



親子頁



親子頁的目的是讓家長能夠了解兒女在教會中的學習，並且提供一些親子活動建議，使父母在家庭中可以協助兒女在信仰上的學習和實踐。導師可以複印這部分的親子頁，每次崇拜後交給家長，或在每季初便把十二週親子頁寄給他們。為方便教會可以不按次序使用，親子紙沒有列明週次，以免家長混淆。導師可寫上使用日期，以作識別。



使用日期：_____

本週金句：「愛是恆久忍耐，又有恩慈。」（哥林多前書13:4上）

主題經文：哥林多前書13:4-5；馬太福音22:39

學習重點：兒童透過生活故事，學習用愛心行動對待鄰居。

給家長的話：

初小的兒童需要學習與別人相處，這個月我們透過哥林多前書13:4-5的教訓，引導他們學會用愛心對待鄰居、同學、朋友和敵人。

俗語有說：「遠親不如近鄰」，鄰居之間互相關照，互相饋贈，互相幫助，都是愛心的行動。本週我們用生活故事「狄恩的新鄰居」來說明怎樣做別人的好鄰居，您可以從旁協助他／她。

親子活動：

建議參照本週習作紙的問題，與子女一起實行從未做過的行動，改善你們與鄰居的關係。至少，與子女一起送上他／她親手造的心意卡給鄰居，作為一個好開始。你當然也可以想出一些更好的愛心恩慈行動去實行！

192

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂。」（哥林多前書13:4下）

主題經文：哥林多前書13:4-5；馬太福音22:39

學習重點：兒童透過模擬活動，學習用愛心與同學相處，作別人的好同學。

給家長的話：

兒童在學階段除家人外，最常接觸的應是他們的同學了，每星期有五至六天都在一起學習，一起遊玩，互相影響。他們往往在成績上，或遊戲上互相比較，互相激勵。他們就在成敗得失中找尋自己、磨練自己，慢慢成長起來。家長得從旁觀察和協助孩子，教導他們勝不驕、敗不餒。這種看自己和別人合乎中道的態度，聖經說是一種「愛的表現」。

本週我們用模擬課室的活動幫助兒童明白，不自誇、不張狂和不嫉妒的人，眾同學都會選他是好同學，因而鼓勵他作別人的好同學。

親子活動：

建議相約子女的好同學回家，一起溫習或做功課，從中觀察他們的表現，溫習後讓他們分享自己在學習中的困難，從而引導他們學習不嫉妒、不自誇、不張狂，用愛心互相對待。

本週金句：「不作害羞的事，不求自己的益處。」（哥林多前書13:5 上）

主題經文：撒母耳記上16-20 章

學習重點：兒童透過大衛與約拿單的故事，學習用愛心對待朋友，作別人的好朋友。

給家長的話：

初小的兒童正在學習社交，很容易交朋友，渴望被他人接納，但因為自我中心，情緒易波動，與朋友相處仍喜歡吵架，更會時常變換好朋友，因此需要教導他們學習怎樣用愛心對待朋友。

本週我們介紹了大衛和約拿單這個聖經故事，藉他們的榜樣使孩子們明白對朋友要忠誠、不自私、要為他人著想，教導他們學習作別人的好朋友。

親子活動：

建議擴闊孩子的社交圈子，使他認識同學以外的朋友，例如參加教會活動、社區的興趣班、您自己友人的家庭聚會等，使他有更多學習與人相處的機會，結交更多好朋友，隨時在旁教導他如何作別人的好朋友。每次表現良好，可用貼紙給予獎勵，別忘加上口頭稱讚。

本週金句：「不輕易發怒，不計算人的惡。」（哥林多前書13:5 下）

主題經文：創世記26:1-22

學習重點：兒童透過以撒讓井的故事，學習用愛心對待敵人，不隨便發怒和數算別人的不是。

給家長的話：

我們都明白，人與人之間相處，難免有時有衝突，這個現實，小孩子也很快遇到，預早教導他們應付和處理是好的。耶穌教導我們要愛敵人，不容易做得到，但「不輕易發怒，不計算人的惡」，卻是一個好開始，使我們減少樹敵，至少不那麼容易看別人是敵人。

