



親子頁

親子頁的目的是讓家長能夠了解兒女在教會中的學習，並且提供一些親子活動建議，使父母在家庭中可以協助兒女在信仰上的學習和實踐。導師可以複印這部分的親子頁，每次崇拜後交給家長，或在每季初便把十二週親子頁寄給他們。

本週金句：「必須用心靈和誠實拜祂。」(約翰福音 4:24 下)

主題經文：馬太福音 15:1-9；約翰福音 4:23-24

學習重點：兒童知道天父要求我們用心靈和誠實敬拜祂。

給家長的話：

歡迎您將孩子帶來兒童崇拜，有沒有想過孩子真可以學習敬拜神？原來小孩子的純真是主耶穌所稱許的，祂樂意親近小孩子。這個月我們就是讓小孩子學習崇拜前要做怎樣的準備。

本週我們提到一個不專心的小孩名叫東東，他因為做甚麼事也不用心，所以處處倒霉。主耶穌曾因為法利賽人不用心敬拜神而責備他們，祂對撒馬利亞婦人說，天父要人用心靈和誠實拜祂。因此，我們教導孩子們，每次來教會崇拜，要帶「心」回來，用心地參與各項程序，才是天父所悅納的。

親子活動：

協助孩子用兩枝冰棒木條和紅色畫紙造一個心形牌（如圖），讓他在心形畫紙寫上「用心敬拜」，並加上貼紙等裝飾，心形牌可攜帶回教會參加崇拜，以作提醒。



本週金句：「你們親近神，……要清潔你們的心！」(雅各書 4:8)

主題經文：出埃及記 19 章

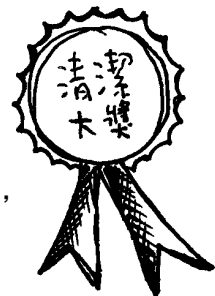
學習重點：兒童知道要預備清潔的身體和心靈來親近神。

給家長的話：

本週我們用紙袋偶的對話帶出去教會要穿著整齊，除了為著禮貌之外，也是因為要親近神。從前神藉摩西告訴以色列人，要用三天來潔淨自己的身心，預備迎見神，因此，我們也當在參加主日崇拜前，好好反省自己，求神潔淨，並在當日穿著整潔的衣服來參加崇拜。

親子活動：清潔大獎

家長選一日與孩子一同清潔房間，將玩具和傢具等揩抹乾淨，過程中除了教導孩子清潔的技巧外，還可指出清潔的環境令人心境舒暢，清潔的衣著令人精神抖擻，清潔的內心令人喜歡親近，天父喜歡我們用清潔的心來親近祂。完成清潔後在孩子的房間門上貼上「獎牌」(如圖，家長事前祕密先造好，可自行設計，或用其他方式代替)。



本週金句：「我要因耶和華歡喜！」（詩篇104:34 下）

主題經文：詩篇35:9，63:6-7，94:19，

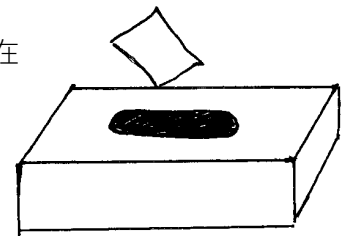
學習重點：兒童知道有天父幫助、安慰和拯救，就能歡喜快樂地敬拜祂。

給家長的話：

本週我們教導孩子們從三句詩篇經句中知道歡樂敬拜的原因，只要能回想天父曾經怎樣幫助我們，又願意接受祂的安慰，信靠耶穌的救恩，我們就能常常感恩，歡喜快樂地敬拜神。

親子活動：

每天晚飯前請一人分享他當天要感恩的事，家長可摘要地記錄在小卡片上，放進紙巾空盒中，然後感恩祈禱、謝飯。到禮拜六晚，將所有盒中的卡片拿出來讀一次，提醒一家人，用歡喜快樂的心迎接明天的崇拜。



本週金句：「神啊，我的心切慕祢，如鹿切慕溪水。」（詩篇42:1）

主題經文：詩篇42:1-2

學習重點：兒童學習欣賞參與崇拜的時刻，渴慕與小朋友一起敬拜親近神。

給家長的話：

本週是本單元最後一週，前三週我們曾教小孩子用心敬拜、清心敬拜和歡樂敬拜。本週我們提到一個因生病而不能去教會崇拜的朋友，藉此引發小孩子欣賞他們正在教會參與崇拜的各個時刻，表達他們的感受，並提醒他們：神多麼愛我們，願意親近我們，能和其他小朋友一起敬拜是快樂的事，因此，準備一個渴慕的心來崇拜是神喜悅的。

