去敵營打探，得知神要藉著他得勝，他才壯了膽打勝這仗。孩子們因此知道，神也會使用膽小的人，只要我們信靠祂，就能為神工作了。

親子活動：給孩子一張畫紙，讓他畫出他最害怕的事，家長自己也可畫自己的一張，然後彼此分享。告訴孩子，人人都有害怕膽怯的時候，但只要信靠神，同樣可以為神工作。

本週金句：「聽命勝於獻祭；順從勝於公羊的脂油。」（撒母耳記上 15:22 下）

主題經文：撒母耳記上 3 章

學習重點：兒童透過撒母耳的故事，知道神會使用年少的人，因而願意從小聽從神的話。

給家長的話：第三位神的僕人，就是結束士師時代，為以色列人膏立兩位君王的撒母耳先知。偉大的撒母耳先知，卻是年紀小的時候蒙神呼召作先知的。

撒母耳自小跟著老祭司以利，在聖殿裡學習事奉神，照以利的吩咐做事。有一晚，撒母耳在睡夢中三次聽見有人在叫他，每次他都以為是以利，就去到以利床前聽候吩咐，以利說沒有叫他，他就去睡了。最後，以利才明白，是神在叫撒母耳，就教他這樣回答神：「神啊，請說，僕人敬聽。」到第四次神呼喚撒母耳時，撒母耳照以利的話回答神，神就把祂的心意告訴撒母耳，說祂要懲罰以利的兩個壞兒子。以利和以色列人從此知道，神揀選了年少的撒母耳作先知。撒母耳一生到老都作神的僕人，為以色列人祈禱、審斷、立王。孩子們因此知道，神會使用年紀小的孩子為祂作工，只要從小留心聽祂的話。最後我們玩了一個遊戲，鼓勵他們留心記住神的話。

親子活動：與孩子一起扮演撒母耳在睡夢中被神呼喚的經歷，使他更易代入自己，更渴望聽從神的話。

本週金句：「神在你們心裡運行，為要成就祂的美意。」（腓立比書 2:13 下）

主題經文：尼希米記 1-6 章

學習重點：兒童透過尼希米的故事，知道神會感動人立志為祂工作，因而願意多禱告，明白神的心意。

給家長的話：以色列人亡國之後歸回故土，重建聖殿和聖城。第四位要介紹的神僕，就是負責帶領同胞重建聖城的尼希米。

尼希米是以色列人，在波斯宮廷任職酒政。他因為得知故國聖城荒涼，就憂愁不樂，不住為此禱告。他為自己的同胞認罪，又求神記念他們。他心中有個感動，要為神作一件事。四個月過去，王發覺他面帶愁容，就詢問他，他坦白道出心事，並戰兢地提出請求。

尼希米求王差他回耶路撒冷修築城牆，神感動王發了詔書，又給他木材回去。尼希米回到聖城，詳細考察，安排分工，抵抗敵人，並誠心禱告。終於眾志成城，52天就把城牆修建完成了！尼希米在祈禱中受感動為神作工，也靠著祈禱完成工作。因此，我們鼓勵孩子們多禱告，多親近神，就會知道神要我們作甚麼。最後，我們還模擬尼希米和以色列人建城的行動哩！

親子活動：請您今天給孩子一個信封和信紙，讓孩子在這禮拜內想一想，他要為天父作一件甚麼事，把他的想法寫在信紙上（畫出來也可以），放進信封裡，封面寫著「給天父的信」。若孩子願意，可請他跟您分享他所寫的。

使用日期：_____

本週金句：「你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。」（馬太福音 7:12 中）

主題經文：／

學習重點：兒童透過破壞公物的圖片和短講，明白愛香港的人應愛護公物。

給家長的話：初小孩子的公民意識不強，多憑愛惡來行事，但會為了得到讚賞而培養出好行為和好習慣。這個月我們會根據聖經的原則，教導孩子愛香港，培養好市民應有的行為。

214 親子頁

旅行的時候，總會看見很多公眾地方和公眾物件被破壞弄污。今天，我們先透過圖片談論這種行為是否不對，然後透過短講讓孩子明白，市民如果愛護自己的城市，就會愛護公物，像愛護自己的家一樣。破壞公物的人不單破壞了設計者的心意，還會使別人受損害，而且令清潔工人更辛勞。主耶穌說：「你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。」因此，我們應為別人著想，愛護公物，愛護我們所住的城市。最後，我們每人造了一個「我愛香港」的磁貼，作為提醒。

