



習作紙

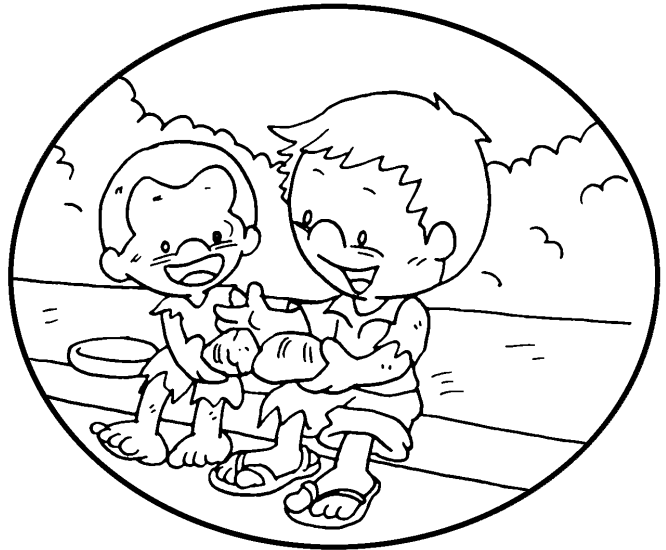
本部分是一個附加教材，不包含在聚會設計之內。因為各教會聚會時間不盡相同，所以《繽紛小樹苗》在基本聚會設計以外，提供習作紙作為選擇，希望可滿足不同教會的需要。導師可以在崇拜中使用或於崇拜後發給小朋友，作為家課。採用時，可以複印。為方便教會可以不按次序使用，習作紙沒有列明週次，以免小朋友混淆。導師可寫上使用日期以作識別。