親子活動：

家長可在禮拜天晚飯後，跟孩子互相分享傾談早上參加崇拜的趣事，其中最喜歡的活動，最開心的事，和崇拜中學到甚麼新的事物等。

本週金句：「我要天天稱頌祢。」(詩篇145:2 上)

主題經文：／

學習重點：兒童欣賞天父所賜的每一天，並天天稱頌神。

給家長的話：

孩子小小年紀也可以跟天父建立關係，本單元(共四週)我們將透過不同的活動，讓小孩子體會天父與他們的關係，您們可以在日常生活中加強這些教導。

本週我們用一個模擬的明天空間——「明天歷奇樂園」，引導小朋友欣賞每一天天父給我們的驚喜，能天天開心讚美神。

親子活動：

家長可以每天跟孩子傾談，協助他每天發現新的事物(例如：新的食物、同學、地方、身高、記錄等)，將新發現的「驚喜」畫在習作紙上。家長亦可在日常生活慣例中，添上新意思，製造「驚喜」。

本週金句：「耶和華說：我以永遠的愛愛你。」(耶利米書31:3)

主題經文：／

學習重點：兒童知道天父不會嫌棄祂的兒女，永遠都愛我們。

給家長的話：

孩子會從父母身上學懂天父的愛，本週我們透過一個生活故事，讓小孩子明白，無論兒女發生甚麼事，父母總會第一時間關心、慰問，即使是做錯事後的管教，都是愛的表達，天父同樣永遠愛我們，不會嫌棄我們。

親子活動：

每天至少擁抱孩子一次，對他說：「孩子，我愛你！」

本週金句：「神啊，祢看顧我好像看顧高貴的人。」（歷代志上17:17下）

主題經文：／

學習重點：兒童知道天父看顧我們，供應我們一切的需要。

給家長的話：

孩子需要安全感，他們日常的需要因著照顧他的人而得著滿足。本週我們透過司布真牧師的故事告訴孩子，天父知道我們一切的需要，祂必定會看顧我們。

親子活動：

建議家長讓孩子飼養照料小動物，透過親身經歷，幫助孩子明白天父的看顧對我們是何等重要。

本週金句：「耶和華啊，祢已經認識我。」（詩篇139:1）

主題經文：約翰福音1:43-51

學習重點：兒童知道天父比任何一個人更認識我們，更明白我們，為此感謝祂。

給家長的話：

孩子需要被了解，成年人有時不明白他們的想法和感受。今天我們講及耶穌認識拿但業的故事，讓他們知道只有神和神的兒子才能完全認識人，也因著天父明白我們而感謝祂。

親子活動：

每天最少用半小時跟您的子女交談，了解他上課的感受，朋友或同學間的相處，心中的想法和興趣等等，他會十分享受您的關心。同時鼓勵他每日向天父祈禱，因為天父最認識他，最能幫助他。