親子活動：抽空與孩子一同到街外走一趟，看看發現多少處破壞公物的地方，用紙記下來，回家一起談論這種行為有甚麼壞處。讓他自己說出理由，會較容易實行愛護公物。

使用日期：_____

本週金句：「遵守律法的，便為有福。」（箴言 29:18 下）

主題經文：／

學習重點：兒童透過火車頭的故事和短講，明白好市民應遵守社會秩序。

給家長的話：我們今天使用火車頭「嘟嘟」衝出路軌的故事，引發孩子討論：在馬路、遊樂場、學校，如果沒有規則和秩序會有甚麼後果？

每個地方、每個城市，都有它的法律或規矩，住在那裡的人都要遵守，否則人人隨己意行，只會終日發生衝突，彼此傷害，不能生活在一起。聖經告訴我們，神賜給以色列人律法，使他們遵守一些敬拜和生活的規則，目的是要他們和睦相處，愛神愛人。因此，律法對他們有益，遵守的人便有福了！我們如果愛香港，就會遵守香港的秩序和規則。

最後，我們一起玩「紅綠燈」，這傳統而簡單的遊戲，可以提醒孩子們生活中有些事可以做，有些事不可以做，有時進、有時停，都要配合別人，遵守大家定下的規則。

親子活動：這個禮拜接孩子放學時，請他留意有哪些規則是要市民遵守的，談談遵守這些規則有甚麼好處。

使用日期：_____

本週金句：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。」（路加福音 16:10 上）

主題經文：／

學習重點：兒童透過救人犬巴利的故事及短講，明白好市民應做好自己的分內事。

給家長的話：社會上人人都有他的責任，大家分工合作。如果每個人沒有做好自己的本分，就會產生混亂。今天我們講述一隻瑞士救人犬的故事，使孩子們明白盡責的重要性。

阿爾卑斯山上常有人遇難，巴納牧師就訓練了一批救人犬，其中之一名叫巴利，特別靈敏能幹，救過很多人。有一次，巴利要救一個人，卻被那人刺了一刀。牠負傷忍痛，千辛萬苦跑回教堂，叫牧師去救那人，終於他們找到那人，把他救活了！可惜，巴利卻因耗盡氣力，流血過多，傷重倒下了！

孩子們也有自己的本分，就是盡力讀好書、做好功課；盡力孝順父母、愛護家人；盡力學習獨立成長，照顧自己和別人，不做社會的寄生蟲。主耶穌教導我們：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。」小時候忠心做好每件事，從小事做起，將來也能在社會上為神作大事。最後，我們每個人都摺了很多星星，合力完成一瓶「祝福星星」，寓意各盡本分，成就大事。

親子活動：家長把孩子要做好的本分先寫下來，然後要孩子說出自己的本分，看說中多少。日後按孩子的需要給予責任，培養他盡責忠心的態度。



使用日期：_____

本週金句：「惡要厭惡，善要親近。」（羅馬書 12:9 下）

主題經文：／

學習重點：兒童透過布偶角色分享及短講，明白好市民應見義勇為。

給家長的話：今天，我們邀請了布偶小勇來跟孩子們分享，借他的口說出孩子常見的遭遇。小勇因為沒有見義勇為，就覺得慚愧，惱恨自己沒有做應該去做的事。

聖經告訴我們，使徒保羅發覺無法控制自己，應該做的沒有做出來，不應做的卻做了！那是因為人心裡有罪控制我們，若靠著耶穌就能勝過了。見義勇為就是勇敢地幫助有需要的人，提醒犯規的人，舉報犯罪的人，救助受傷的人等（就像那個見義勇為的撒馬利亞人）。每兩個孩子抽出這幾類的案例作角色扮演，讓大家猜出。培養他們見義勇為的勇氣，並堅持做正義的事，作個愛香港的好市民。