最大的誠命

176

愛人如己，誰做到了？
給他（或她）填上顏色吧！



姓名：_____

班級：_____

不可偷盜

你能指出哪些是偷盜的行為嗎？（貼上黑色貼紙，或把 塗黑）

翻版 CD / 錄音帶 / 錄映帶

為了省錢，影印書籍

考試抄同學的答案

約會遲到

未經對方同意下拍攝

借了同學的書忘記歸還

經過店鋪，順手牽羊，將放在門口的東西放進自己的口袋

店員多找了錢給你，你不作聲，也不歸還

姓名：_____

班級：_____

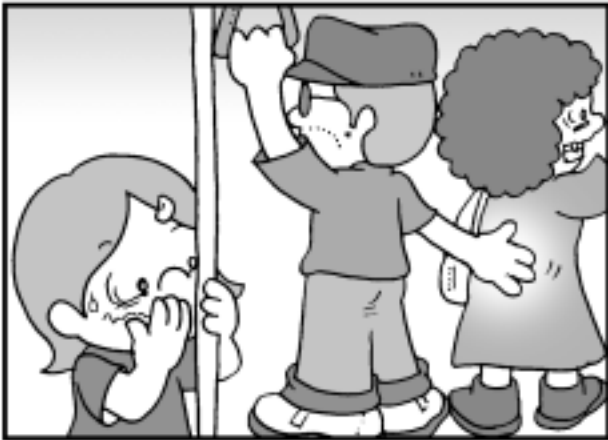
不可作假見證

178

如果你看見以下的情形，你會告訴甚麼人？會怎樣說出來呢？（請寫在右邊）



我看見 _____



我看見 _____

姓名：_____

班級：_____

不可貪心

貪心會產生甚麼後果？試把可能的後果寫在 內（只寫英文代號）。

179

1. 很想要店裡一件很有趣的玩具，但不夠錢買。

2. 看見鄰座同學有很多得意的文具，心裡很想自己也有，炫耀一番。

3. 街上有免費的禮物派發，大排長龍，但我很想多領幾份。

4. 吃自助餐時，樣樣都想吃，取了很多食物，堆滿碟子。

A. 插隊，引起別人不滿而吵架

B. 浪費了吃不完的食物

C. 偷竊

D. 強要媽媽買更多不必要的東西

姓名：_____

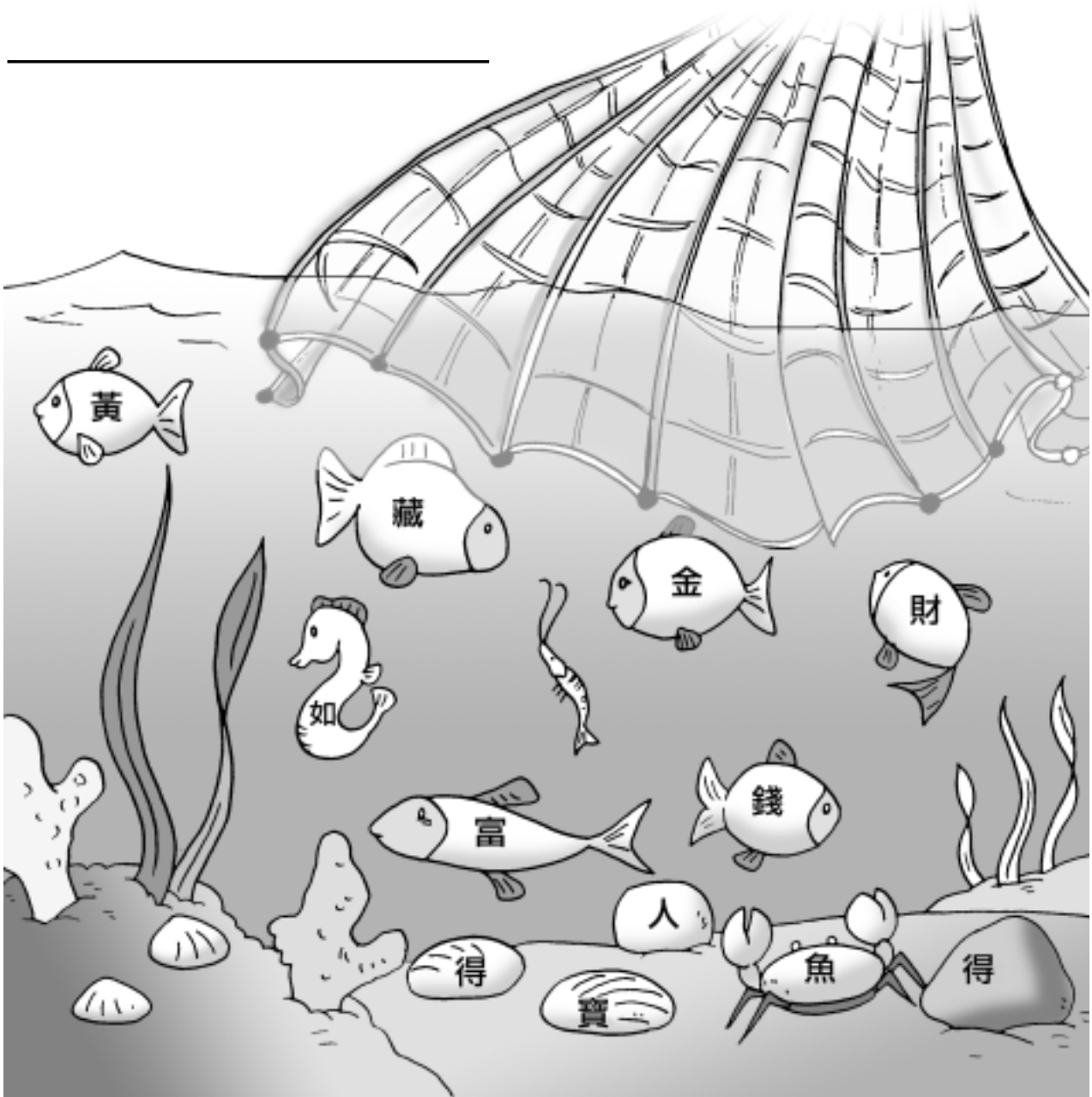
班級：_____

■ ■ 漁 夫 跟 從 主 ■ ■

180

主耶穌答應給漁夫們更好的東西是甚麼？

在海裡的東西中找出來，寫在橫線上：



姓名：_____

班級：_____

主 從 跟 英 稅

主耶穌呼召你跟從祂，你願意改變哪些不好的行為呢？請用紅筆在圈上面畫個 X。若這裡沒有你想改的行為，可在空白的圈內寫上，再打 X。

打架

說謊話

懶惰