我們今週用以撒的故事來鼓勵孩子們，效法以撒的榜樣，不與人相爭和作對，雖遭欺負仍不輕易發怒，也沒數算別人的不是，因為他相信神都已看見，知道他的需要。

親子活動：

孩子每天放學多會急不及待訴說一天遭遇，家長要用心聆聽，特別是被欺負的事，宜先認同他的感受，了解真相，引導他抒發怒氣，教他信靠神，原諒別人的不是，與他一起禱告。

使用日期：_____

本週金句：「我將我的平安賜給你們。」(約翰福音 14:27)

主題經文：路加福音 8:22-25

學習重點：兒童認識耶穌平靜風浪的故事，曉得信靠耶穌得平安。

給家長的話：

初小兒童是純真的信仰者，能藉可見的榜樣來認識神，憑感覺經驗神。這個年齡的孩子敏感環境的改變，有很多「害怕」，渴望安全感。因此，我們這個月透過聖經故事的榜樣，教導孩子信靠耶穌，克服種種害怕。

風暴中行雷閃電和傾盆大雨，都是令小孩子驚嚇的，耶穌平靜風浪的故事，讓他們認識主耶穌的大能，使他們在遇到同類的危險或驚怕時，也曉得祈禱，信靠主耶穌。

親子活動：

以電腦印出「主賜平安」四個大字，採用空心字體，讓孩子填上顏色，或用綉紙碎貼上，掛在家中當眼處或適當地方。

194

親子頁

使用日期：_____

本週金句：「耶穌說……你的信救了你了！」(馬可福音 10:52 上)

主題經文：馬可福音 10:46-52

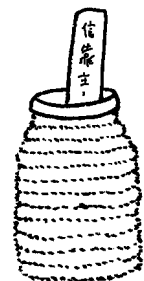
學習重點：兒童認識瞎子得醫治的故事，曉得在生病時信靠耶穌。

給家長的話：

小學階段的兒童大多活潑健康，較少生病。不過，除了有天生的疾病外，醫學研究顯示，很多疾病都有年輕化的趨勢。無論如何，生病都是令人不安和害怕的。小孩子生病時害怕孤單，害怕打針吃藥，害怕見醫生。因此，我們透過耶穌醫治人的故事，鼓勵他們在生病時除了看醫生外，還要信靠耶穌，向耶穌禱告，求祂醫治和幫助。

親子活動：

利用一個闊口空藥瓶製作一個小筆插筒，可用絨毛鐵線纏繞裝飾，或用禮物包裝紙裝飾，與孩子一同創作。最後用舌壓木條寫上「信靠主，得醫治」，用來提醒自己。



本週金句：「人子來，為要尋找拯救失喪的人。」(路加福音 19:10)

主題經文：路加福音 19:22-25

學習重點：兒童認識撒該悔改的故事，曉得信靠耶穌得改變。

給家長的話：

我們大都不是故意做錯事，小朋友更是。他們很多時受不住引誘，控制不住自己的慾望和行為，往往做了錯事就害怕，會怕受罰，怕愛他的人不原諒他，怕別人不接納他……，然後錯上加錯，家長應了解他們，鼓勵他們做錯事要誠實面對，並給他們機會悔改，今天我們藉著撒該悔改的故事，鼓勵小朋友向耶穌求助，因為主耶穌願意接納罪人，給人機會悔改，並賜人新生命。

親子活動：

為了養成孩子誠實地面對自己的錯失的習慣，家長自己也要這樣作。每天晚上臨睡前，大家一起談談自己一天的生活，為自己的過失向主祈禱，求主寬恕，也求主賜下勇氣向人道歉和改過。



本週金句：「在信的人，凡事都能。」(馬可福音 9:23 下)

主題經文：馬可福音 9:14-29

學習重點：兒童認識耶穌趕鬼的故事，曉得信靠耶穌，有能力克服困難。

給家長的話：

小孩子在成長過程中會遇到不少困難，如果無法解決，他就變得畏縮、苦惱、自信心不足，甚至放棄。家長有時也會為孩子一些困難而苦惱，例如：考試總是不合格，過度活躍，自閉，染上不良習慣等。今天我們講述一個苦惱爸爸的聖經故事，讓孩子們明白，家長雖然願意幫助自己的孩子，但是有時也無能為力，必須信靠耶穌，多祈禱，才能解決困難。