親子活動：見義勇為需要機智和勇氣，家長可從小教孩子分辨是非，和緊急事情的處理方法。家長可利用報章新聞跟孩子談論，教孩子打緊急電話。

使用日期：_____

本週金句：「主啊，祢的名在全地何其美！」（詩篇 8:9 下）

主題經文：／

學習重點：兒童欣賞天然物品或風景的顏色，讚美和感謝天父造了色彩繽紛的世界。

給家長的話：神所創造的世界，是祂的精心設計，這個單元我們會讓孩子們從幾個角度去欣賞當中的美和妙。

216

親子頁

在宇宙中，地球是最美麗的星球，因為它有很多顏色。青山、綠水、藍天、白雲、黃土，加上各種顏色的花果、蔬菜、樹葉、石子等，都有它們天然美麗的顏色。我們搜集了一些天然物品和它們的彩色圖片，讓孩子們觸摸、觀察，說出它們的顏色。我們告訴孩子，天父為所造的各種東西添上美麗的色彩，悅人的眼目，所以，我們應該感謝天父，創造了這色彩繽紛的世界。我們還用那些天然的東西來作畫哩！

親子活動：家長可以跟孩子玩一個遊戲，輪流說出一樣有顏色的天然東西（不是人造的），例如黃色的泥沙、啡色的果仁等等。若加上拋球的動作，孩子會更喜歡，就是每拋一球說出一樣東西。

使用日期：_____

本週金句：「全地都當向神歡呼！」（詩篇 66:1）

主題經文：／

學習重點：兒童聆聽大自然的聲音，讚美天父創作了美妙的自然樂曲。

給家長的話：這世界充滿了聲音，有天然的聲音，也有人為的聲音，有好聽的美音，也有不好聽的噪音。我們預先錄下了各式各樣的聲音，今天讓孩子們分辨出那是甚麼聲音；然後再說出哪些聲音好聽，哪些難聽，哪些是天然的聲音，哪些是人為的聲音。

我們告訴孩子們，天父創造天地萬物時，不單添上各種顏色，還給他們配上不同的聲音。大自然各種聲音混在一起，不會令人煩躁，反而成了動聽的樂曲！音樂家也因此得到靈感。可是，我們人類製造了很多噪音，把大自然的樂曲都掩蓋了。因此，我們應該盡量減少噪音，製造好聽的聲音和音樂，多到大自然去欣賞天父所作的樂曲。最後，我們為神創作的樂曲而讚美祂。

親子活動：假日可全家去郊遊，帶備小型的錄音器材。旅程中可安排一段靜默時間，誰都不可以說話或製造聲響，家長悄悄開啟錄音機，把過程錄下來。然後找個地方坐下，大家一起談談剛才靜默時間內有何發現。最後播放錄音，看是否聽得出有甚麼大自然的聲音。

使用日期：_____

本週金句：「祢所造的何其多，都是祢用智慧造成的。」（詩篇 104:24 上）

主題經文：／

學習重點：兒童認識三種有趣的動物，讚美天父設計了有趣的動物。

給家長的話：每個孩子總有他最喜歡的動物，他們在動物布偶面前，分享了自己所喜歡的動物和牠有趣的地方。

天父創造了很多種類的動物，每種都有牠們獨特和有趣的特性。今天我們給孩子們介紹三種有趣的動物——蠶蟲、駝鳥、大象。蠶蟲是蠶蛾的幼蟲，會吐絲，變成蠶繭，蠶繭再變成蠶蛾，一生像在變魔術。駝鳥是最大的鳥，牠不會飛，但很會跑，不過只會跑大圈；駝鳥孵蛋時，會把頭擱在地上，以為敵人看不見牠。大象是森林裡最大的動物，鼻子特別長，可以吸水放入口裡或淋浴，也可以用來拈起小東西，更可以搬大樹；大象雖笨重，走路卻靜如小鼠；牠們很合群，也很溫馴，可以幫人類做工。其他動物也有很多有趣的地方，都是天父用智慧造成的，我們玩了動物趣問的遊戲，也讚美天父的設計。