辯駁

愛吹牛

戲弄人

遲到

貪玩

姓名：_____

班級：_____

■ ■ 兩個好友跟從主 ■ ■

182

將你想邀請來認識主的好朋友畫在耶穌的身旁。



習作紙

初小級兒童崇拜材料第四冊

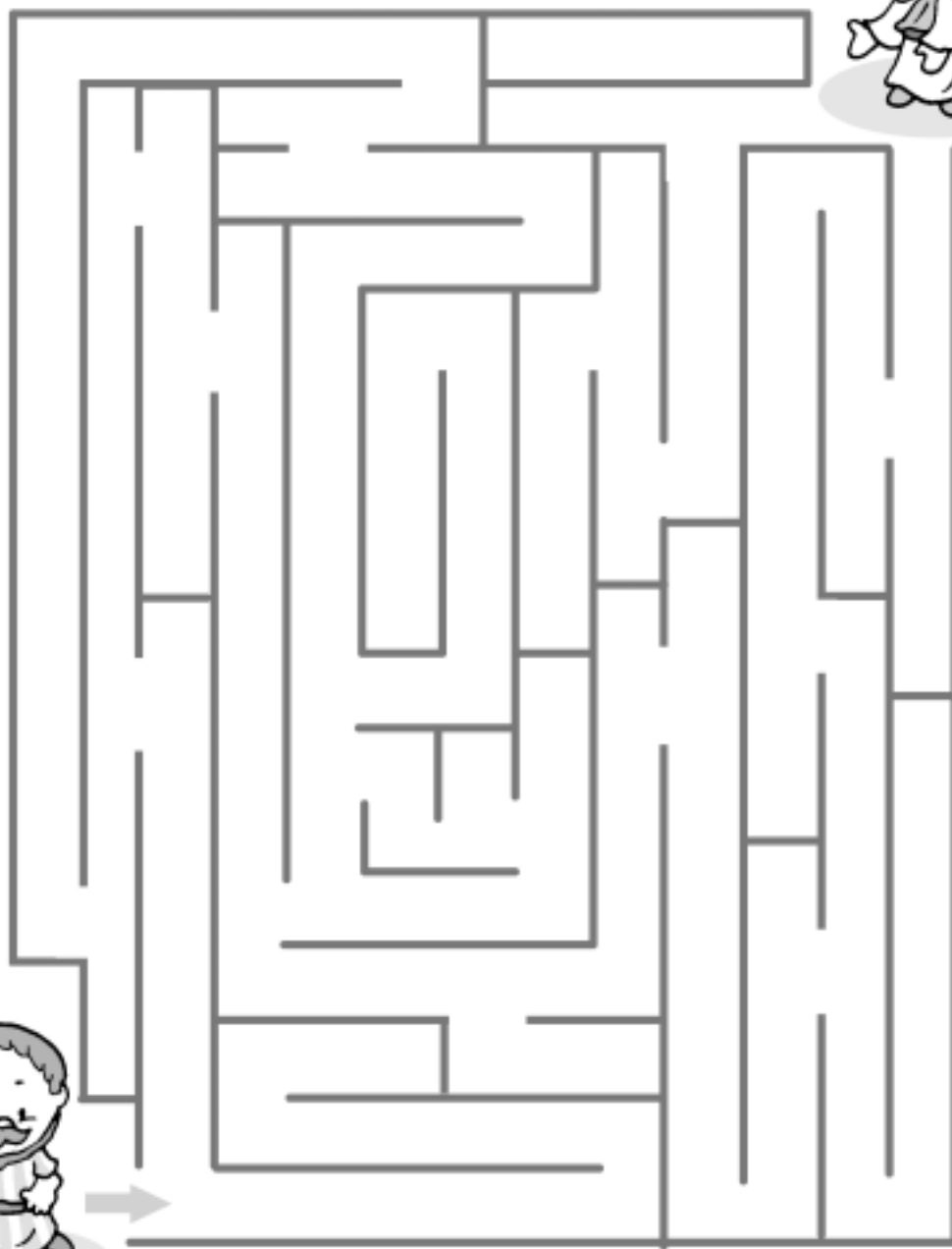
使用日期：_____

姓名：_____

班級：_____

■ ■ 掃羅跟從主 ■ ■

請畫出保羅跟從主的腳蹤。



姓名：_____

班級：_____

■ ■ 認 識 新 同 學 ■ ■

184

新學期開始了，你班上的同學有甚麼不同？試觀察找出和填寫這些資料：

觀 察 紀 錄

班上共有 _____ 個同學

班上有 _____ 個新來這學校讀書的同學

班上有 _____ 個我以前不認識的新同學

班上有 _____ 個男生， _____ 個女生

我鄰座的同學名叫 _____

感謝天父，讓我有機會認識這班同學！

習作紙

初小級兒童崇拜材料第四冊

使用日期：_____


姓名：_____

班級：_____


學習新知識

這個禮拜裡，你在課堂上學到哪些新的知識？


185




Blank space for writing about new knowledge learned in Chinese class.



Blank space for writing about new knowledge learned in English class.



Blank space for writing about new knowledge learned in Mathematics class.



Blank space for writing about new knowledge learned in General Knowledge class.

