



親子頁

親子頁的目的是讓家長能夠了解兒女在教會中的學習，並且提供一些親子活動建議，使父母在家庭中可以協助兒女在信仰上學習和實踐。導師可以複印這部分的親子頁，每次崇拜後交給家長，或在每季初便把十二週親子頁寄給他們。為方便教會可以不按次序使用，親子頁沒有列明週次，以免家長混淆。導師可寫上使用日期以作識別。

使用日期：_____

本週金句：「要愛人如己，再沒有比這兩條誠命更大的了。」（馬可福音 12:31）

主題經文：馬太福音 19:16-22；路加福音 18:18-23

學習重點：兒童透過不快樂長官的故事，明白「愛人如己」是對待人的最大誠命。

給家長的話：6-8 歲的孩童歡迎規則和秩序，是非感萌芽，因此讓他們認識神的誠命是合宜的。十誡中的頭四誡教人如何對待神，其餘六誡是教人如何對待別人。有一次，耶穌被問及哪一條是最大的誠命時，回答說：「最大的誠命第一是盡心、盡性、盡意愛神，第二是愛人如己。」愛神和愛人就涵蓋了全部十誡。這個單元，我們會讓孩子們認識愛人如己的意思及其中三條誠命。

今天的聖經故事講述一個富有但不快樂的長官，以為遵守誠命可以得永生，但耶穌卻要他變賣所有財產去分給窮人，他做不到，因為他並不是愛人如己，不願分享他最心愛的財產。愛人如己就是待別人如同待自己，如果別人有需要，就願意分享自己心愛的東西。

親子活動：請孩子把今天所聽的聖經故事與你分享，然後跟他傾談：如果這位長官真的愛人如己，他應該怎麼做？如果他那樣做，會不會快樂起來？親子合作把它改成另一個結局。

使用日期：_____

本週金句：「從前偷竊的，不要再偷；總要勞力，親手作正經事。」（以弗所書 4:28 上）

主題經文：出埃及記 20:15，22:1-5

學習重點：兒童透過生活短劇、圖片觀察和短講，明白偷盜的行為不是愛人如己的表現。

給家長的話：「不可偷盜」是十誡中的第八條誠命。當時的人多是偷牛、羊、驢或家裡的東西，律法規定偷竊的人要加倍償還。萬物皆屬於神，但神容許人擁有財產，也要人尊重別人的所有權，所以定下了第八誡。

我們今天透過一個生活短劇和一些盜竊行為的圖片，讓孩子們察覺生活上一些不當的行為是屬於偷盜，提醒他們無論甚麼原因，都不該偷別人的東西，因為不單令別人損失和傷心，也引致自己受罰甚至坐牢。偷盜的行為並不是愛人如己的行為。如果有人曾經不小心偷過別人的東西，應該賠償和道歉，並且向天父認錯，以後不要再犯。

親子活動：孩子做完今天的習作紙後和他談論句子的意思，向他解釋為甚麼那是偷盜的行為，也可談論孩子生活上可能遇到的情況。

使用日期：_____

本週金句：「你們說話，是，就說是；不是，就說不是。」（雅各書 5:12 中）

主題經文：出埃及記 20:16，23:1-3；申命記 19:15-21

學習重點：兒童透過短劇討論、分享，和短講，明白作假見證不是愛人如己的行為。

給家長的話：「不可作假見證」是十誡中的第九條誡命。古時候沒有科學鑑證，審判時必須倚賴至少兩個見證人方能定罪。如果作假見證陷害無辜，神要他受到同樣的報應，所以，警戒人不可妄作見證屈枉正直。

孩子們有時也會因為偏幫友好而作假見證，今天我們讓他們談論短劇中角色的做法是否恰當，作假見證的後果會怎樣，又分享了他們個別被人冤枉的經驗，最後，用聖經的真理說明作假見證是嚴重的罪行，並非愛人如己的行為。神是公義的，祂喜悅我們誠實正直，對人公正，不要詭詐。