親子活動：

孩子今天在教會畫的圖畫表達出自己希望克服的困難，請您細心觀察，並了解孩子的需要，讓他知道您在旁支持他，與他一起禱告，為此困難求主幫助。

使用日期：_____

本週金句：「我的口要說出讚美耶和華的話。」（詩篇 145:21 上）

主題經文：詩篇 145:1-13

學習重點：兒童透過大衛的讚美詩學習讚美的禱告。

給家長的話：

初小的兒童會主動為人禱告，是學習禱告的好時機。我們這個月會教導孩子透過言語和文字學習禱告。禱告的內容通常包括四方面：讚美、認罪、祈求和感謝，分別會在本月的四週中逐一學習。

本週我們讓孩子們欣賞美麗的大自然風景和動植物圖片，引發他們向天父發出讚美，並聆聽詩篇 145：1-3 大衛的讚美詩，跟著經文開口誦讀，他們還製作了一本禱告簿，將每週學得的禱告寫下，待第四週後，他們就可以帶回家給您看了。

親子活動：

選擇一個好天氣的黃昏，帶孩子到公園散步。教他欣賞大自然的美景和奇妙，從而讚美神的偉大、神的慈愛、神的永恆等。您也可以使用「習作紙」上的禱告，跟他一起讀禱。



使用日期：_____

本週金句：「耶和華啊，求祢用祢的名赦免我的罪。」（詩篇 25:11 上）

主題經文：路加福音 15:11-24；詩篇 25:6-11

學習重點：兒童透過浪子的故事和詩篇，學習向慈愛的天父認罪禱告。

給家長的話：

孩子從小到大會有很多犯錯的時候，父母因為愛，總是願意原諒肯認錯的子女。我們在天上的父同樣願意饒恕知錯悔改的人，垂聽認罪的禱告。因此我們今天透過浪子的故事，讓孩子們知道這個信息，鼓勵他們向天父認罪，並透過詩篇學習認罪的禱告。

親子活動：

您可以跟子女重讀詩篇 25:6-11 的認罪禱告，也可以給他講故事，講述路加福音 18:9-14 稅吏和法利賽人禱告的比喻，指出耶穌讚賞真誠認罪的禱告。

使用日期：_____

本週金句：「你們祈求，就給你們。」(馬太福音 7:7 上)

主題經文：撒母耳記上 1:1-28

學習重點：兒童透過哈拿的故事，學習祈求的禱告。

給家長的話：

本週我們給孩子們講哈拿求子的故事，鼓勵他們，當遇到不開心的事，或不能解決的難題，甚至有一個願望想達到，都可以向神禱告，求祂幫助。天父最知道我們的需要，會在適當的時候把好的東西賜給我們，答應我們的祈求。但天父也知道甚麼時候不答應我們的祈求，拒絕那些不當的祈禱。

親子活動：

一家人晚飯後輪流談談自己的願望及計劃如何達成，每人都說過之後，各人輪流為右面的家人祈求，一起同心合意，把心願告訴神，求神幫助達成。

使用日期：_____

本週金句：「不住的禱告，凡事謝恩。」(帖撒羅尼迦前書 5:17-18 上)

主題經文：詩篇 103:1-5

學習重點：兒童透過短劇、短講和詩歌，學習感謝的禱告。

給家長的話：

我們今天用「祈求天使和感謝天使」的短劇，和耶路撒冷郵政局收到寄往「天堂」的信件，指出很多人向神發出祈求，卻很少人向神感謝。我們教導孩子們，禱告包括有讚美，有認罪，有祈求，也有感謝。詩篇 103:1-5 提醒我們不可忘記神的恩惠，祂赦免我們的罪，醫治我們的病，救我們的命，賜我們一切美物。因此，我們鼓勵孩子們「不住的禱告，凡事謝恩。」

親子活動：

抽空跟孩子玩一個遊戲：一家人圍圈而坐，用拋球的方式，接球的人要說出「感謝天父_____！」若來不及說出，即被淘汰，獎勵最後剩下的一位。此遊戲目的是刺激人思考及說出感謝神的話。