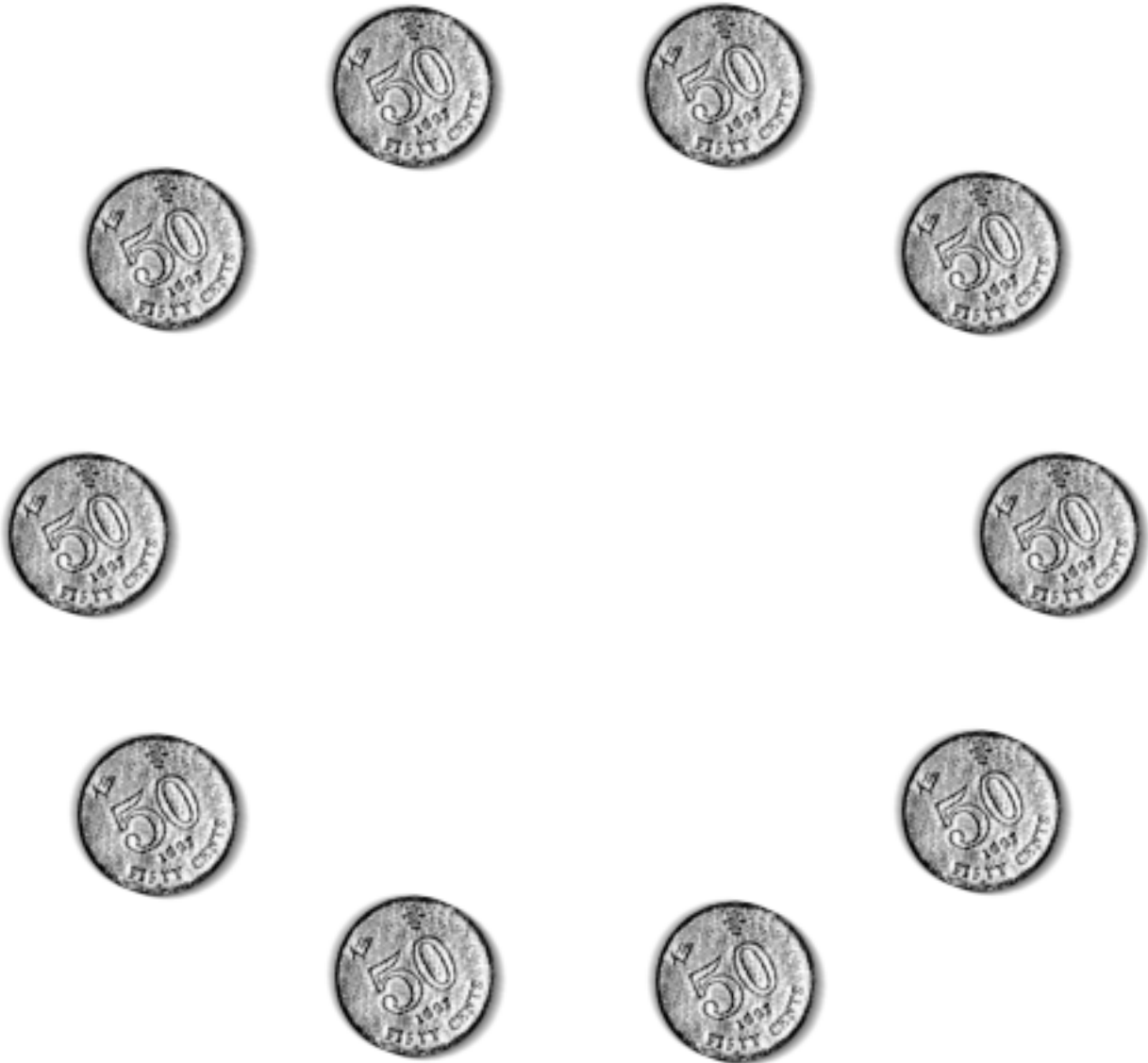
姓名：_____

班級：_____

■ ■ 一起玩遊戲 ■ ■

186

請找一些同伴來玩這遊戲吧！看誰最快完成。盡快把這10枚硬幣疊成五對，移動方向不限，但每次須隔兩枚硬幣(疊起的算兩枚)。這遊戲也可以用10個人代替硬幣來玩集體遊戲哩！試試看！



姓名：_____

班級：_____

學習服務人

請用☆表示你曾經做過的服務，用△表示你希望有機會做的服務。

| 我以前曾做過的 | 服務／職責 | 我希望有機會做的 |
|---------|--------------|----------|
| | 值日生 | |
| | 班 長 | |
| | 行 長 | |
| | 科 長 | |
| | 風紀隊 | |
| | 其他： _____ | |

