



# 親子頁

親子頁的目的是讓家長能夠了解兒女在教會中的學習，並且提供一些親子活動建議，使父母在家庭中可以協助兒女在信仰上學習和實踐。導師可以複印這部分的親子頁，每次崇拜後交給家長，或在每季初便把十二週親子頁寄給他們。為方便教會可以不按次序使用，親子頁沒有列明週次，以免家長混淆。導師可寫上使用日期以作識別。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「來啊，我們要向耶和華歌唱。」（詩篇 95:1 上）

主題經文：歷代志上 6:31-32，25:1-7

學習重點：兒童體驗以詩歌來讚美敬拜神。

**給家長的話：**歡迎您和孩子參加教會的崇拜！我們會給孩子們一個有趣又有意義的兒童崇拜，照顧他們身心靈的需要。特別在靈性的培育上，很需要家長和教會合作，互相激勵，為孩子們的益處，盡心竭力。

對兒童來說，崇拜不一定要莊嚴肅穆。天父是可親的，主耶穌是可近的，聖靈更是常與我們同在。因此，我們希望營造歡樂的崇拜經驗。聖經中的詩篇給我們很多提示，我們可以透過各種活動來敬拜讚美神，敬拜神是一件歡喜快樂的事。

唱詩歌是崇拜不可少的環節，今天我們告訴孩子們，從前聖殿裡有專門負責作曲唱詩的利未人，代會眾獻詩給神，會眾很少機會參與，但今天我們在崇拜可以唱很多詩歌，親自讚美神！今天我們除了大唱詩歌外，還為金句作曲哩！相信天父會悅納我們的讚美！

**親子活動：**建議家長抽空與孩子到基督教書室，選購兒童詩歌錄音帶或光碟，回家一起欣賞並學唱。

200

親子頁

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「願他們跳舞讚美祂的名！」（詩篇 149:3 上）

主題經文：出埃及記 14-15 章

學習重點：兒童體驗以舞蹈讚美敬拜神。

**給家長的話：**現代崇拜中較少有跳舞的環節，但唱詩歌時加上動作卻是常見的。其實古人常會在祭神時跳舞，興高采烈地表達感恩和歡樂的情緒。人在開心興奮時手舞足蹈，原是自然的舉動，小孩子仍存天真的都會喜歡跳舞。

今天我們講述摩西的姐姐米利暗和一班婦女跳舞讚美神的故事，讓孩子們同感神的大能和救恩，同樣歡喜快樂地跳舞讚美神。我們選了些跳舞音樂和節奏輕快的詩歌，用簡單的舞步和動作，邊唱邊跳，獻上動感的讚美！

**親子活動：**使用上週買回來的兒童詩歌錄音帶或光碟，從中選出一首可作跳舞用的詩歌。找適當的時間播出，可任由孩子隨著音樂自發地跳，從旁觀察他／她是否有節奏感，是否善於用身體語言表達感情，但無論如何，都為他／她的嘗試而給予讚賞吧。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「神啊，我的神，我要彈琴稱讚祢！」（詩篇 43:4 下）

主題經文：詩篇 23；撒母耳記上 16:14-23；歷代志上 16:4-6

學習重點：兒童體驗以樂器來讚美敬拜神。

**給家長的話：**我們的崇拜中最常用的樂器要算是鋼琴或風琴，其實可以用更多種類的樂器。聖經中有提到用琴、瑟，鼓、鈸、號角、絲弦樂器，簫等樂器來讚美神，相信非常熱鬧，多采多姿。

今天我們向孩子們介紹一些樂器，讓他們知道樂器的名稱和它的音色。我們也講了大衛彈琴的故事，他不單自己彈得好，也曾為掃羅王彈琴驅魔，後來他更成立了利未人的樂隊和詩班，在崇拜時專責讚美神。最後，我們來個樂器大合奏和自製樂器。願望將來他們也能为神彈琴！

**親子活動：**孩子大多喜歡玩樂器，只是未必如父母的期望。建議家長可多帶孩子觀賞音樂會，找出興趣所在，才決定讓他／她學習哪一種樂器。大體上，任何樂器均可用來讚美神，無分高低。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「奉主名來的，是應當稱頌的！」（馬太福音 21:9 中）