親子活動：請向孩子分享您自己曾經說謊的經驗，或被人冤枉的經驗，藉此教導孩子不要說謊，更不可作假見證冤枉別人。

使用日期：_____

本週金句：「只要有衣有食，就當知足。」（提摩太前書 6:8）

主題經文：列王紀上 21:1-16；出埃及記 20:17

學習重點：兒童透過亞哈王的故事，明白貪心不是愛人如己的行為。

給家長的話：「不可貪心」是第十條誡命。貪心是很多罪行的根本原因，貪心的人會貪戀別人所擁有的東西，用各種手段據為己有，因而作出種種罪行，就像亞哈王那樣。

亞哈王擁有王宮、土地和很多園子，但他卻貪戀拿伯的葡萄園，以致悶悶不樂，導致王后出主意害死拿伯，把葡萄園奪過來。我們透過故事讓孩子們明白貪心會帶來很多壞事，所以天父吩咐人「不可貪心」。

聖經教導我們，要克服貪心，必須知足。神已將一切所需用的賜給我們了，不必貪求更多的東西，自然也不會把別人的東西據為己有，或用各種手段陷害人。

親子活動：可帶孩子到圖書館借閱有關貪心的故事書，一同閱讀，或各自閱讀後一起分享讀後感，加強教導。

使用日期：_____

本週金句：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」(馬可福音 1:17)

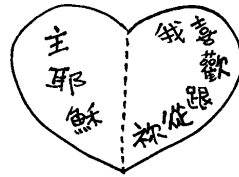
主題經文：約翰福音 1:35-42；馬可福音 1:16-20；馬太福音 4:18-22

學習重點：兒童效法彼得等漁夫的榜樣，願意歡歡喜喜的跟從主。

給家長的話：具體的好榜樣對孩童是非常重要的，這個單元我們會讓孩子們看到主的門徒如何被召，他們如何回應主，從而效法他們跟從主的榜樣。

今天我們首先講述彼得和安得烈，雅各和約翰兩對兄弟跟從主的故事。他們本是加利利的漁夫，都是渴慕神的人。先是安得烈認識了耶穌，把哥哥彼得也介紹給祂。耶穌後來在加利利湖邊呼召他們來跟隨祂，另外，也呼召了雅各和約翰兄弟，祂要使他們「得人如得魚一樣」。他們很興奮，立即丟下魚網，辭別家人，歡歡喜喜的跟從了耶穌。我們鼓勵孩子們效法他們歡喜跟從主，願意放棄一些熟悉的東西，離開不好的習慣和朋友，因為主會把更好的東西給我們。

親子活動：提供漂亮的紙張、顏色水筆和需用的文具，鼓勵您的孩子設計一張心意卡，向主耶穌表達歡喜跟從祂的心意。



使用日期：_____

本週金句：「我來本不是召義人，乃是召罪人。」(馬可福音 2:17 下)

主題經文：馬可福音 2:14-17；馬太福音 9:9-13

學習重點：兒童效法馬太的榜樣，願意悔改跟從主。

給家長的話：無論學校、家庭或教會中，乖巧的孩子總是較得人歡心，惹事搗蛋的多被標籤或排擠。這實在與主耶穌的宗旨背道而馳。主說：「我來本不是召義人，乃是召罪人。」祂呼召那些自覺不義、願意悔改的人跟從祂。

今天我們用話劇形式訪問稅吏利未，得知他因為這職業而做了錯事，受人排斥。不過，利未後來忽然改了名叫馬太，原來是因為耶穌竟呼召他這個罪人來跟從祂，他願意悔改，作一個新人，就改了個新名——馬太——就是「耶和華的禮物」之意。

我們讓孩子們知道，沒有一個人因太頑皮而被耶穌捨棄，沒有一個人太乖而不需跟從耶穌。因為世人都犯了罪，耶穌就是呼召世上所有的罪人悔改跟從祂。

親子活動：抽空跟孩子談談今天的工作紙，不要指出他的過錯，讓他自己指出並畫上 X 表示願意改過，讚賞他誠實面對自己，和立意改過，並表示支持他，為他禱告。

本週金句：「因我以認識我主基督耶穌為至寶。」(腓立比書 3:8 下)