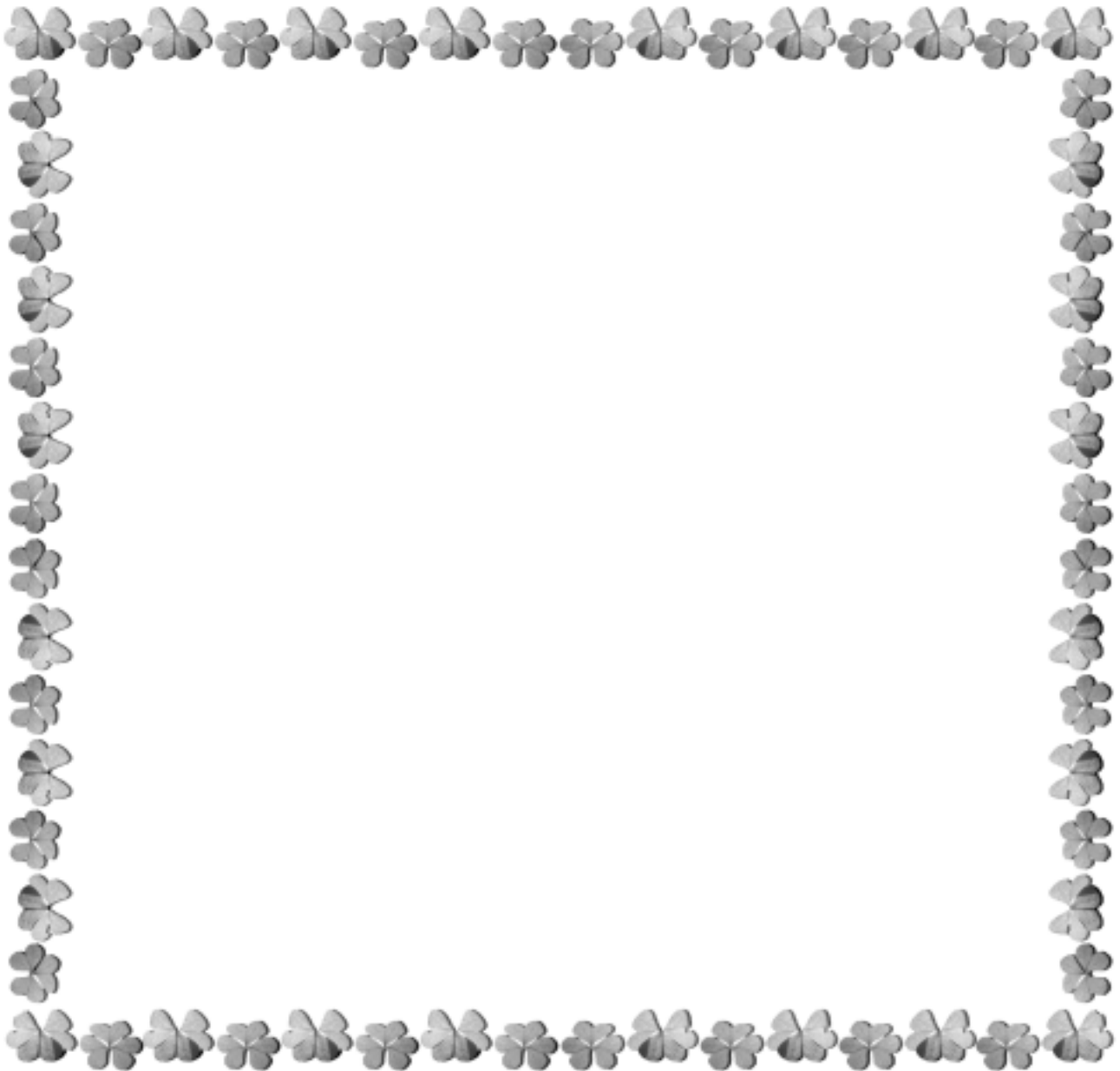
姓名：_____

班級：_____

天父世界

188

把你收集回來的天然東西貼在這裡，再加上你的創作，畫上其他東西。



習作紙

初小級兒童崇拜材料第四冊

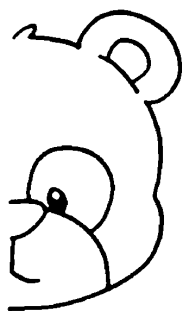
使用日期：_____

姓名：_____

班級：_____

可愛動物

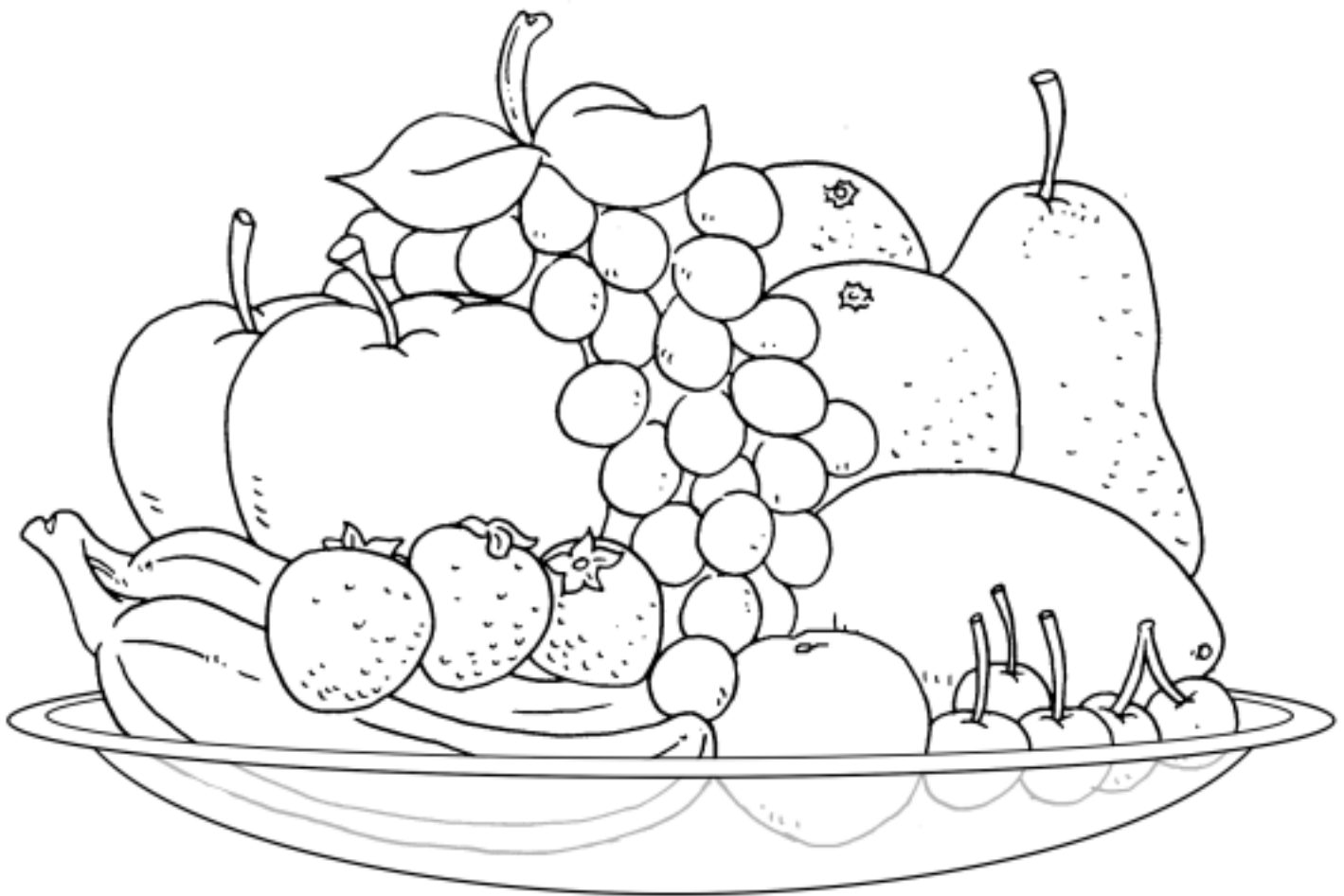