主題經文：馬太福音 21:1-11；撒迦利亞書 9:9

學習重點：兒童體驗以歡呼聲來讚美敬拜神。

**給家長的話：**聖經常常提到會眾在崇拜時大聲歡呼，通常是為神所成就的大事而歡呼讚美。基督徒最熟悉的歡呼就是「和散那」，那是耶穌騎著驢子進耶路撒冷時，群眾對祂的歡呼。「和散那」原是祈求拯救的意思，但被人用作稱頌的話。當時的群眾不認識耶穌是神，只是把祂當作王來歡迎祂，今日我們知道祂是神，是我們心中的王，因此，我們也可以大聲歡呼——和散那！奉主名來的，是應當稱頌的！

我們今天以訪問方式給孩子們講述耶穌騎驢進城的事，明白「和散那」的意思，並用「和散那」來歡呼歌唱。

**親子活動：**孩子在兒童崇拜的活動中為「耶穌騎驢進城」的圖畫著色，您可以讓孩子用這幅圖畫給您講這個故事。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「我乃稱你們為朋友。」（約翰福音 15:15 中）

主題經文：約翰福音 5:2-9；約翰福音 4:1-30；馬可福音 10:13-16；馬太福音 9:9-13

學習重點：兒童聽見耶穌跟病人、小孩、外邦人和罪人接觸的故事，知道耶穌願意作任何人的朋友。

**給家長的話：**耶穌基督是基督教信仰的核心，祂是神的兒子，降世為人是為了體嘗人類的生活，拯救人類。祂在世上的日子，接觸不同的人，向他們顯示神的愛心和大能。本單元我們將會透過耶穌的真實故事，向孩子們說明耶穌與他們的關係。

本週我們講述四個有關耶穌接觸人的故事，祂願意主動接觸沒人關心的病人、被敵視的外邦人、被輕視的小孩，和被排擠的罪人。孩子們會明白耶穌愛我們每一個人，無論我們是甚麼人，祂要做我們的朋友，並且他們也會樂意跟其他不一樣的人做朋友。

**親子活動：**與孩子到書局買一本書簿（大小隨意）。回家後在封面貼上漂亮的顏色紙，寫上「耶穌事件簿」，亦可隨意加上裝飾。由本週開始，孩子在教會聽到有關耶穌的真實故事，可任他用圖畫或文字記錄下來，親子共賞。

202

親子頁

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「主的能力與耶穌同在，使祂能醫治病人。」（路加福音 5:17 下）

主題經文：馬可福音 9:14-29；路加福音 5:12-15；馬太福音 15:29-31

學習重點：兒童聽見耶穌醫治癩癩病、痲瘋病和許多殘疾人，知道耶穌是大能的醫生。

**給家長的話：**耶穌基督那個時代，正式的醫生不多，而且窮人也負擔不起看醫生。耶穌在世的日子遇見很多病人，有小病也有大病，有些常見的、也有難醫的，不管是甚麼病人，只要他們有信心，求耶穌醫治，祂都能治好。

今天，我們給孩子們講述其中一些病人得醫治的見證，包括癩癩病的孩子、痲瘋病人，還有很多跛子、瞎子、啞子等。我們可以看見神的能力在耶穌身上，使祂能治好這些病人。我們並非叫孩子們有病不去看醫生，而是鼓勵他們以信心禱告主，耶穌也可以藉著醫生和藥物治好他。

**親子活動：**孩子在「耶穌事件簿」中，畫出或寫出今天所聽的故事，一同分享有關耶穌醫治的事件。

本週金句：「耶穌就用比喻教訓他們許多道理。」(馬可福音 4:2 上)