親子活動：圖書館有許多動物畫冊，家長抽空陪孩子去借閱，並可跟他玩有獎問答遊戲，增加閱讀的意慾。

使用日期：_____

本週金句：「祢派他管理祢手所造的。」（詩篇 8:6）

主題經文：／

學習重點：兒童觀察地球環境破壞的圖片，願意學習作環境的小管家。

給家長的話：今天我們向孩子展示「地球病了」的海報，讓孩子們想一想：地球害的是甚麼病？為甚麼會生病？接著讓他們觀察四張環境被破壞的圖片，並說出環境破壞的成因和解決辦法。

聖經告訴我們，天父完成創造天地萬物之後，就對人類說：「我派你管理我所造的一切東西。」可是，現在我們把這個原本美好的世界變成垃圾堆，烏煙障氣了，因為我們沒有好好保護環境，我們教導孩子做個環境小管家，學習收拾、節省能源、少製造垃圾、小心火種等，養成環保的好習慣。

親子活動：今天孩子們用蛋殼種了一顆豆，家長可協助他每天澆水，觀察豆子的發芽。因為栽種植物也是學習管理和愛護環境的功課。

本週金句：「只要憑著信心求，一點不疑惑。」（雅各書 1:6 上）

主題經文：路加福音 7:1-11；馬太福音 8:5-13

學習重點：兒童透過百夫長為僕人代求的故事，知道憑信心代求，主必施恩。

給家長的話：感恩節的月份裡，我們與孩子們再次思想主的恩典是何等奇妙。這個單元會介紹聖經中幾個故事，故事的主人翁都經歷到主奇妙的恩典，我們期望激發孩子更多倚靠主的恩。

一位與猶太人關係良好的羅馬百夫長，因為他所寶貴的僕人病重，就託猶太的長老去求耶穌醫治。耶穌快到百夫長的家時，百夫長託朋友來告訴耶穌，說他不敢當，也不配見祂，只求耶穌說一句話，他相信僕人就必會好了。耶穌非常驚訝百夫長有這麼大的信心。果然，他們返回家中，那僕人已經好了！主的恩典臨到僕人身上，是因為百夫長代求的信心。因此，我們教導孩子學習用一句話為別人代求：「我憑著信心，求天父幫助_____」，把每個人代求的對象名字寫在紙條上，串成代求鏈，我們一起輪流代求。

親子活動：用一個紙巾盒或其他空盒子，與孩子合力裝飾，並寫上「代求盒」，在上面放上備忘紙。每天，您和孩子把代求的事項寫下，投入盒內，一起代禱。

218

親子頁

本週金句：「我來了，是要叫人得生命。」（約翰福音 10:10 中）

主題經文：約翰福音 11 章

學習重點：兒童透過拉撒路復活的故事，知道主能施恩，賜人新生命。

給家長的話：主的恩典奇妙，因為祂有大能，行奇妙的事。今天我們給孩子們講一個奇妙的故事。

伯大尼有三姊弟，是耶穌的好友。有一次，弟弟拉撒路病了，姊姊打發人通知耶穌，可是耶穌沒有立刻去看他。過了兩天，耶穌對門徒說：「我們的朋友拉撒路睡了，我去叫醒他。」門徒不明白，到了伯大尼才知道，拉撒路已經死了四天，姊姊馬大和馬利亞哭得很傷心。耶穌對她們說：「你兄弟必然復活。」她們以為是將來必會復活。耶穌來到墓前，吩咐人挪開石頭。祂望天禱告，然後大聲說：「拉撒路出來！」那死了的拉撒路，竟纏著布從墓中走出來，眾人都驚訝不已！對馬大三姊弟來說，這不單是個奇異的神蹟，更是奇妙的恩典。這個神蹟，讓孩子知道耶穌能賜人新生命。我們鼓勵孩子相信主耶穌，接受耶穌所賜的新生命，並為此感謝祂。