把下面未畫完的可愛動物畫出來吧！



■ ■ 香甜蔬果 ■ ■

190

請為這些蔬果填上令人垂涎的顏色吧！



習作紙

初小級兒童崇拜材料第四冊

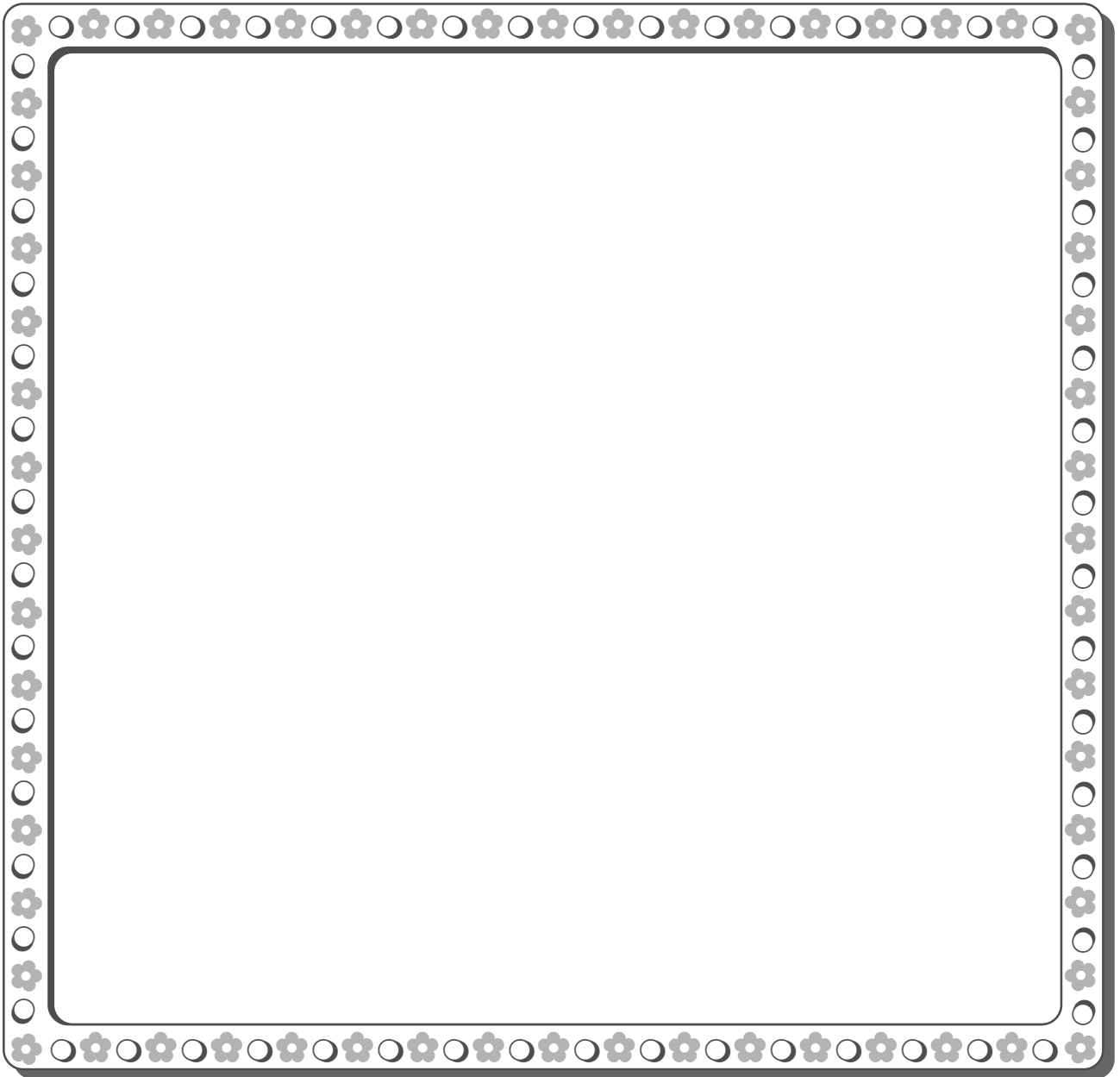
使用日期：_____

姓名：_____

班級：_____

■ ■ 愛護自然 ■ ■

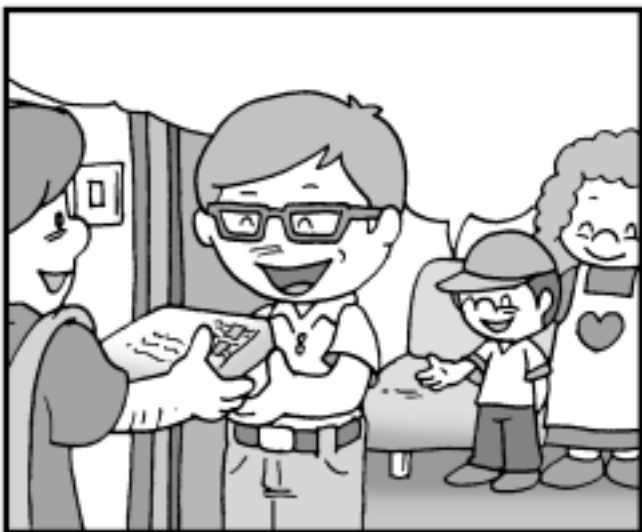
我們要小心保護天父所造的自然美景，在報紙或雜誌上剪下美麗的風景圖片，貼在這裡欣賞吧！