主題經文：馬太福音 7:13-29

學習重點：兒童透過重演耶穌教訓門徒的情景，知道耶穌是從天父而來的老師。

**給家長的話：**耶穌基督非一般的老師，祂不是教人讀書、識字、守規矩，而是教導人明白天國的道理，教人作天父的兒女。祂帶著門徒到處走，常常就地取材，用看見的東西來作比喻，令門徒更易於明白。

我們今天帶孩子們出戶外走一走，重演耶穌在路上教訓門徒的情景。祂看見門，就教導窄門進天國的道理。祂看見果樹，就說明憑果子認出基督徒生命的道理。祂看見不同的房子，就指出聽從神的話，就像建房子於穩固磐石。我們鼓勵小朋友聽從耶穌，作個聰明的學生。

**親子活動：**孩子在「耶穌事件簿」中，畫出或寫出今天所聽的故事，親子分享有關耶穌的教訓。

本週金句：「凡求告主名的，就必得救。」(使徒行傳 2:21 下)

主題經文：馬太福音 14:22-33

學習重點：兒童聽見彼得遇險求救的故事，知道耶穌是拯救急難的救主。

**給家長的話：**耶穌基督不僅是我們的朋友、醫生、老師，祂更是我們的救主，這是祂降世為人的主要目的。然而，耶穌不單救人脫離罪惡和地獄，祂同樣願意救人脫離危難。

今天，我們讓孩子們聽「彼得」自述故事，分享他一次「瘀」事。他作為一個熟水性的漁夫，竟然在大風浪中差點兒溺沉，要向主耶穌求救。主果然在危急時伸手把他從水中救上來，彼得這才曉得耶穌真是神的兒子。我們鼓勵孩子們，當遇到任何危險或危急情況，第一時間即向耶穌求救，像彼得那樣，祂必定會拯救我們。

**親子活動：**孩子在「耶穌事件簿」中，畫出或寫出今天所聽到的故事，親子一同分享「耶穌是我的救主」對自己有何意義。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「凡你手所當作的事，要盡力去作。」（傳道書 9:10 上）

主題經文：路加福音 5:17-25

學習重點：兒童透過癱子的故事，醒覺自己的四肢可以做很多事情，為此感謝神。

**給家長的話：**本單元的總題是認識自己。兒童期在各方面都未定型，正在發展，對自己的探索興趣也濃。我們將用四個禮拜，使孩子們認知自己的四肢、頭腦、情緒，以及保健的重要性，並曉得為神所賜的身體感謝神。

本週我們將焦點集中在四肢上，透過訪問癱子，和二人三足比賽，讓孩子們知道沒有手腳或四肢癱瘓的困難和痛苦，也知道四肢的重要性，從而激發他們多運用四肢作事情，無論工作、讀書、運動、遊戲、技能，或日常生活各方面，都盡力去做。並為自己擁有可活動的四肢而感謝神。

**親子活動：**兒童期骨骼、肌肉正迅速發展，喜歡活動，若適當地練習，進步很快，但若遇到挫折，或提不起興趣，就反而養成懶惰的習慣。因此，家長可以跟孩子商議學習某項技能，例如樂器、運動、藝術等活動，並且協助他持之以恆。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「因為耶和華賜人智慧；知識和聰明，都由祂口而出。」（箴言 2:6）

主題經文：列王紀上 3:16-28

學習重點：兒童透過所羅門的故事，醒覺自己的頭腦可以學習和解決難題，並為神所賜的聰明智慧而感謝祂。

**給家長的話：**兒童期本是學習的高峰期，求知慾高，記憶力強，想像力豐富，喜猜謎。只是當所接觸的事物太抽象、太冗長、太沉悶、太複雜，都會減低他們的學習興趣，慢慢變成懶動腦筋。又或當師長或家長事事為他們安排妥當，為他們解決一切難題，他們自己也會懶得動腦。

今天，我們給孩子們講所羅門王的故事。所羅門王遇到一個大難題，要審斷一件案，他靠著神所賜的智慧圓滿解決了。根據聖經所載，所羅門王讀很多書，也寫很多書，常常運用他的腦筋，所以能治理好國家，成為最強的朝代。我們領孩子們為神所賜的頭腦感謝祂，鼓勵他們多用腦學習。

**親子活動：**可到坊間購買一些智力測驗書或謎語書，空閒時可以互相考問，可培養思考能力和興趣，也增進親子關係。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「我的心哪，你為何憂悶？為何煩躁？應當仰望神！」（詩篇 42:5 上，撮短）