主題經文：約翰福音 1:43-51

學習重點：兒童效法腓力的榜樣，願意邀請朋友跟從主。

給家長的話：孩童喜歡群體生活，喜歡結交朋友，與好朋友建立共同的興趣，分享好東西。因此，如果他覺得上教會和認識主耶穌是快樂的事，很自然就會邀請朋友。

今天我們聆聽播音劇，重溫腓力領他的好友拿但業去見耶穌的故事。拿但業起初看不起拿撒勒小村莊，認為不會出甚麼大人物，但是腓力極力的邀請和鼓勵，他就跟腓力去見耶穌。誰料耶穌主動跟他打招呼，還好像早就認識拿但業，令他驚訝萬分，相信耶穌正是他所等候的彌賽亞，願意跟從耶穌。我們鼓勵孩子們效法腓力，願意熱烈邀請朋友來教會認識寶貴的主耶穌，因此讓他們製作了一張邀請卡。

親子活動：請您協助孩子將他親手製作的邀請卡，放進信封，貼上郵票，寄給他的好友，或是陪同他親身送到好友手上。

本週金句：「是我揀選了你們，並且分派你們去結果子。」(約翰福音 15:16)

主題經文：使徒行傳 9:1-19，22:3-21

學習重點：兒童效法保羅的榜樣，願意立志忠心跟從主。

給家長的話：孩子們有時會不喜歡去教會，對信耶穌可能興趣不大，甚至會抗拒，這都是有他的原因的，或許跟成年信徒的不良榜樣有關，也可能是宗教活動不適切，或是先入為主的思想影響他，就像未信主之前的保羅那樣。

保羅從前叫掃羅，是個忠於祖宗信仰(即猶太教)的法利賽人，他認為基督徒宣稱耶穌復活，是神的兒子，是違背祖宗的信仰，於是利用他的宗教勢力，捉拿基督徒，逼害他們。可是主耶穌卻向他顯現，使他暫時眼瞎，失去能力，讓他覺悟前非。主耶穌更親自呼召他作外邦人的使徒，專向外邦人傳福音。掃羅悔改跟從主之後改名為「保羅」(渺小的意思)，雖自知「渺小」，但願意被主使用，一生忠心為主工作。我們鼓勵孩子們效法保羅，立志忠心跟從主。

親子活動：請在教會圖書館借閱保羅的圖畫故事書，與孩子一同閱讀，並分享您自己跟從主的經歷。

使用日期：_____

本週金句：「朋友乃時常親愛，弟兄為患難而生。」（箴言 17:17）

主題經文： /

學習重點： 兒童透過生活故事，體會新同學的需要，願意主動結識新同學，建立真正的友誼。

給家長的話：大多數孩童都喜歡上學，學校生活中實在有很多值得參與和學習的事。九月正值學期開始，本單元會讓孩子們欣賞多姿多采的學校生活，使他們更加投入其中，同時感謝神為他們預備這些學習的機會。

我們今天用「父親不讓女兒上學」的新聞，引發孩子們對上學的想法。然後透過「紫昕升小一」的故事，讓他們體會新同學需要他們的友誼。鼓勵他們主動結識新同學，幫助他們適應新環境；同時可為自己物色合得來的好朋友，能夠做到彼此關懷，互相幫助，這是值得開心和感恩的事。

親子活動：相信您也很想知道孩子班上有些甚麼同學吧，為了幫助他適應，也為了鼓勵他主動結識新朋友，請每天聽他說說在學校裡和同學相處的事。

206

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「側耳聽智慧，專心求聰明。」（箴言 2:2）

主題經文： 路加福音 2:40-47

學習重點： 兒童透過遊戲和耶穌小時候學習的故事，體會勇於發問和專心聆聽的重要性，願意用心求學，努力學習新知識。

給家長的話：上學的主要目的無疑是學習新知識。孩童的求知慾很強，但是專注力不足，需要刺激他們不斷發問，幫助他們專心學習。

今天我們利用遊戲讓孩子們體會發問的必要，又透過耶穌小時候學習的故事，激勵他們效法耶穌專心聆聽，勇於發問的求學精神。最後我們舉行問答比賽，挑戰他們溫故知新，努力學習。

親子活動：若要刺激孩子發問，家長也要向孩子多發問。無論是日常所見的事物，或一些生活上難題，都是發問的好材料。對於孩子的發問，也不要急於為他解答，要引導他自己找出答案，他就會學得更多。