本週金句：「我要稱謝祢，因我受造奇妙可畏。」（詩篇139:14 上）

主題經文：撒母耳記上16:1-13

學習重點：兒童欣賞神所造的每一個人都有與別不同的外貌。

給家長的話：

我們每個人的外貌和性格特質，多少遺傳父母或祖先的基因，這些基因是由神創造，藉男女分配和結合所組成的，實在奇妙，令人對神產生敬畏！

本單元（共四週）我們會讓孩子們知道神創造的每一個「我」，都是獨一無二的，有不同的樣貌，不同的才幹，不同的感受和不同的責任。除了學習接納自己之外，也學習欣賞別人。

今天，我們開始介紹大衛的故事，提到大衛跟他七個兄長有不同的外表。神不會輕看他比兄長矮小和年幼，神同樣愛我們每一個。

親子活動：

找個機會將家庭相簿拿出來，最好還包括祖父母、外祖父母或其他親人的照片，讓孩子指出哪些親人最相像，又指出相似之中有哪些不同。此活動可助增進親人之間的關懷。

本週金句：「我們所得的恩賜，各有不同。」（羅馬書12:6 上）

主題經文：撒母耳記上16:14 – 17:50

學習重點：兒童欣賞神所造的每一個人都有不同的才幹。

給家長的話：

本週我們繼續講述大衛的故事，提到大衛的三個兄長能上戰場打仗，大衛除了能幫助父親牧羊之外，他還會彈琴，幫助掃羅王趕走心中的煩惱。有一次，大衛更使用他平時用來對付獅子和熊的甩石機弦，幫助國家打敗了敵人歌利亞。神賜給大衛有不同的才幹，可以幫助人。可能您從小就給孩子學習許多才藝，但最主要的，是要發掘神賜給他的潛質和才能，造就他們成為有用的人，而不是勉強他做些沒有興趣又不擅長的事，這樣反而會降低他的自我形像。

親子活動：

經常讓孩子嘗試做不同的家務，或差遣他完成一些小任務，可以從中觀察和培養孩子的能力，記得給他讚賞，讓他知道自己哪一方面做得好。

本週金句：「我倚靠神，必不懼怕。」（詩篇56:11 上）

主題經文：撒母耳記上18章

學習重點：兒童明白神造每個人有不同的感受，要適當地表達。

給家長的話：

初小的孩子十分敏感，容易興奮、悲傷、畏縮，需要成人適當的安撫、稱讚和鼓勵。本週我們繼續透過大衛的故事表明，即使面對同一件事，每個人都會有不同的感受，我們除了學習了解別人之外，也透過活動學習處理自己的感受，免得傷害自己或傷害別人。

親子活動：

家庭是孩子情緒的避風港，父母是孩子的最佳輔導者，應該密切留意他的情緒變化，保持親子溝通。因此，建議家長預先設立表達感受的渠道和規則，並找機會向孩子解釋為何這樣表達較合適。

本週金句：「凡你手所當作的事，要盡力去作。」（傳道書9:10）

主題經文：歷代志上11、12、16、18章

學習重點：兒童明白神給每個人有不同的責任，我們應盡責做好我們的本分。

給家長的話：

兒童期的孩子勇於服務，喜歡被稱讚，是培養責任感的好時機。本週我們繼續講大衛，說到他作王立國，設立軍事、政治和宗教各種職位，委任不同的人擔任，同心協力使國家強盛。讓孩子們知道，無論在家、在學校、在教會，每個人都有他的責任，盡力做好要做的工作，是神所喜悅的。

親子活動：

有些家長只想他們的孩子盡量做好學校的功課，而免去他們在家的的工作，這樣，漸漸養成孩子倚賴和對家庭不負責的後果。因此，家長必須為孩子將來著想，盡早訓練子女生活自理，並負責家庭的部分工作。建議家長跟孩子訂立協議，在一週內完成三項交給他的工作，就可獲得神祕獎品一份，或帶他出外。

本週金句：「我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。」（約翰福音 13:34 下）

主題經文：約翰福音 13 章

學習重點：兒童願意在教會生活中學習彼此相愛。

給家長的話：

這個單元我們教導孩子們應如何過教會生活，讓他們不只是養成去教會的習慣，而是覺得教會生活是有意義的，能享受其中。

本週我們講述耶穌為門徒洗腳的故事，教導孩子聽從主的吩咐和學效主的榜樣，在教會學習彼此相愛，用一個為人洗手的行動來作實踐的開始。

親子活動：

您可以約定教會一位長者或長期病患者，和您的孩子一起去探訪他，更可與孩子一同設計製作一張問候卡送給他。

本週金句：「信的人都在一處，凡物公用。」（使徒行傳 2:44）

主題經文：使徒行傳 1-2 章， 4:32-35

學習重點：兒童願意在教會生活中學習彼此分享。

給家長的話：

本週我們給孩子們講述初期教會信徒聚集的情形。他們有些人變賣田地，與窮乏的分享。他們聚會的時候會一同吃飯，凡物公用，無分彼此。今天，我們在教會也會與人分享自己所有的東西；我們收奉獻，可以用於幫助、關懷別人和傳福音的工作。我們透過遊戲讓孩子們明白，教會生活中，我們可以與人分享神的話、金錢和食物等。

親子活動：

與您的孩子一起烹飪一樣小吃，下主日帶回教會跟兒童崇拜的小朋友分享。

本週金句：「我們務要認識耶和華。」(何西阿書 6:3 上)