主題經文：／

學習重點：兒童透過布偶劇，醒覺自己的情緒需要適當地表達，更可以向天父傾訴。

**給家長的話：**初小兒童情緒較極端，非常敏感，又易沮喪，需要學習如何適當地控制和表達。今天我們用四個布偶反映四個小孩的情緒表現，讓孩子們代入處境，分享相似的經歷和感受，從而了解他們自己是如何表達感受。

我們相信神賜予身體，也給予情緒，那麼心中有各種感受是正常的，但要適當地處理和表達。家長和師長都可以幫助孩子控制極端的情緒，平心靜氣地講出心中感受。我們建議他們向天父傾訴，因為祂最了解我們。

**親子活動：**家長觀察孩子情緒方面的表現，若是過份抑制，應給予開導，若過份猛烈，應給予撫慰。建議您與孩子同造一套情緒面譜供家人用，每天各人選其中之一來分享當天的心中感受。情緒面譜造法：用顏色筆在紙碟上畫出不同情緒面譜，包括：喜、悲、怒、憂、怕等，最後在旁邊打孔，穿上橡皮圈，用以掛在耳上。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「祢將生命和慈愛賜給我。」（約伯記 10:12 上）

主題經文：／

學習重點：兒童透過短講和分享，醒覺要注意身體健康，並感謝神所賜的生命和慈愛。

**給家長的話：**6至8歲的兒童較高小兒童易感染疾病，常見的有水痘、扁桃腺炎、氣管炎、腸胃炎等。從小教他們培養良好的生活習慣，增強身體抵抗力，即使染病了也容易痊癒。

本週我們透過「四大保健隊長」——飲食隊長、運動隊長、休息隊長、衛生隊長，向孩子們講解保護身體的四大秘訣，就是飲食要均衡，運動要適當，休息要足夠，衛生要充足。除了這四大保健秘訣，我們還教導孩子們要禱告，因為神將生命和慈愛賜給我們，惟有祂能保佑我們健康。

**親子活動：**今天孩子們所派發的習作紙是一個簡單的問卷，家長可跟孩子一同完成，或影印一份各自做，做完之後互相對照，看看有沒有差異。最後一起傾談如何改善生活習慣。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「基督是教會的頭；祂又是教會全體的救主。」（以弗所書 5:23 下）

主題經文：以弗所書 4:7、11-16，5:23；使徒行傳 14:23

學習重點：兒童認識教會的領袖，知道所有領袖都要聽從教會的最高領袖主耶穌。

**給家長的話：**教會是甚麼？對孩童來說，教會只是一個建築物，或是禮拜天參加聚會的地方，或是在學校以外另一個認識朋友和一起玩的地方，對其他事物也許沒有留意。事實上，教會並不是指一個建築物，也不是指參加聚會的地方，而是指一群信徒的聚集，就像一個有生命力的有機體，聖經說：教會就是主的身體。這個單元我們打算讓孩子們從四方面認識教會多一點，尤其是我們現在參與的教會。

本週我們認識教會的領袖，初期教會由使徒建立，派長老負責牧養，又有講道的先知、服事的執事、教導的教師等，這些領袖都聽從主耶穌，因為主耶穌是教會的頭，是教會的最高領袖。孩子們亦透過照片配對活動，認識本教會的領袖。

**親子活動：**若可能的話，與孩子一同相約教會其中一位領袖面談，或探訪他的家，了解他／她在教會的工作。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「有兩三個人奉我的名聚會，那裡就有我在他們中間。」（馬太福音 18:20 下）

主題經文：使徒行傳 2:42-47

學習重點：兒童認識教會的五種常見的活動，知道它們都是為了幫助人認識神和親近神。

**給家長的話：**一間空置的教堂不是教會，一群人聚集也不是教會，惟有當一群信徒奉主耶穌的名聚會，一起親近神、讚美神、事奉神，那才稱得上是教會。

教會經常的聚會和活動，包括崇拜、主日學、團契、祈禱會和詩班等（各教會可能有些不同的名稱，但大抵性質差不多）。我們向孩子們介紹了本會上述五種活動的種類和聚會時間，以及這些活動主要的內容。最後，我們也介紹一些適合兒童參加的活動，看他們喜歡參加哪些，同時，亦製作了邀請卡，可邀請朋友一同來參加。