使用日期：_____

本週金句：「你們要靠主常常喜樂。」(腓立比書 4:4 上)

主題經文：／

學習重點：兒童透過圖片及短講，認識集體遊戲的益處，願意盡情參與，保持身心健康成長。

給家長的話：孩童是「在遊戲中學習」的，喜愛玩集體遊戲也是他們的特性。因此，正常健康的孩子都會積極參與遊戲，可是要他們不耽於玩樂，而從遊戲中得著益處，就要費心思了。

今天我們先讓孩子們分享在學校玩集體遊戲的樂趣，然後告訴他們集體遊戲的益處：(1) 帶來歡樂；(2) 鍛練身體；(3) 學習合作；(4) 獲得友誼；(5) 學習相處。遊戲的確對身心和社交都有益，我們鼓勵孩子們積極參與遊戲，才能從中得著益處，同時也不要只顧遊戲而忘記讀書，因兩者都是成長所需要的，也是天父所賜的，我們為此感謝神。

親子活動：建議每週抽出固定時間跟孩子一起玩遊戲，如打球、下棋、猜謎等，除了有益身心，也可以增進親子關係，教導起來也容易得多了。

使用日期：_____

本週金句：「若有服事人的，要按著神所賜的力量服事。」(彼得前書 4:11 中)

主題經文：／

學習重點：兒童透過播音劇，認同為人服務的快樂，願意接受任務，按神所賜的力量服事別人。

給家長的話：學校生活中，除了交友、求知，和遊戲外，還有一樣值得參與的事，就是學習服務他人。孩童精力充沛且樂於助人，學校安排值日生、行長、科長、班長、風紀隊等職責，為的是讓學生從服務中學習負責任。

我們延續第33週紫昕的故事，知道她開學之後很歡喜，因為認識了新老師和新同學，又有新書本，更歡喜的是當了班長！紫昕沾沾自喜，爸爸提醒她，當班長不是為了威風和指使人，而是為了幫助老師和同學。盡力完成別人所交託的責任，就是快樂。我們鼓勵孩子們樂意接受任務，按神所賜的力量幫助別人，就能嘗到天父所賜的快樂。

親子活動：為了培養責任感，您可以將家裡某個角落交給他管理，或把某項家務交由他專門負責，定期檢視及提出改進。

使用日期：_____

本週金句：「諸天述說神的榮耀。」（詩篇19:1 上）

主題經文：／

學習重點：兒童透過感官接觸自然環境和物品，欣賞天父所造的奇妙世界，為此讚美神。

給家長的話：孩童主要靠感官學習，對大自然的探索充滿好奇，我們在這個單元讓孩子們欣賞神所創造的美好世界，從而曉得愛護萬物和感謝神。

今天孩子們先觸摸百寶箱內的自然物品，如貝殼、樹皮、乾果等，引起了興趣和好奇心，然後再到公園去親自接觸自然環境中的各種景物，最後大家一起分享，講述如何發現大自然的奇妙。

大衛年少時牧羊，常常在野外接觸大自然，深深覺得天地間萬物的奇妙，簡直就是在表彰神的榮耀，述說造物主的偉大，因此他作了詩篇稱頌神：「諸天述說神的榮耀！」

親子活動：請為孩子選擇一個合適、乾淨的空盒子作為他的「百寶箱」，可以用漂亮的包裝紙，跟孩子一同裝飾它，常常鼓勵他收集他所喜愛的天然物品。

208

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「神就造出……各樣有生命的動物，各從其類。」（創世記1:21 上）

主題經文：創世記1:20-25

學習重點：兒童透過觀賞圖片、說出和畫出動物，欣賞天父造出各種可愛的動物，為此讚美神。

給家長的話：孩童通常都喜愛小動物，也喜歡養寵物。今天，我們藉一些動物圖片和實物，激發他們說出和畫出他們所認識的動物，讓他們知道這些動物有不同的活動範圍（水、陸、空），屬於不同的種類（哺乳類、魚類、鳥類、爬蟲類、兩棲類等）；此外，牠們也各有不同的樣子，有不同的本領，每隻都有牠可愛的特性，惟有智慧的全能神才能設計創造出來，我們一起讚美祂！最後我們讓孩子用剪紙來創作他自己的動物造型畫，一嘗創作的樂趣。