主題經文：使徒行傳 2:41-42，17:10-12，18:24-26

學習重點：兒童願意在教會生活中一同學習認識神。

給家長的話：

本週講述初期教會的信徒如何一起學習敬拜和學習聖經，我們並介紹本教會的兒童活動，鼓勵孩子們參與，學習更多認識神。家長作為孩子的榜樣，期望您也來教會積極參加聚會，在當中認識神。

親子活動：

為鼓勵孩子學習和實踐神的話，您可以送他一本週記簿，讓他把學過的金句寫在上面，在週內教他如何在生活上應用這金句，把應用的經過寫下來或畫出來。

本週金句：「各盡其職，建立基督的身體。」(以弗所書 4:12 下)

主題經文：哥林多前書 12:12-27

學習重點：兒童願意在教會生活中學習分工合作。

給家長的話：

孩子在兒童期是樂於合作和服務的，我們本主日透過遊戲和短講，讓孩子們明白合作的重要性。教會需要每個人都盡力做好自己的工作，與人合作，才能建立起來。孩子們在兒童崇拜中會輪值負責各類工作，如收奉獻，派聖經、詩本，收拾場地，取茶點等，是訓練他們分工合作的好機會。

親子活動：

孩子在教會學習事奉，您可以多關心他服務的感受，指導他負起責任，盡力而為，為主而作，並且與他一起禱告，求神幫助他學習與人分工合作，賜他能力完成工作。

本週金句：「總要肢體彼此相顧。」(哥林多前書12:25下)

主題經文：出埃及記1:1 - 2:10，3:7-12，4:10-17

學習重點：兒童透過摩西與兄姊互助的故事，感謝天父賜兄弟姊妹可以互相幫助。

給家長的話：

家庭是兒童成長的中心，是學習人際關係的搖籃，孩子們需要與家庭成員和親戚建立親密的關係，獲得情緒上的安全感。本月總題是「天父賜家庭」，我們教導孩子們珍愛兄弟姊妹、父母親、祖父母和親戚，為他們感謝神。

由於五月第二週是母親節，所以本週先談兄弟姊妹。在節育鼓吹下，現代家庭兄弟姊妹愈來愈少，甚至沒有。因此，有兄弟姊妹的應該珍惜，互相幫助，一同讀書，一同遊戲，不應互相排斥或鬥氣。

親子活動：

如果您有兩個或以上的孩子，可以讓他們在限時內合力完成一個模型，或一幅大拼圖，觀察他們是否互相幫助。完成後分享過程中的感受，幫助他們明白肢體相顧的喜樂。若您只有一個孩子，惟有借助鄰家的小朋友，或表兄弟姊妹，讓他學習待別人如兄弟姊妹。



本週金句：「你們作兒女的，要凡事聽從父母。」(歌羅西書3:20上)

主題經文：路加福音2:40-52；約翰福音3:16

學習重點：兒童透過耶穌年少的故事，感謝天父賜父母照顧和教育他們。

給家長的話：

本週(可配合母親節)我們告訴孩子們，天父為耶穌預備了地上的父母，同樣，天父也為我們每個人預備了父母，在我們年幼的時候照顧我們，養育我們，教導我們，我們應當聽從父母和感謝天父。

親子活動：

您可以找出舊相簿，跟孩子一同看看孩子小時候的照片，回味他小時候的趣事，特別是在照顧上和教導上，說說您的難處。

本週金句：「凡敬畏耶和華的，無論大小，主必賜福給他。」（詩篇 115:13）

主題經文：使徒行傳 16:1-3；提摩太後書 1:5，3:15

學習重點：兒童透過提摩太與外祖母的故事，感謝天父賜祖父母疼愛和教導他們。

給家長的話：

本週我們由提摩太自述自己的故事，他自小在母親和外祖母的教育和影響下認識聖經，後來更接受耶穌的救恩，成為門徒，並成為保羅傳福音的好幫手。祖父母／外祖父母通常都疼愛孫兒女，也因為退休，較多時間陪伴他們，甚至負起教導的責任，對他們有頗大的影響。父母應與祖父母／外祖父母從詳計議，如何培育他們；另方面也應教導孩子尊敬和感謝祖父母／外祖父母，為他們求福。