**親子活動：**家長可以帶您的孩子參加崇拜以外的教會活動，例如祈禱會、團契、主日學、詩班等，一同在聚會當中學習和經驗神的同在。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「這家就是永生神的教會，真理的柱石和根基。」（提摩太前書 3:15 下）

主題經文：\_\_\_\_\_

學習重點：兒童認識教會的環境，知道教會是神的家，是表彰真理的地方。

**給家長的話：**教會的意義雖然不是指一座建築物，但的確有一處地方用來聚會，無論是固定的或不固定的。昔日以色列人的聖殿，象徵神的同在，因為他們明白，神那麼偉大，不能住人手所造的殿。耶穌的門徒所建立的初期教會，無固定地方聚會，有時在聖殿外，有時在某些信徒家中。今日的教會，大部分都有固定的地方聚會。但教會不單是聚會的地方，她是神的家，是神同在的地方，我們在這地方學習真理，表彰真理，有真理為柱石和根基。

今天，我們領孩子們參觀教會，認識教會每一個角落和它的用途，並用圖畫顯示他們眼中的教會。

**親子活動：**家長可以自行創作有關教會地方及設施的問答題，跟孩子玩有獎問答遊戲，幫助孩子更詳細認識教會的環境。若家長不大熟悉教會內部環境，可反過來由孩子出題給家長答。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「所以你們要去，使萬民作我的門徒。」（馬太福音 28:19 上）

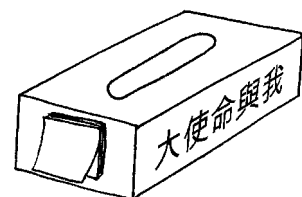
主題經文：路加福音 6:12-16，9:1-6，10:1-9；馬太福音 28:16-20

學習重點：兒童透過耶穌任命門徒的故事，知道耶穌吩咐教會傳福音的大使命。

**給家長的話：**教會的存在，並非純為信徒自己，她肩負一個重大的使命。昔日主耶穌在世的日子，祂向人傳講天國的福音、醫治、行神蹟幫助人，經常忙得沒飯吃。祂揀選了十二個門徒作祂的助手，又給他們能力去作祂所作的事，使更多人得幫助。耶穌死而復活，成就了救人的任務，就在升天前交託門徒，要將福音傳開，令更多人成為主的門徒，又為他們施浸，教導他們遵守主的話。這就是教會歷代持守的大使命。

我們特別任命兩位小朋友，在講述聖經故事及金句活動中作助手，使他們明白甚麼是任務和使命，又透過金句和比賽的遊戲使他們記得教會的傳福音使命。

**親子活動：**與孩子一同製作一個代禱盒子，可用空的紙巾盒，外面貼上漂亮的包裝紙，可寫上「大使命與我」。另備一疊備忘紙（memo 紙）黏貼在盒旁（如圖）。各人將傳福音的對象寫下，放進盒子內，每天為他禱告，直至他決志信主。



使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「我將祢的話藏在心裡。」（詩篇119:11 上）

主題經文： /

學習重點： 兒童認識聖經就是天父給人類的信，並在指導下學習翻查聖經。

**給家長的話：**聖經是基督教信仰的根據，對信徒來說非常寶貴，是認識神的途徑之一，是生活行為的準則，但對兒童來說，聖經可能只是一本成年人讀的書，跟他們沒有關係。不錯，聖經是給成年人讀的，所以用詞和觀念頗為艱深；但我們相信，其中一些基本信念和真理，孩童也能明白，而且對他們十分寶貴和切身，因此，我們打算用這個單元指出聖經與他們的密切關係，使他們知道聖經的寶貴。