使用日期：_____

本週金句：「人算甚麼，祢竟顧念他？世人算甚麼，祢竟眷顧他？」（詩篇 8:4）

主題經文：詩篇 8:3-8

學習重點：兒童透過短講，明白世上所有不同的人，都是神所愛的。

給家長的話：

這個月我們會向孩子們介紹一個適合世上所有人的好消息——福音。福音的內容可以由約翰福音 3:16 表達，我們分四個禮拜介紹其中的重點。

今天孩子們觀看地球儀，知道世界上有很多不同的國家，有不同的民族。他們雖然有不同的膚色，不同的衣著，不同的風俗習慣和生活習慣，但世上每一個人都是神所造的，也都是神所愛的。祂每天看顧人，又讓人享受和管理祂所造的萬物。神的愛就像父母對子女一樣，無微不至，一視同仁。這是約翰福音 3:16 的第一個重點。

親子活動：

在本週內，與孩子一同剪報，搜集世界各地人物的照片和他們的故事，看看神怎樣愛他們，與其他家人一同分享。

使用日期：_____

本週金句：「基督耶穌降世，為要拯救罪人。」（提摩太前書 1:15 上）

主題經文：約翰壹書 4:9-10

學習重點：兒童透過喻道故事，明白神賜祂的獨生子耶穌為要拯救罪人的好消息。

給家長的話：

上一週我們向孩子們提到神愛世上所有人，任何國籍、任何外貌的都一視同仁，因為都是神所造的。本週我們透過一個喻道故事「義人的死」，使他們明白神愛世人到一個地步，甚至將祂的獨生子賜給我們，為我們的罪而死，為要拯救罪人。這是約翰福音 3:16 第二個重點。

親子活動：

抽空帶孩子去基督教書室，閱覽有關耶穌釘十字架的圖書和圖片，看看畫家如何表達神的愛，並與孩子互相分享觀看後的感想。



使用日期：_____

本週金句：「人心裡相信，就可以稱義。」(羅馬書 10:10 上)

主題經文：羅馬書 7:18-19、24-25

學習重點：兒童透過喻道故事和保羅的見證，明白人只要相信耶穌便得赦罪的好消息。

給家長的話：

神愛世人，已經將祂的獨生子耶穌賜給世人，為的是替世人贖罪。禮物已經預備好了，若不伸手接受就不能得到。「相信耶穌」就是願意接受耶穌進入生命裡面，讓祂改變我們。今天，我們向孩子們講一個喻道故事「一顆新心」，並加上保羅的見證，讓他們明白，單單去教會、讀聖經和祈禱，都不能令人改變，只有相信和接受主耶穌，才能解決罪的問題。這是約翰福音 3:16 的第三個重點。

親子活動：

您如果已經是基督徒，可以向孩子見證耶穌如何使您生命改變。如果您仍未相信主，可以請孩子複述「一顆新心」的故事給您聽，分享今天他所聽到的信息。



使用日期：_____

本週金句：「祂就賜他們權柄作神的兒女。」(約翰福音 1:12 下)

主題經文：約翰福音 3:16

學習重點：兒童透過短講和活動，明白約翰福音 3:16 的福音信息，願意作神的兒女。

給家長的話：

耶穌是神賜給世人的大禮物，接受這份大禮物的意思，就是願意接納耶穌作個人救主和生命的主宰，這就是信耶穌的意思，相信耶穌的結果，不單是罪得赦免，生命有徹底的改變，而且還成為神的兒女，享受永生。

今天我們用一個大禮物盒來向孩子們解說，接受和相信耶穌就會有「作神兒女」的權利和福分，得到永生，享受天堂的快樂。

親子活動：

對孩子來說，作神的兒女就像作您的兒女，能享受家中的溫暖親情和一切物質生活，就是最快樂的事。因此，您可以找機會與他傾談：「作我的兒女，你覺得如何？是否覺得幸福？」然後，給他一張名片卡，製作「身分證」，將他的身分全寫上去，如：XX 學校的學生，XX 的兒子/女兒，若他願意，最後寫上「神的兒女」。

使用日期：_____

本週金句：「總要說感謝的話。」（以弗所書 5:4 下）

主題經文：路加福音 17:11-19

學習重點：兒童透過十個痲瘋病人的故事，記得對幫助他的人道謝。

給家長的話：

十一月是西方感恩節的日子，我們趁機會教導孩子們學習感恩。感恩是一種內心謙虛恭敬的情操，無論對神或對人，知所感恩，就不會視一切為理所當然，孩子必須從小培養這種情操，長大便不致於狂妄和貪得無厭。這個月我們會介紹聖經中四個感恩的人，從他們身上學習怎樣表示感恩。