親子活動：

孩子在兒童崇拜用指模畫造了一張心意卡送給祖父母／外祖父母，您可以帶他們去探訪，並送上心意卡。若是同住，可以買一束康乃馨與孩子一同送給他們。

本週金句：「有了機會，就當向眾人行善。」（加拉太書 6:10）

主題經文：／

學習重點：兒童透過彼得兔的故事，感謝天父賜不同的親戚可以互相幫助。

給家長的話：

今天我們不像從前的大家庭般，所有親戚都住在同一個大宅裡，通常只有特別的日子，如過節、生日等，才會相約吃飯或見面，但是共敘寒暄，或送禮表心意，亦足以維繫親戚情誼。

本週我們用一個童話故事說出家庭中所有親戚都是一家人，我們鼓勵孩子們在適當的機會為他們做點事，使他們歡喜。

親子活動：

我們教孩子寫一張「贈券」（Coupon）給一位親戚，答應給他效勞。您可以協助孩子完成這個任務，並給他稱讚。

本週金句：「敬畏耶和華，是智慧的開端。」(箴言 9:10 上)

主題經文：列王紀上 3:1-15，5:29-34

學習重點：兒童知道神藉大衛王和所羅門王寫了詩篇、箴言、傳道書和雅歌。

給家長的話：

聖經是本奇妙的書，它共有六十六卷書，由四十多位作者被神所默示而寫成的。這些作者包括不同時代的人，也包括各種階層、各種職業。本週我們介紹兩位以色列王——大衛和所羅門兩父子，他們分別寫了詩篇、箴言、傳道書和雅歌。我們藉所羅門寫的智慧之言作為金句，讓孩子也能敬畏神，作個智慧人。

親子活動：

每天晚飯後或臨睡前翻開聖經，與孩子一同讀以下一段經文，略作解釋，並一起祈禱。

- (1) 詩篇 19:1-6 (2) 詩篇 23 篇 (3) 箴言 1:1-7 (4) 箴言 3:1-7
 (5) 箴言 10:1-4 (6) 傳道書 12:1、13-14 (7) 雅歌 1:1-4

本週金句：「預言……是人被聖靈感動，說出神的話來。」(彼得後書 1:21 下)

主題經文：阿摩司書

學習重點：兒童知道神藉牧羊人阿摩司寫了阿摩司書。

給家長的話：

聖經分為舊約和新約兩部分，這個月我們會介紹舊約三位作者，新約兩位作者，上週介紹了兩位君王，本週介紹一位猶大先知——阿摩司，他原是一位牧羊人，被神呼召到以色列國去傳達神的預言，眾人不聽，他就寫了阿摩司書。

親子活動：

您可以跟孩子一同翻開聖經目錄頁，讓他找出以下先知的名字：以賽亞，耶利米，俄巴底亞，約拿，何西阿，哈該，但以理。

本週金句：「使你知道所學之道都是確實的。」（路加福音 1:4）

主題經文：／

學習重點：兒童知道神藉醫生路加寫了路加福音和使徒行傳。

給家長的話：

新約聖經的作者較少，大約有八位，有些書卷未能確實作者。本週我們介紹的路加，是個醫生，可能是外邦人，因遇見保羅而信了主，後來更隨保羅去傳福音，將所見所聞依次序寫下來，成為使徒行傳，又考究耶穌生平，搜集並排列所得資料，寫成路加福音。

親子活動：

跟孩子約定，由今日起，每日一同記下家中所發生的事，寫在一張紙上，放進一個空盒子內（可用鞋盒，餅乾盒等）。六至七日後，從盒子取出所有紙條，憑記憶按發生的先後排列，口述出來。

本週金句：「聖經都是神所默示的。」（提摩太後書 3:16 上）

主題經文：馬太福音 4:18-22；約翰福音 13:1-15，19:16-17，20:31－21:25；約翰一書 1:1-4；啟示錄 1:1-2

學習重點：兒童知道神藉漁夫約翰寫了約翰福音，約翰一、二、三書和啟示錄五卷書。

給家長的話：

約翰本來是個漁夫，後來成為耶穌親密的門徒之一，從被召到主被釘，他都一直在主身旁，可以證明耶穌是神的兒子。他把所看見、所聽見、所經歷過的一切事情寫下來，到了晚年，他更在孤島上得神的啟示，寫了啟示錄。

親子活動：

您可以跟孩子玩「有口難言」的遊戲，用手勢表達心中意思，讓孩子猜出或寫出。這遊戲既模擬神的默示，亦可增進孩子的想像力，和親子關係。