今天我們告訴孩子們，聖經是天父寫給人類的信，我們都是收信人。聖經又稱為「新舊約全書」，包括神和以色列人所立的舊約，以及和全人類所立的新約，聖經共有六十六卷書，是教會領袖從人們歷代相傳的經卷中小心鑑定而編製的。我們還指導孩童如何翻查經卷找出金句，並給他們一些家課，鼓勵他們練習查閱聖經。

**親子活動：**若家裡有聖經，家長可陪同孩子一起完成每天的查閱，不要一次過做完。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「就要愛慕那純淨的靈奶……叫你們因此漸長。」（彼得前書2:2）

主題經文： 以西結書2:1 – 3:2

學習重點： 兒童透過以西結吃經卷的故事，知道聖經是屬靈的糧食，能使人成長。

**給家長的話：**今天我們給孩子們講述以西結先知的故事。當時以色列人被敵人擄到巴比倫，以西結也是其中一分子。當他默想的時候，神跟他說話，吩咐他將書卷吃下，好向同胞講說。聖經就是神的話，吃下神的話，意思就是記住、明白、吸收，並能向人講解。

我們告訴孩子們，聖經就是屬靈的糧，每個禮拜天背金句，就是為了將神的話好好記住，好像吃飯喝奶一樣吸收當中的營養，便能漸漸健康成長。

**親子活動：**家長可以背熟今天孩子所學的金句，跟孩子玩「金句接龍」的遊戲：在一張紙上輪流默寫金句，每人寫一個字，直至寫完金句。若多玩數次，可計時，或限時完成。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「祢的話是我腳前的燈，是我路上的光。」（詩篇119:105）

主題經文： /

學習重點： 兒童透過海倫凱勒的故事，知道聖經是路上的光，能指引人走光明的路。

**給家長的話：**今天我們藉著海倫凱勒的故事，讓孩子們知道聖經對孤單絕望的人何等重要。海倫自幼失聰失明，活在痛苦的黑暗和寂靜中，幸而有愛心的蘇老師教她學字，也教她聖經，神的話自此一直支持著海倫，就像路上的光，領她走人生的路，成為一位出色的盲人學者。

縱然孩子們未必深刻體會如海倫那種孤單和黑暗，但他們敏感的心會同情和代入海倫的處境，當他們同樣覺得害怕和迷失的時候，他們知道聖經的話能幫助她們，讓聖經成為他們路上的光。

**親子活動：**今天崇拜的活動中我們製作了用紙筒造的螢光火花蠟燭，家長可以協助孩子把本週金句寫在螢光火花背面，建議一個適當的地方擺設。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「我因祢的應許欣喜，像人發現了寶藏。」（詩篇119:162，現代中文譯本）

主題經文： 歷代志下34章

學習重點： 兒童透過約西亞發現律法書的故事，知道聖經是珍貴的寶藏，令人一生受用。

**給家長的話：**過去三個禮拜，我們告訴孩子們，聖經是天父寫給我們的信，是我們屬靈的糧食，是我們人生路上的光，它對我們非常重要。今天我們進一步讓他們知道，聖經就如珍貴的寶藏，叫人一生受用。

我們今天講述約西亞王在修葺聖殿時，發現封了塵的律法書，從中曉得國家興衰實與遵守律法有關，於是招聚全國人民聆聽律法，同心合意與神立約，遵行祂的話。神應許我們，凡遵守祂的話，就必得福氣與平安。得到神的話就像得到珍貴的寶藏一樣歡喜。

**親子活動：**有可能的話，借一本兒童聖經與孩子一同閱讀，一起尋找當中的寶藏吧！

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「我們應當彼此相愛，因為愛是從神來的。」（約翰一書 4:7）

主題經文：／

學習重點：兒童透過生活故事及金句，知道快樂家庭會彼此相親相愛。

**給家長的話：**心理學家說：「家庭塑造人」，對兒童的成長來說，有一個快樂的家庭，實在是再重要不過的事。成年人有責任為兒童提供一個快樂的家庭；作父母的為子女營造快樂的童年，是給子女最寶貴的禮物。不過，讓孩子們有分參與，更為有意義。

我們認為家庭是屬於每一個分子的，無論是父母或子女，都有分令家庭快樂。讓孩子們從小就參與家庭的活動，重視自己在家庭的角色，並且倚靠神，與家人一同建造快樂的家。

這個單元，我們會談及快樂家庭的四個元素。今天，我們織了一個「毛線網」，讓孩子們明白，一家人的關係密切，彼此相連，要相親相愛。孩子們也聽了「朗朗」的故事，明白即使多了個小妹妹，父母也不會不理他，一家人一定會相親相愛。因為，神教我們彼此相愛。相愛的家庭就會快樂。