■ ■ 感 謝 幫 助 我 的 人 ■ ■

192

請在圖中寫出小朋友所說的話。



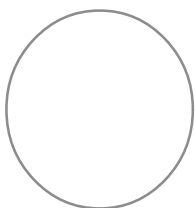
姓名：_____

班級：_____

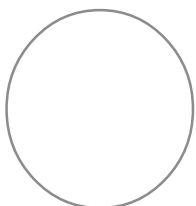
■ ■ 感謝愛護我的人 ■ ■

畫出他們的樣子，寫下他們的名字，找個機會向他們說：「謝謝你……愛護我！」

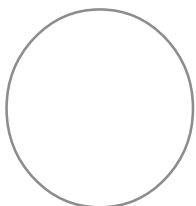
193



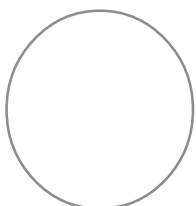
_____ 常常陪我吃午飯！



_____ 在我不開心時安慰我！



_____ 有一次請我到他家裡玩！



_____ (自己寫)

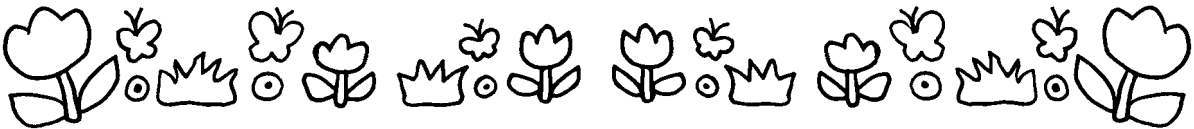
姓名：_____

班級：_____

■ ■ 感謝好老師 ■ ■

194

請你填上這張立志卡，剪下來，貼在顏色畫紙上，送給你敬愛的老師吧！



親愛的 _____ 老師：

謝謝您辛勞地 _____ 我！

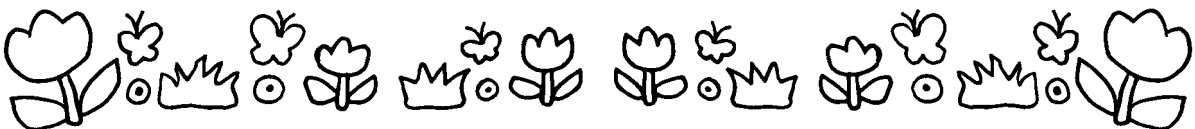
今個學期我會 _____

_____，

做個好學生。

學生

_____ 敬上



習作紙

初小級兒童崇拜材料第四冊

使用日期：_____

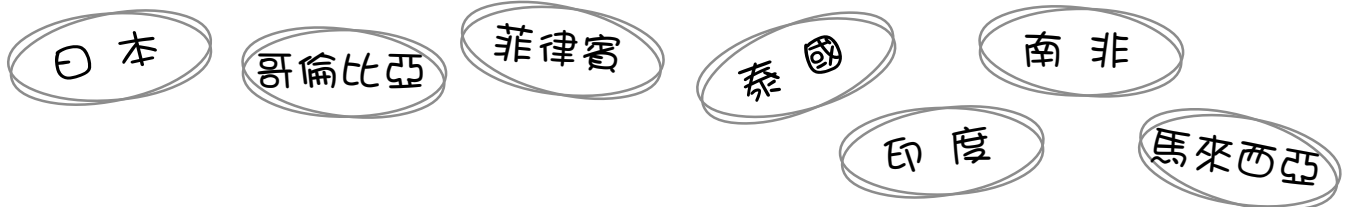
姓名：_____

班級：_____

■ ■ 感謝宣教士 ■ ■

你能在地圖上找到以下地點嗎？找到之後，把名稱連在點上，每天為一個國家的宣教士禱告。你可以照著下面框框內的禱詞來禱告。

195



親愛的天父：求祢看顧在_____傳福音的宣教士，
幫助他們克服各種困難，保護他們不要受到傷害，叫他們
有力為你工作。奉主名求，阿們。

馬利亞的歌

196 從這個心裡找出馬利亞的歌，畫在下面的五線譜上。



姓名：_____

班級：_____

撒迦利亞的歌

請從聖經中找出撒迦利亞歌的頭四句歌詞，填上缺去的字(經文在路加福音 1:68)