親子活動：今天的習作紙有一幅故事拼圖，請讓孩子把拉撒路復活的奇妙故事告訴您吧，我們所信的主耶穌，真能賜人新生命！

使用日期：_____

本週金句：「愛裡沒有懼怕；愛既完全，就把懼怕除去。」（約翰一書 4:18 上）

主題經文：約翰福音 21:1-17

學習重點：兒童透過彼得蒙主寬恕接納的故事，知道主必向悔罪的人施恩。

給家長的話：孩子多次犯錯，得罪老師或父母，就會愈來愈懼怕，既害怕受罰，又害怕從此不被接納、不被喜愛。對於這樣的孩子，最大的恩典莫過於寬恕他並重新信任他。

彼得是個心直口快的人，常常搶答問題又誤解主耶穌的意思。有一次，他攔阻耶穌上耶路撒冷受苦被殺，遭耶穌嚴嚴責備。最後一次他竟三次不認主。彼得自覺有愧，不配作主的門徒，就回去打魚。可是，復活的主卻特意來海邊見他，還三次對他說：「西門彼得，你愛我嗎？……你餵養我的羊。」主不單寬恕了彼得，還讓他肯定對主的愛，更呼召他作牧者，牧養其他信徒。這實在是一個愛的呼召，令彼得除去所有的懼怕。因此，我們與孩子們一同感謝主的愛和恩典，知道主並不嫌棄我們，只要肯認罪悔改，祂必會寬恕和接納我們。

親子活動：把握適當機會跟孩子談談做錯事時的感受，當時最害怕甚麼。家長也可以分享自己的經驗，使孩子覺得您明白他，也願意寬恕他。若可以，請與他一起禱告，向主認罪求赦免。

使用日期：_____

本週金句：「當信主耶穌，你和你一家都必得救。」（使徒行傳 16:31 下）

主題經文：使徒行傳 16:16-34

學習重點：兒童透過獄卒全家信主的故事，知道全家得救是神的恩典。

給家長的話：我們有機會認識主耶穌並不是偶然的事，而是神的恩典，如果全家人都信主，更是值得感恩，因為這是神最終的心意。今天我們所講故事中的主角就有這樣的見證。

這位羅馬獄卒，在腓立比監獄值夜班。他說：「有一夜，兩個猶太人囚犯在獄中禱告唱詩。我不知不覺睡著了，忽然地震起來，我一醒，看見監門全開，以為囚犯都跑光了，想要自殺。忽然有人大聲喝止：『你不要傷害自己，我們都在！』我驚魂甫定，對那兩個猶太囚犯說：『先生，我當怎麼辦才可得救？』他們說：『你要相信主耶穌，全家都會得救！』於是我邀請他們，就是保羅和西拉，到我家介紹耶穌的事。我和全家都信了主，受了浸，真是因禍得福，意想不到啊！」

我們告訴孩子們，全家都相信主，一同享受永生福氣，一同作神的兒女，是值得感恩的事。我們祈求主也賜我們這樣的恩典。

親子活動：家長如果還未認識主，盼望您找個機會約傳道人談談福音，相信他必樂意為您介紹。如果家長已經信主，請與孩子一同為未信主的家庭成員祈禱。

使用日期：_____

本週金句：「神啊，憂傷痛悔的心，祢必不輕看。」（詩篇 51:17 下）

主題經文：馬太福音 3:1-12

學習重點：兒童透過施浸約翰的故事，願意預備悔改的心迎接聖誕。

給家長的話：西方傳統，一踏入十二月，人們會在一個綠色圓環上點起蠟燭，每個禮拜點一枝，表示等候迎接聖誕。我們用四枝紫色蠟燭代表四個禮拜，紫色代表尊貴的君王；中間放一枝白色大蠟燭代表純潔的主耶穌。

聖經提示我們要預備四件事情迎接聖誕。第一樣是悔改的心。在耶穌出來傳道之前，施浸約翰在曠野呼喊，叫人悔改，預備清潔的心迎接神的國。他為悔改的人施浸，要求人真心悔改，有行為的改變。他說那將要來的偉大君王要用火和聖靈給人施浸，那就是主耶穌了。