親子活動：建議家長抽空帶孩子逛寵物店或動物園，讓他們對各種動物認識更多。

使用日期：_____

本週金句：「祂……使人從地裡能得食物。」（詩篇104:14）

主題經文：創世記1:9-13、29

學習重點：兒童透過畫出、品嚐，和種植等活動，欣賞天父所造香甜的蔬果，為此讚美神。

給家長的話：很多孩童偏愛吃肉類，因味道較濃，對於較清淡的蔬菜和水果吃得較少；為著孩子的健康，我們都想盡辦法令他們愛上蔬果，吃得均衡。

聖經告訴我們，神創造人類之前，已經造了各種蔬菜和水果。原來起初神為人類預備了蔬果作為主要食物，可能也是為人類健康著想。神也為植物的生長提供了陽光、空氣、水分養料，農夫配合神的工作耕種，把蔬果的種子埋在土裡施肥澆灌，使人類食物不致斷絕。

今天我們讓孩子們看著實物蔬果，畫出和分享他最愛吃的一種蔬果，也一同品嚐它們的味道，把種子種在棉花上，帶回家看它的生長。我們教導孩子感謝和珍惜神賜我們的食物。

親子活動：請指導孩子如何澆灌及料理帶回家的種子小盆，並觀察長出的小芽，若有興趣可將它移植於泥土中，施肥讓它生長。

使用日期：_____

本週金句：「神看著一切所造的都甚好。」（創世記1:31 上）

主題經文：創世記第1章

學習重點：兒童透過觀賞美景圖片和聆聽聖經故事，知道要愛護神所造的美好大自然。

給家長的話：純真的孩童最喜歡親近大自然，大自然風景美不勝收，是天父奇妙的創造，是祂賜給人類的禮物，也是賦予人類的任務。

神在造物之初把一切都設計得最好，祂覺得非常滿意，就將管理大地的任務交給人類。可惜人類的罪惡使萬物也受影響。自然景物被破壞，環境被污染，資源被濫用，我們不得不醒覺，愛護地球，保護環境，人人有責。因此，我們提醒孩子們，要愛護和珍惜天父所賜的美好世界，例如旅行時，不要隨意採摘花果、胡亂砍伐樹木或濫殺野生動物，不要留下火種、隨處拋垃圾，不要破壞天然環境、堵塞河道、搬移石頭或製造噪音等等。

親子活動：跟孩子約定一個假日到郊外旅遊，請他先自行寫出怎樣愛護自然的守則，再跟他一起傾談修訂，然後出發，記住實行所擬定的守則。您也可以讓孩子把美景攝下來留念，為著神所造的美景感謝祂。

本週金句：「敬重那在你們中間勞苦的人。」（帖撒羅尼迦前書 5:12）

主題經文：路加福音 10:30-35

學習重點：兒童透過新編的好撒馬利亞人故事，發覺要向生活中幫助我們的人表示謝意。

給家長的話：孩子們如果生長在物質豐富和照顧周到的家庭，就不太曉得心存感謝，以為一切所得都是理所當然的。因此每逢十一月，我們都會提醒孩子們這個功課。今次我們思想：要向甚麼人表示謝意呢？

今天我們先講述耶穌所說的一個故事——好撒馬利亞人，然後一起將它改編成現代版。孩子們想像現實情況中遇劫的人會受到甚麼人的幫助，從而發現他們自己日常生活中，也有很多幫助他們的人，例如家傭、護衛員、校車司機、消防員、郵差、校工、店員等等。教導孩子們要敬重這些為別人辛勞的人，不要小看和忽略他們，對他們付出的辛勞表示謝意，有禮貌地對待他們，我們也為此感謝神。