197

主 的神

是應當 的！

因祂 祂的 ，

為他們施行 。



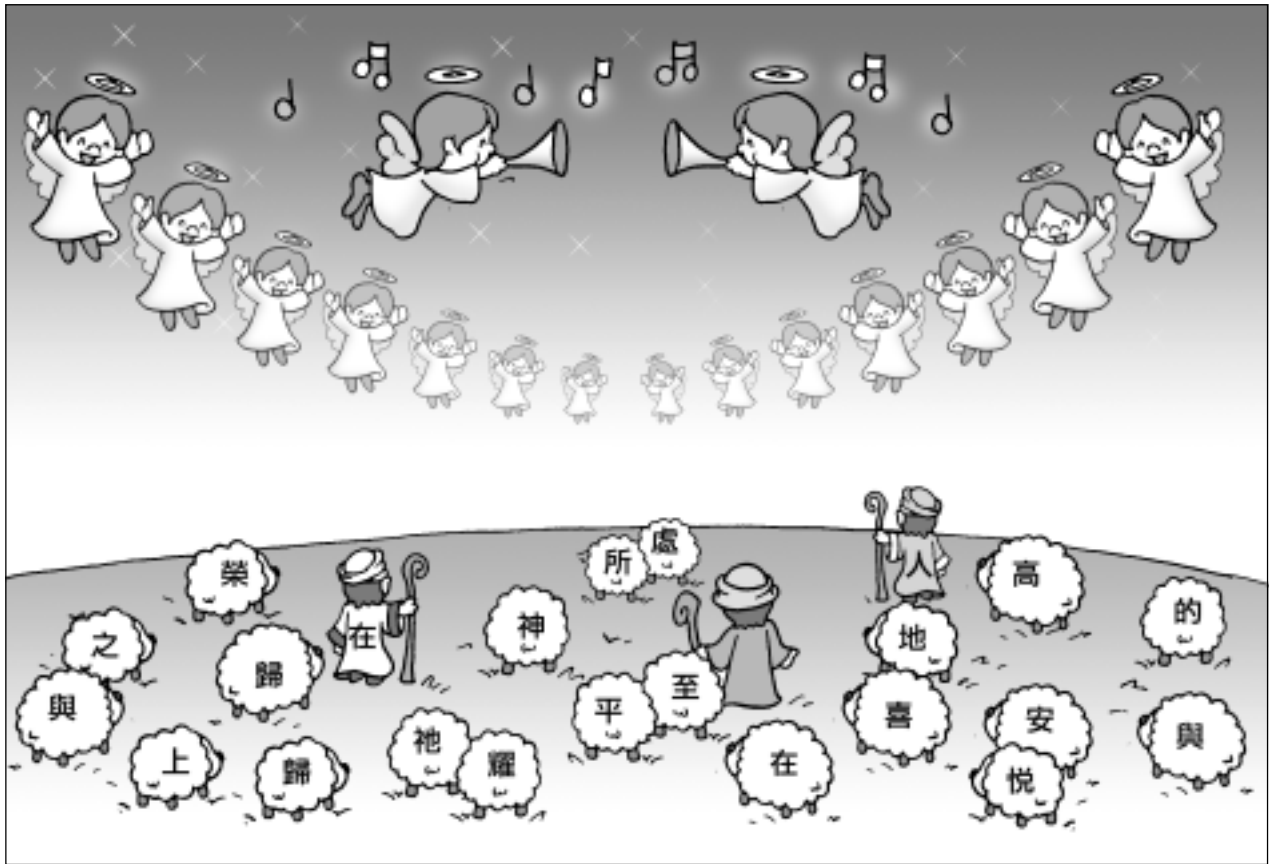
姓名：_____

班級：_____

天使的歌

198

天使所唱的歌詞都藏在圖中你能找齊嗎？（按次序用數字寫在旁邊，共有23個字）



姓名：_____

班級：_____

西面的歌

西面為甚麼可以安心回到天父那裡？因為……（請用顏色筆連起他的話，箭嘴提示起點，可以走任何方向）

199

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 人 | 曾 | 經 | 預 | 備 |
| 萬 | 已 | 看 | 見 | 到 |
| 晴 | 明 | 恩 | 救 | 祢 |
| 世 | 眼 | 光 | 的 | 耀 |
| 上 | 的 | 我 | 們 | 榮 |



習作紙答案

第 28 週 不可貪心

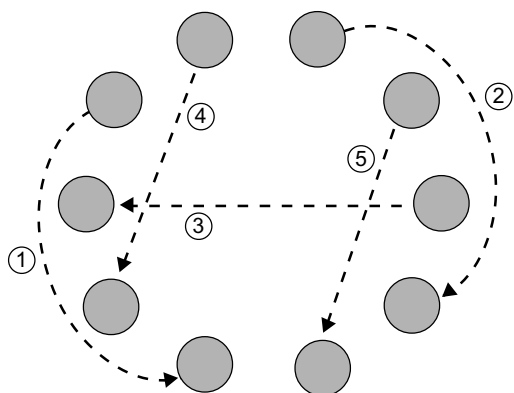
1. C, D 2. C, D 3. A 4. B

200

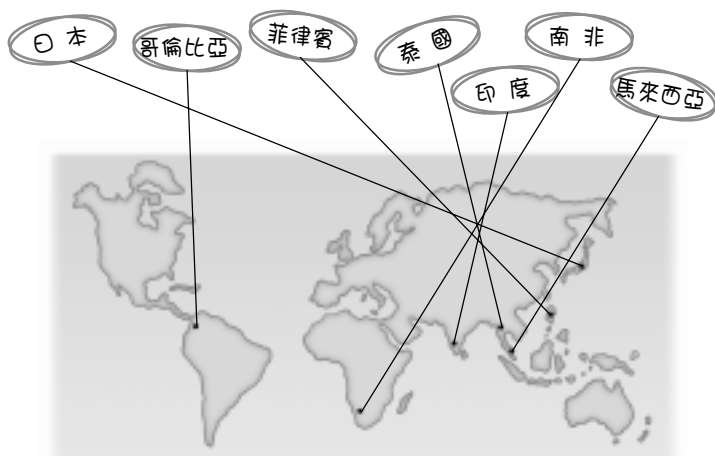
第 29 週 漁夫跟從主

得人如得魚

第 35 週 一起玩遊戲



第 44 週 感謝宣教士



第 45 週 馬利亞的歌

我靈以神我的救主為樂

第 46 週 撒迦利亞的歌

以色列，稱頌，眷顧，百姓，救贖

第 47 週 天使的歌

在至高之處榮耀歸與神，在地上平安歸與祂所喜悅的人

第 48 週 西面的歌

我的眼睛已經看見祢的救恩