我們今天迎接耶穌降臨，也要預備一個悔改和清潔的心。因此我們與孩子一起反省，一起向主禱告。

親子活動：今天，孩子製作了一張摺紙聖誕卡，您也可以在卡上加上您的設計和祝賀語，一同簽名，把聖誕卡寄給您們的一位親友。

220

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「因有一嬰孩為我們而生；有一子賜給我們。」（以賽亞書 9:6 上）

主題經文：路加福音 2:1-7

學習重點：兒童透過耶穌降生於馬房的報導，願意預備地方迎接聖誕。

給家長的話：這是十二月的第二個主日，我們點上兩枝紫色蠟燭。今天要預備甚麼迎接耶穌呢？

聖經告訴我們，耶穌出生時，客店沒有地方，只能在馬房出生。我們扮演記者模擬電台報導新聞，訪問約瑟和馬利亞，知道當時的狼狽情形，他們很需要一個安全又乾淨的地方住宿，而耶穌也需要一個溫暖舒適的地方出生。因此，我們鼓勵孩子把家裡打掃乾淨迎接耶穌，也在心裡預備一個地方給主耶穌。

主耶穌是為我們而生，神的兒子是為了全人類益處而賜給我們的，我們應該歡迎祂的降臨。

親子活動：今天我們在教會佈置了一棵聖誕樹。家長可以與孩子一起到書局購買一些聖誕飾物，回家合力打掃地方，然後一起掛上聖誕佈置。

使用日期：_____

本週金句：「我報給你們大喜的信息，是關乎萬民的。」（路加福音 2:10 下）

主題經文：路加福音 2:8-20

學習重點：兒童透過天使向牧羊人報信的故事，願意預備傳報聖誕佳音。

給家長的話：今天是十二月的第三個主日，我們點了三枝紫色蠟燭，預備第三件事迎接聖誕。

聖經告訴我們，耶穌出生的那一夜，天使向野地的牧羊人報告這大喜的信息。我們想像天使們在天堂歡喜雀躍地等待耶穌降生的日子，又預先努力地練唱那首「榮耀頌」。當牧羊人聽到這大喜信息，又把這消息傳開去。因此，我們也當預備把耶穌降生的好消息傳開，例如練習聖誕歌參加「報佳音」活動，派聖誕的單張，送聖誕卡，請人來聖誕派對等。總之，我們要隨時準備，把聖誕的佳音傳開去。

親子活動：您可以跟孩子商量，怎樣用創意的方法將聖誕的喜信傳給別人，然後一起去做。相信這個聖誕節，你們一定過得很有意義！

使用日期：_____

本週金句：「揭開寶盒，拿黃金、乳香、沒藥為禮物獻給祂。」（馬太福音 2:11 下）

主題經文：馬太福音 2:1-12

學習重點：兒童透過博士獻禮物的聖景劇，願意預備禮物迎接聖誕。

給家長的話：聖誕節到了，我們今天點燃了白色大蠟燭，並把全部紫色蠟燭點上。

聖誕告訴我們，耶穌出生之後，天空出現了一顆閃亮的大星，吸引了東方一些博士的注意。他們知道有一位偉大的君王出生，就精心預備了三份禮物，打算去朝見這位新生王。博士按照星星的方向，走了很遠的路程，終於來到耶路撒冷。他們四處打聽新生王在哪裡，有人領他們到希律王面前，希律王就差他們往伯利恆去找。博士一出來，看見那星在前頭行，他們就跟著走，到了一間房子，看見一個母親和一個兩歲左右的小孩，他們知道這就是他們所找的新生王了！他們俯伏拜那小孩，逐一揭開寶盒，拿出黃金、乳香和沒藥，恭敬地獻給耶穌。

我們今天過聖誕節，同樣可以為耶穌預備禮物，或許並不貴重，但卻可以是主耶穌最喜歡的禮物。所以，我們製作了一個禮物寶盒，讓孩子把他所預備的禮物放進去。

親子活動：跟孩子談談他要預備甚麼禮物送給耶穌，想辦法完成他的心願。