親子活動：每日帶小朋友上學和放學時，提醒小朋友記得向幫助他的人說「早晨」（早安）和多謝（謝謝），養成習慣。您的親身示範和榜樣，就是最好的方法！

本週金句：「神既是這樣愛我們，我們也當彼此相愛。」（約翰一書 4:11 下）

主題經文：羅馬書 16:1-24

學習重點：兒童透過保羅感激友人的書信，發覺要向愛護自己的朋友表示欣賞。

給家長的話：孩子們大多重視友輩和同學間的情誼，他們會互相照應、互相款待、互相愛護。我們今天提到保羅周遊傳道時，得到很多信徒和朋友的接待、照顧、代為寫信、送信等，他總在書信結束時提名稱讚和感謝他們。因此鼓勵孩子們效法保羅，也給他的好朋友寫信道謝。

保羅得到那麼多朋友的愛護，是因為他先愛他們，把耶穌的愛告訴他們，所以他們學習耶穌那樣的愛心，彼此愛護。

親子活動：每天放學後或晚飯時，跟孩子傾談：今天你的同學怎樣對你好？有沒有向他道謝？下次你會怎樣對他好？可以買一些別緻的貼紙，讓他送給那位同學。

使用日期：_____

本週金句：「你按真理而行，我就甚喜樂。」（約翰三書 3 節下）

主題經文：使徒行傳 18 章

學習重點：兒童透過保羅、亞居拉夫婦和亞波羅的故事，欣賞好老師，並以實行真理來報答老師。

給家長的話：孩子心目中老師就是權威。初小兒童大多喜歡取悅老師，不過也有喜歡和不喜歡的老師。如果問他們怎樣才是好老師，他們多數會按自己的感受回答。

今天我們給他們講一個聖經故事，介紹了四位好老師。除了主耶穌是公認的偉大教師之外，祂的門徒中也不乏好的老師。今天介紹的四位包括保羅、亞居拉和百基拉夫婦，以及亞波羅。從他們身上，我們看見好老師願意犧牲自己，為學生的好處而辛勞，肯花時間栽培和訓練學生，細心觀察學生的需要，既有學問又有口才，有熱心又虛心。這些好老師都是值得欣賞的，怎樣報答他們呢？聖經教導我們，只要我們把老師所教的真理實行出來，老師就非常歡喜。因此，我們鼓勵孩子們向老師唱一首歌，立志照他的教訓去實踐。

親子活動：家長可以與孩子一起做一樣點心給老師，表示謝意和敬意。

使用日期：_____

本週金句：「傳神之道給你們的人，你們要想念他們。」（希伯來書 13:7）

主題經文：／

學習重點：兒童透過莊采宜的故事，欣賞遠方來傳福音的宣教士，以圖畫表示謝意，並以禱告記念他們。

給家長的話：孩子們對宣教士可能比較陌生，但對牧師或傳道人向人傳福音則較易理解。我們告訴孩子們，宣教士就是那些從遠方的國家來到我們這裡，向我們傳福音的外國傳道人。他們必須學習外國語言，學習外國風俗習慣，甚至會遭拒絕或逼害。因此他們是偉大的，我們應常常記念他們，為他們祈禱。

今天我們介紹一本為世界各地祈禱的書——《你也可以改變世界》，讓孩子們看到各地的圖畫和需要，並且知道作者本身的故事。很多人因為這本書而受感動做宣教士，也有人每天為不同的地方禱告。我們鼓勵小朋友用圖畫向本地的宣教士致謝意，我們會將他們的畫作寄出，或交到他們手上。

親子活動：家長可在教會借閱有圖片的宣教雜誌或書籍，向孩子講解，並為宣教士祈禱。

使用日期：_____

本週金句：「我心尊主為大，我靈以神我的救主為樂。」（路加福音 1:46-47）

主題經文：路加福音 1:26-55

學習重點：兒童透過時空穿梭劇場，知道馬利亞因喜樂和感恩而唱出尊主為大的歌。

給家長的話：踏入十二月，街頭巷尾都響起聖誕歌，準備迎接聖誕節。許多聖誕歌都很受歡迎，令人耳熟能詳，但是很少人留意聖經中記載著一些「聖誕歌」，就是在主耶穌出生前後，有些人和天使所唱的歌。這個單元我們會介紹聖經中所記載的四首「聖誕佳音」。

聖經記載第一首「聖誕歌」就是馬利亞的「尊主頌」。我們透過時空穿梭劇場，將馬利亞探望伊利莎白的情景重現於孩子們的眼前，讓他們感染馬利亞的喜樂，與她一同唱歌尊主為大。因祂作了奇妙的大事——神的兒子耶穌要藉她降生！