**親子活動：**將一幀家庭合照放大，托上硬卡紙，剪成拼圖，與孩子一起拼砌完成。



使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「又要彼此相顧，激發愛心。」（希伯來書 10:24 上）

主題經文：／

學習重點：兒童透過手套指偶訪問、金句及活動，知道快樂家庭要彼此關顧、互相分享。

**給家長的話：**

快樂的家庭除了關係融洽、相親相愛之外，還要學習互相分享。本週我們利用手套指偶介紹一個快樂家庭。我們訪問他們平日的的生活，發覺他們之間彼此關心，不會自己顧自己而不理家人。他們有好東西會互相分享，父母分享他們的經驗和價值觀，子女分享他們生活的趣事和感受，大家都得益，所以，他們榮獲「快樂家庭」選舉的冠軍。我們藉這訪問跟孩子們傾談，鼓勵他們在家中樂意分享，使家人快樂。因為聖經教導我們，若彼此關顧，就能激發大家的愛心。關顧就是分享自己的東西，滿足別人的需要。

**親子活動：**選一晚舉行「家庭分享派對」，限定每人帶一樣可以分享的東西來參加。當晚可以預備一個獎品，頒給「最具創意分享」者，鼓勵一家人多關心、多分享。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「你要使父母歡喜，使生你的快樂。」（箴言 23:25）

主題經文：創世記 17:15-21，18:1-15，21:1-7

學習重點：兒童透過以撒出生的故事，知道子女本身是父母最大的快樂。

**給家長的話：**家庭中往往是父母關心子女，子女卻很少主動關心父母。影響家庭快樂的其中一個因素，是因為父母太過溺愛和遷就子女，以致他們以為理所當然，不懂得回饋，也不懂體恤親心，常令父母擔憂和傷心。因此，父母應適當地向子女表達心意和感受，好讓他們明白，並學習怎樣令父母歡喜。

今天，我們透過以撒出生的聖經故事，讓孩子們明白，子女是神賜給父母的禮物，只要子女健康成長，做個好孩子，父母就會歡喜快樂。我們還鼓勵孩子們說出具體令父母歡喜的做法，也造了一張手掌印畫，寫出他們想對您們說的話，希望您們會喜歡！

**親子活動：**可趁父親節，跟子女同看您兒時的照片，分享您小時候如何令父母歡喜，如何孝敬父母，也告訴他們你對他們的期望。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「凡敬畏耶和華的，無論大小，主必賜福給他。」（詩篇 115:13）

主題經文：出埃及記 12:1 - 13:16

學習重點：兒童透過逾越節的短講，知道一同敬拜神、記念主恩的家庭是蒙福的。

**給家長的話：**快樂家庭的元素，包括彼此相親相愛，互相關顧分享，子女要懂得令父母快樂，除此之外，還有一樣重要的元素，就是常常聚集一起敬拜神，可以在家裡，也可以在教會。

能一同敬拜神的家庭是蒙福的，因為神應許凡敬畏祂的人，無論甚麼年紀，都會蒙福，若一家大小都敬畏神，這個家庭必蒙福，充滿神的恩典和看顧。

在一同敬拜中，一家人在神面前坦誠溝通，數算主恩，互相代禱，實在是一件美事。讓神來作一家之主，凡事有祂的帶領和施恩，家庭的嫌隙和困難都較易解決。

**親子活動：**若果您還未與孩子一同來參加聚會，我們誠意邀請您來認識這位愛我們的主，使您的家蒙祂的賜福！

如果您已經信主，並常常與孩子一同參加教會的崇拜，可以考慮在家中設立一同敬拜的時間，相信對家庭必定有益。