家長通常教導孩子，在接受別人的禮物或幫助時要說「謝謝」，表示禮貌。真誠的道謝其實包含欣賞和感激之意，讓施贈或服務的人喜悅和得鼓勵。今天我們向孩子們講述十個痲瘋病人得醫治的故事，十個只有一個回來向耶穌道謝，其餘九個都令耶穌失望了。我們藉此鼓勵他們，別忘記向那些幫助過他們的人道謝。

親子活動：

當孩子幫忙做家务或為您作點甚麼，您都向他道謝。同時在日常生活中您多向人道謝，您的身教自然使孩子學效。請協助他實踐今週的習作紙，每天向幫助他的人道謝。



使用日期：_____

本週金句：「耶和華我的神啊，我要稱謝祢，直到永遠！」（詩篇 30:12 下）

主題經文：撒母耳記下 7:1-29

學習重點：兒童透過大衛的故事，學習為神的賜福和應許而稱謝神。

給家長的話：

我們有時會以為所擁有的一切是理所當然的，不曉得幸福不是必然的，不單不會感恩，還變得不知足和貪得無厭。小孩子也會這樣，特別是在豐足環境下長大的。大衛王原是個牧童，神揀選他作以色列王，他自知所有的一切都是神所賜的。他立意為神建造聖殿，雖然神拒絕了他，卻應許賜福給他和他的後裔，他深信神的應許必會實現，就在神面前稱謝祂。我們用本週金句教導孩子學習稱謝神。

親子活動：

提供畫紙及顏色筆，讓孩子把神賜給他的好東西和福氣，盡量畫出來，完成之後表示讚賞，讓他分享為何覺得這些是福氣，最後和他一起感謝神。

本週金句：「我要以詩歌讚美神的名，以感謝稱祂為大！」（詩篇 69:30）

主題經文：使徒行傳 3:1-10

學習重點：兒童透過跛子得醫治的故事，學習以跳舞唱詩來感恩。

給家長的話：

孩子們開心的時候很自然會跳蹦蹦，不會像成年人般藏於心內，因此讓孩子們用唱歌跳舞表達感恩也是自然不過的事，只要發現甚麼事足以令他們興奮又感恩的就行，例如：意料之外的禮物，等候很久的願望實現，不可能的事成功等等。今天所講的故事主人翁是個天生的跛子，每天在聖殿門口求乞，從沒想過得醫治。彼得奉耶穌的名使他能起身行走，他驚訝興奮得蹦蹦跳，高聲感謝讚美神。我們還與孩子們一起唱詩跳舞讚美神哩。

親子活動：

跟您的孩子約定，在本週內給對方一個驚喜，例如：為對方做一件從未做過的事，或送一份對方十分渴望得到的禮物，或幫助對方成功做到一件事等。在週末互相道謝，並來個大擁抱。

本週金句：「無論做甚麼，說甚麼，你們都要奉主耶穌的名感謝父上帝！」（歌羅西書 3:17，現代中文譯本）

主題經文：路加福音 7:36-50

學習重點：兒童透過女人膏主的故事，學習用愛心行動表示感恩。

給家長的話：

有甚麼比愛心行動更能表達感恩呢？今天我們向孩子們講及一個被耶穌赦罪的女人，她用愛心的行動表示感恩，耶穌更稱讚她。我們同樣得到耶穌赦罪，可以怎樣用愛心行動表示感恩呢？例如：為主做個好榜樣，天天向耶穌禱告，多去教會學習聖經，愛護有需要的人，向人介紹耶穌等。

親子活動：

十一月第四個禮拜四是美國的感恩節，您也可以仿效他們做一頓感恩節晚餐，一家大小都幫忙做。在晚餐時大家商議今年用甚麼愛心行動過感恩節，例如去探訪無家者，或邀請獨居者來吃飯，或一同參與賑災活動，或做義工等等。