親子活動：可到圖書館借聖誕音樂或詩歌錄音帶／光碟，與孩子一同欣賞，或在晚餐時播放，蘊釀聖誕的氣氛。

212

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「你要行在主的在前面，預備祂的道路。」（路加福音 1:76 下）

主題經文：路加福音 1:57-79

學習重點：兒童透過撒迦利亞的自白和歌頌，知道神藉他的兒子約翰，預備主耶穌的道路，使人接受救恩。

給家長的話：聖經記載的第二首「聖誕歌」就是撒迦利亞的歌。撒迦利亞是位祭司，他和妻子伊利莎白年紀老邁仍沒有生育孩子，他就在神面前祈禱。有一天，撒迦利亞在聖殿燒香時，天使對他說：「你妻子將要為你生一個兒子，你要給他起名叫約翰，他要在主面前預備道路、預備人心，叫以色列人歸向神。」撒迦利亞不相信天使的話，竟變成了啞吧不能說話，直到他的孩子出生。

兒子出生的第八日，父母要為孩子起名，撒迦利亞就開聲稱頌神，因為神將要施行救贖，讓他的孩子成為主的先鋒，預備人的心接受救恩。聖誕是神施行救恩的日子，我們提醒孩子們，預備信心迎接救主，為神所預備的救恩稱頌神。

親子活動：跟孩子傾談商量，他可以怎樣預備一份有意義的聖誕禮物，送給有需要的人，好叫他認識耶穌。

使用日期：_____

本週金句：「在至高之處榮耀歸與神！在地上平安歸與祂所喜悅的人！」（路加福音 2:14）

主題經文：路加福音 2:8-16

學習重點：兒童透過讀經和故事，知道天使向牧羊人報信，唱出榮耀之歌。

給家長的話：聖經記載第三首「聖誕歌」是著名的天使榮耀頌。這首歌曾經啟發許多音樂家，創作美妙的樂曲和詩歌，為眾教會所頌唱。

在耶穌基督降生的那天晚上，伯利恆城的野外發生了一件奇異的事。當晚，牧羊人在黑暗中，忽然有從天上來的榮光四面照著他們，有天使向他們報信，指示他們去找那在馬槽裡的救主，就是當晚降生的耶穌。天使離開之前，有一大隊天兵同聲歌頌：「在至高之處榮耀歸與神，在地上平安歸與祂所喜悅的人！」牧羊人既驚訝又興奮，急忙去尋找耶穌。

我們與孩子們一同讀出這段聖經記載，又說了一個改編自這經文的故事，讓他們代入牧羊人的角色，猶如身歷其境地欣賞天使之歌。

親子活動：與孩子一同唱「平安夜」（《頌主新歌》107 首或《世紀頌讚》133 首）和「天使初報聖誕佳音」（《頌主新歌》99 首或《世紀頌讚》140 首，1-2 節），或抽空半天與孩子同作聖誕佈置。

使用日期：_____

本週金句：「我的眼睛已經看見祢的救恩。」（路加福音 2:30）

主題經文：路加福音 2:22-35

學習重點：兒童透過西面的故事，知道他因為親眼看見神的救恩而稱頌神。

給家長的話：今天我們介紹第四首聖經中的「聖誕歌」——西面之歌。這四首耶穌降生前後的詩歌，都收錄在路加福音頭兩章聖經之中。

西面是一個非常虔誠和公義的人，他經常上聖殿禱告，等候神所應許的救主臨到。他已經年紀老了，聖靈指示他，在他離世之前必會看見這個應許的基督。那天，約瑟和馬利亞抱著40天大的耶穌上聖殿去獻祭，西面得了聖靈的啟示，進入聖殿，正遇見他們，立即就認出耶穌正是他所等候的救主，就唱歌稱頌神。

西面因看見神的救恩而稱頌神，我們這二千多年來，亦看見神藉耶穌拯救很多很多的人，我們也與孩子們為此感謝神！

親子活動：請協助孩子送出聖誕禮物和聖誕卡，在卡上寫上「耶穌為你降生」的字句。