本週金句：「所要生的聖者必稱為神的兒子。」（路加福音 1:35 下）

主題經文：路加福音 1:26-55

學習重點：兒童透過視覺教材和聆聽故事，想像聖誕的第一個景象——天使向馬利亞報信。

給家長的話：

初小兒童想像力強，愛聽故事，容易投入角色，而且對聖誕節的故事總是百聽不厭。因此，我們趁著聖誕氣氛洋溢的十二月，向他們講述聖經中有關耶穌誕生的故事，透過視覺教材引發他們的想像力，使聖誕的四個景象猶如呈現眼前。

根據事件發生的先後次序，第一個聖誕景象自然是天使向馬利亞報信。古時候的女孩子都渴望結婚生子，馬利亞既已訂婚，自然也不例外，不過她作夢也沒想過自己會成為耶穌的母親。天使特意來訪，將這個信息告訴馬利亞。馬利亞又驚又喜，未婚生子非同小可，但又因神揀選她這卑微女子而欣然接受。

親子活動：

今天，我們給孩子們「天使」和「馬利亞」的圖片，他們填上顏色後貼在畫紙上，帶回家來，您可以鼓勵他們在畫紙的其他空白地方畫上背景或寫上對白，完成後，多加讚賞。



本週金句：「必有童女懷孕生子；人要稱祂的名為以馬內利。」（馬太福音 1:23）

主題經文：馬太福音 1:18-25

學習重點：兒童透過視覺教材和聆聽故事，想像聖誕的第二個景象——約瑟夢見天使。

給家長的話：

聖誕的第二個景象，跟第一個有點不同，雖然同是天使報信。馬利亞在白天看見天使，約瑟卻在夢中見到天使；天使報給馬利亞的是一個意外的驚喜，在約瑟的夢中顯現卻是釋去約瑟的疑慮。無論如何，在聖誕景象中，天使都扮演重要的角色。天使是被神差遣的使者，奉派傳達神的信息給人。約瑟得知馬利亞所懷的胎是從神來的，就樂意娶過馬利亞來，達成神的計劃。

親子活動：

孩子今天帶回家的是約瑟與天使的圖畫，您可以提供粉彩，讓孩子在畫中添上背景和對白，給予孩子想像的空間，從中更了解您的孩子。

本週金句：「你們要看見一個嬰孩，包著布，臥在馬槽裡。」（路加福音 2:12）

主題經文：路加福音 2:1-20

學習重點：兒童透過視聽教材和聆聽故事，想像聖誕的第三個景象——耶穌降生在馬棚。

給家長的話：

聖誕的第三個景象是耶穌降生在馬棚，相信這是最常見於聖誕卡上的圖畫。這景象包含的景物豐富，集中於約瑟、馬利亞和嬰孩耶穌，外圍有牧羊人和牛、羊、馬等。故事由約瑟夫婦返伯利恆作戶口登記開始，敘述耶穌在客店無房之下而在馬棚出生，牧羊人聞天使報信而來到馬棚尋找救主。此景象祥和而歡欣，我們利用一塊絨布將各人物和動物等圖片佈置起來，希望孩子們能想像當時的氣氛，好像自己也有分參與。

親子活動：

您可以帶孩子到書局裡看看聖誕卡，讓他指出卡上的圖畫是否跟聖經故事所講的一樣，有何差異。又或讓他照卡上圖畫複述有關耶穌降生當晚所發生的事。

本週金句：「我們在東方看見祂的星，特來拜祂。」（馬太福音 2:2 下）

主題經文：馬太福音 2:1-12

學習重點：兒童透過視覺教材和聆聽經文，想像聖誕的第四個景象——博士朝拜新生王。

給家長的話：

聖誕的第四個景象發生於耶穌出生後一段時間（大約兩年，經文中說耶穌是小孩子），但很多聖誕卡或聖誕圖畫均將博士一併畫在馬棚的景象內，我們為了方便，也將博士們、駱駝，和大星的圖片放在「聖景布幕」中，作聖誕裝飾。博士來朝的意義在於承認耶穌為王，我們用聖經問答引導孩子們知道耶穌是新生王，想像當日博士敬拜的情景，也願意來敬拜祂。

親子活動：

聖誕節時孩子們可能收到不少聖誕禮物，鼓勵您的孩子選擇其中之一獻給耶穌，慶祝耶穌的生日。當然，您亦可以與孩子一同造一份禮物獻給耶穌，或透過金錢奉獻到教會給有需要的人，這些都是敬拜耶穌的方法。